

私の未来は私が創る

EVENT SCHEDULE

オープンキャンパス

2024

5/18_(sat) 6/8_(sat) 8/21_(wed)

8/23_(fri) 9/28_(sat)

部活動イベント

6/24_(mon) - 6/29_(sat)

9/2_(mon) - 9/7_(sat)

サマースクール

8/17_(sat) - 8/18_(sun)

入試対策イベント

10/12_(sat) 11/16_(sat)

イベントページは
こちらの二次元バーコード
からご確認ください



REITAKU MIZUNAMI

REITAKU MIZUNAMI
SENIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL GUIDE 2025

 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

〒509-6102 岐阜県瑞浪市稲津町萩原 1661
TEL: 0572-66-3111 FAX: 0572-66-3100
<https://www.mz.reitaku.jp/>



 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

私の未来は 私が創る

たくさんの経験、様々な人との出会いは、
未知なる自分と出会わせてくれる
そして自分の可能性を広げてくれる
自分で考えること、決断すること、他者と深く関わることは、
面倒なことだと思うかもしれない
居心地の良い場所を飛び出すことは不安かもしれない
しかし、一見面倒なことの中に、成長の機会がある
麗澤瑞浪では、深く関わらなくても生きていける時代にこそ
異なる誰かと共に生きる中で自分自身を深く知り、
自分で未来を作りだしていける、強い心を育てます

REITAKU MIZUNAMI

麗澤の理念

知徳一体

創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、感謝の心・思いやりの心・自立の心を鍛えることを最も大切にしています。

知恩・感恩・報恩

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。自分が豊かな生活を送ることができてきたのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることを目指す人材を育てます。

国際的日本人

日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。



法学博士
廣池 千九郎
(1866 - 1938)

Message

2020年に開校60年を迎えた麗澤瑞浪中学・高等学校は、開校以来、「知徳一体の教育」を基本理念として、豊かな道徳性を備え、世界の平和と繁栄に貢献できる人材を輩出して参りました。今日、麗澤教育が少なからず社会的評価を得ていますのは、先人・先輩のご尽力や保護者の皆様のご協力、卒業生諸氏の内外での活躍の賜物です。現代は、進学先・教育方法の選択肢も多様になり、他者と深く関わらなくても生きられる時代です。しかし本校は、「深く関わらなくても生きていける時代に、誰かと共に生きられる強い心を育てる」ことにこだわります。それは、一見面倒なことの中に、成長の機会があり、異なる誰かと共に生きることが、国際社会で活躍することにつながるからです。



理事長
廣池 幹堂



校長
藤田 知則

REITAKU MIZUNAMI CAMPUS

五感を使って学べる環境

「キャンパス・校庭」から、皆さんは何を連想しますか？
麗澤瑞浪のキャンパスは、豊かな自然に囲まれています。
発見と驚き、清々しさや温かさ…。

キャンパスの広さは、約88万坪(約291ヘクタール)！！
なんとナゴヤドームや東京ドームの約60個分の広さなのです。
テニスコートが8面(ハードコート3面、人工芝コート5面)、グラウンドと体育館はそれぞれ3つ。
ゴルフコースもある学校です。
さあ、思いっきり五感を使って学びましょう！

- 3 キャンパスで出会うカモシカ
- 4 春：桜色一色のキャンパス
- 5 夏：青葉が爽やかな並木道
- 6 秋：校舎を彩る紅葉
- 7 冬：凜とした空気の銀世界
- 8 舎窓から広がる山々
- 9 正門から広がる芝生でジャンプ
- 10 陶芸家も驚く充実した陶芸教室
- 11 ナイター設備の整ったハードコート3面



1 2
3 4



1 ゴルフによる人格教育 (P20)

ゴルフを通じて生徒たちの人間形成を行い、人生を豊かにする価値観を育み、人生に良い影響を与え、健全な判断力を培うに取り組んでいます。

2 自然豊かなキャンパスを活用した情操教育 (P21)

キャンプを通じて、自然の恩恵を体感し、助け合うことから体験的に思いやりや感謝の心を育て、自立を促す教育に取り組んでいます。



6 7
9 10



8 11

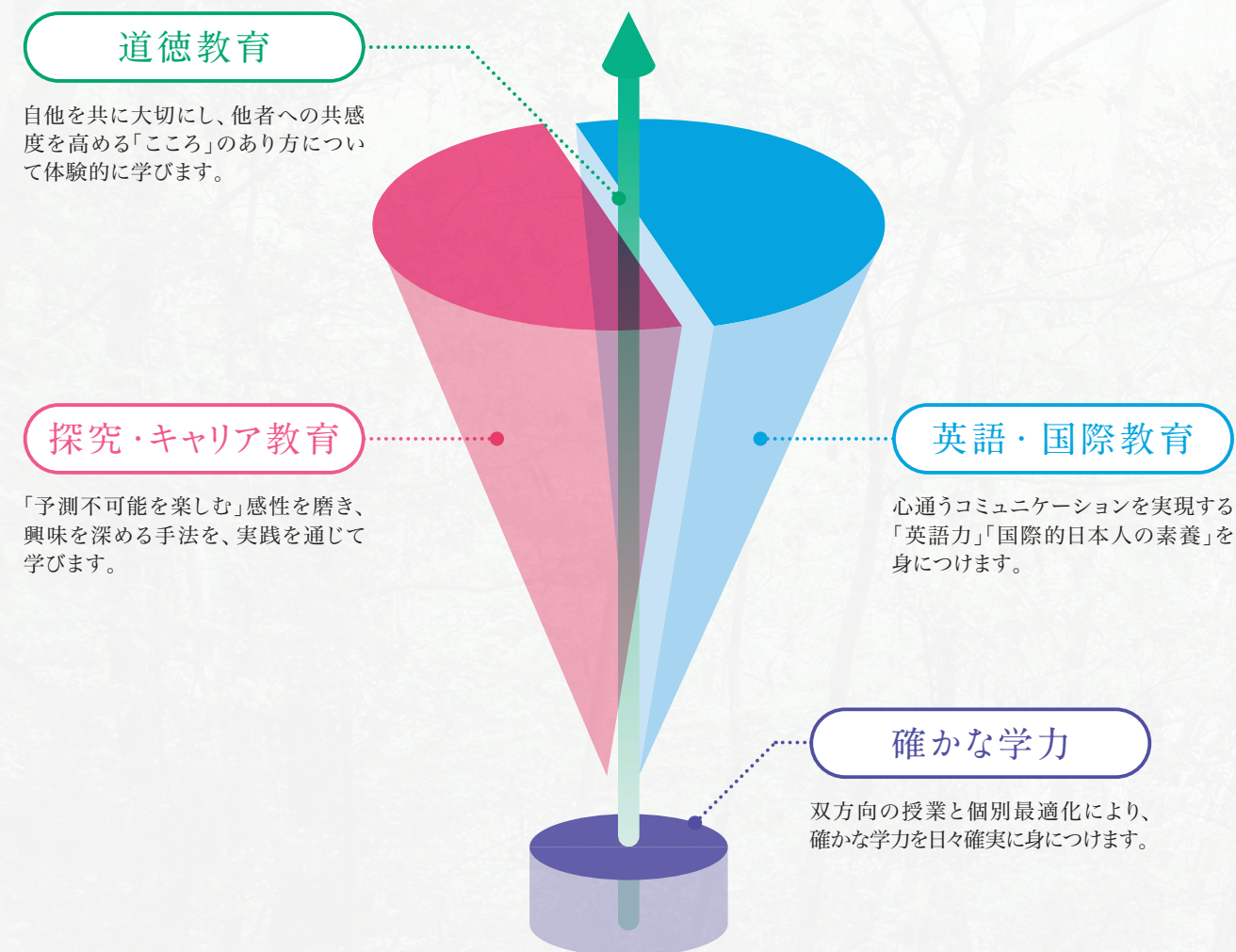


多様な学びと体験の中で、 新たな自分と出会う3年間

○ 目指す生徒像・教育の柱

- ・大きな志を持って真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた生徒
- ・自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する生徒
- ・自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる生徒

目指す生徒像に向け、次の4つの項目を教育の柱としています。



○ 特色ある教育プログラム

希望進路に合わせたクラス選択制の中で、各教育の柱を推進します。

高校1年	高校2年	高校3年
選抜クラス：一般選抜入試(国公立、難関私立大学)		
1年ごとクラス選択制(成績基準による入れ替えあり)		
進学クラス：総合型選抜・推薦型選抜入試		

確かな学力 (P8-9)

通常授業+進学講座	・大学進学対策が校内で完結(進路指導教員による指導) ・長期休暇中に充実した進学講座等を実施(過去問の個別指導、個別小論文指導なども実施)
自ら学びに向かえる環境	・入試までの学習計画と実行記録を元に個別指導を行い、生徒の希望に応じた進路実現を支援 ・自学自習の習慣を身につける環境(AI教材を活用し、効率的な学習支援)の充実

探究・キャリア教育 (P10-11)

学びの楽しさを探究	・教員の専門性や経験を活かした希望制の探究活動Discovery Saturday ・社会のフロンランナーを講師に迎えた探究活動、卒業生による社会人講話
自分の未来を切り開く	・探究活動奨励金を活用したプロジェクト活動 ・地域行政や地元企業とのコラボ活動

英語・国際教育 (P12-13)

国際的日本人を育む	・社会の授業や課外学習を通じて歴史・文化理解を深め、日本人としての誇りを醸成する ・伊勢参拝や皇居勤労奉仕などを実施。事前学習では歴史的意義や伝統を学ぶ
本当に使える英語	・高1では、オンライン英会話と「5 Round System」を導入し、英語運用能力(4技能)を習得 ・高2では、グローバル教員と日本人の2名による実践的授業で英語を習得

道徳教育 (P14-15)

道徳授業の実施	・心磨きの土台の上に現代の技術や知識を学び、志の高い生徒を授業や日常の中で育成 ・先駆者たちの生き方や行いからヒントを得て、生徒同士の価値観を共有する授業を展開
学びと実践のサイクル	・心づかいの標準を学び、クラスや部活動、寮生活などの日常生活の中で実践 ・奉仕の心や思いやりの心、感謝の心を育むことを目的とし、地域行事やボランティアに参加

確かな学力

双方向の授業と個別最適化により、
確かな学力を日々確実に身につけます。



topics1

通常授業+進学講座

長期休暇中には希望者(高校選抜クラスは全員)に対し進学講座を実施。応用問題をはじめ、英語では中学生も含めた英検講座で、学年を越えて学ぶ刺激が得られます。その効果もあり、2級や準1級に挑戦する生徒が増加し、大学入試でも英語資格を用いて進学する割合が上昇傾向にあります。また、8月には選抜クラス生対象の「学習強化合宿」で、勉強を通して自分と向き合う時間も設定しています。

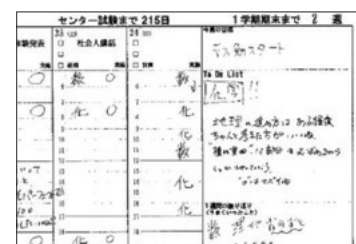


夏期休暇中の英検講座の様子。本格的な英語4技能をグローバル教員からも教わります。

topics2

自ら学びに向かえる環境

学習支援の一環として長年、「学習実行録」を通した指導を続けています。テスト直前だけの詰め込み学習など、計画性がなく効率が悪い勉強を防ぐため、担任から毎日の記録へアドバイスをもらい、クラスの友達がどのような質・量の勉強をしているかを知ること自分なりの学びの進め方を身につけます。自学自習の習慣と学習実行録を通じて自己を知ること、受験にも対応できる力を育みます。



1週間分の学習実行録。計画と実行、学習時間を細かく記録し、担任とやり取りしながら自分の課題克服に向け日々努力を重ねます。

\ voice1 /

進学講座で応用力を重ねながら、
部活動にも力を入れたい



牧野 亜結さん

高校3年生
瑞浪市立瑞浪北中学校(岐阜県)出身

「進学講座」では、主に問題演習や通常の授業では扱わなかった内容の授業が行われます。そのため、すでに習った範囲をより深く復習できたり、応用問題に向き合う力を身につけられたりと、着実に自分の理解の範囲を広げていくことができます。また、何気なく話される先生のお話の中には、今後入試等に向けての実践的な問題を解いていくにあたり、有益なヒントがたくさんあり、黒板に書かれていない部分もメモを取るよう心がけています。この「進学講座」をはじめ、麗澤瑞浪の良さは、自己実現と時間管理を促す環境が整っている点にあると感じています。中学時代から続けてきた吹奏楽にも時間を割きつつ、自分が目指す進路に向けて、学業にもさらに力を注いでいきたいと思います。

\ voice2 /

麗澤瑞浪の生徒が伸びる秘訣は、
学習計画と勉強方法の確立



澤野 彰規先生

数学担当

中学から高校2年生までは、受験での主要3教科となる英数国の基礎学力定着を目指して、様々な取り組みを行っています。その中の1つ「学習実行録」では、授業外でも自発的に勉強ができるよう1人ひとりに指導・アドバイスをしています。個別のフィードバックに加え、過去の先輩たちの事例なども紹介することで、生徒たちは自分に合う学習計画・勉強方法を確立させ、受験勉強のための下準備を自然と行うことができます。この土台の上に、高校2年生の3学期から始まる放課後・長期休暇での「進学講座(大学入試の問題を研究している教員が行う講座)」受講や、英数国+小論文は個別指導の教員が生徒一人ずつ担当することで、希望進路に向けた学力を、確実に積み上げることができます。

Column

確かな学力を土台とした進路実現 ※過去5年間の合格実績(延べ数)

一人ひとりが希望する進路実現に向けて、3年間徹底的にサポートします。

旧帝国大学

東京大学2名、京都大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名

国公立大学

国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、金沢大学11名、広島大学2名、横浜国立大学2名、名古屋工業大学2名、岐阜大学3名、愛知教育大学3名 他

公立大学：国際教養大学2名、大阪公立大学2名、愛知県立大学6名、名古屋市立大学3名 他

私立大学

関 東：慶應義塾大学7名、早稲田大学3名、上智大学3名、東京理科大学11名、明治大学13名、青山学院大学7名、中央大学13名、立教大学6名、法政大学7名、学習院大学1名、麗澤大学231名 他

西日本：関西大学2名、関西学院大学11名、同志社大学19名、立命館大学50名、川崎医科大学(医・医)1名、福岡大学(医・医)1名 他

東 海：南山大学41名、愛知大学24名、愛知学院大学42名、名城大学62名、中京大学39名、愛知医科大学(医・医)1名、藤田医科大学(医・医)1名 他

探究・キャリア教育

「予測不可能を楽しむ」感性を磨き、
興味を深める手法を、実践を通じて学びます。



topics1

学びの楽しさを探究

生徒・教員が共に探究する活動がDiscovery Saturdayです。モデルロケットを作成し、性能を上げ全国大会に挑戦する講座や、本校の自然を活かした野菜栽培を行う講座、キャンプ講座など、普段の授業では学べない分野についての探究が可能です。また、社会で活躍される卒業生や社会の第一線で活躍される方々から話を聞く機会もあり、自身の進路を考えるきっかけも多数用意されています。



昨年度は6人がモデルロケット全国大会に出場しました。滞空距離を競い合う個人部門で6位入賞を果たしました。

topics2

自分の未来を切り開く

自ら探究したい、研究したい生徒を支援するプログラムがあります。一例として、高校1年生5名のチームは、駐車場になる予定だった本校敷地内のブルーベリー畑を存続させ、そこで収穫したブルーベリーを地元活性化のためと考え、行動を起こしました。学校から探究活動奨励金が与えられ(審査あり)、地元ベーカリーと協力して商品を開発・販売するまでに至りました。



収穫したブルーベリーを使って商品開発や販売をし、情報を発信することを通して、SDGs「つくる責任、つかう責任」の実践に取り組みました。

\ voice1 /

チームで一步を踏み出す経験が、
自分を日々成長させてくれる



杉山 柊さん

高校3年生
多治見市立北栄小学校(岐阜県)出身

「Discovery Saturday」を通して、実際に飛ばすことのできるモデルロケット作りをしています。グループで協力しながら、素材選びや形状について試行錯誤をしながら1つずつ進めていきます。例えば、火薬エンジン近くの「エンジンマウント」の作成は難しく、様々な素材や構造を試しました。モデルロケット全国大会にも出場し、自分たちの機体がきれいに飛ぶ姿を見ることができた時に、強い達成感を覚えました。教科の勉強のように正解はないため、時には意見が食い違い、難しく感じる時もあります。でも、仲間と一緒により良い結果に向けてアイデアを出し合い、トライ&エラーを繰り返すことで、みんなで1つの形にしていくという大切な経験ができました。今後も協力してチームで挑戦していきたいと思っています。

\ voice2 /

自分の好きを発見できるよう、
試行錯誤する背中を支えたい



谷渕 貴啓先生

探究学習担当

「Discovery Saturday」のモデルロケット講座は、ライセンスを取得した教員指導の元で、火薬を使用した本格的なロケット製作を学べる、誰でも参加可能なプログラムです。画用紙など身近な素材を使用し、オリジナルロケットを製作し、実際に飛ばす経験ができます。製作過程で想定外の問題に遭遇することもあります。高度・滞空時間を長くするための試行錯誤を繰り返すことが、思考力や協調性を育む機会へと繋がります。毎年JAXAで行われる全国大会にも出場しており、2022年は最高峰の賞を獲得しました。本プログラムで得た知識や経験を大学進学に活かす生徒や、興味関心のある事柄をとことん突き詰めて深めていく生徒の様子を見届けていると、進路や将来像を固めていくことにも最適なプログラムだと感じています。

Column

自分の好きを発見できる、多種多様なプログラム

MIETAN



一身の回りのリアルな社会課題に向き合うー

「自分の住んでいる町を生き生きさせるために、あなたができることは何ですか」「毎日の移動で不便を感じたことはありませんか。どんなサービスがあればその不便は解決されますか」など、身の回りには様々な課題発見に至るための問いがあります。社会の最前線で活躍する若手フロントランナーの手ほどきを受けながら、グループで社会課題の解決に挑む探究型行事を年2-4回実施しています。

文化講演会



社会の第一線で活躍している方をお招きして、自分の進路決定の参考とする機会です。

地域・行政とのコラボレーション



瑞浪市役所「ミライ創ろまい課」プロジェクトや地元企業とコラボ商品開発等、活動の裾野を広げています。

英語・国際教育

心通うコミュニケーションを実現する「英語力」
「国際的日本人の素養」を身につけます。



topics1

国際的日本人を育む

日本と日本人の素晴らしさが海外で称賛される一方で、「日本ってどのような国か説明してほしい」というシンプルな質問に、その在り方や価値を自分の言葉で的確に答えられる日本人は決して多くありません。本校では、英語を話す前段階のあり方として、日本と日本の礎について、正しく理解することから始め、真の国際感覚を育みます。



皇居勤労奉仕は、本校の建学の精神に則り、日本国民統合の象徴である皇室とその歴史に触れ、感謝と報恩、奉仕の実施を目的としています。

topics2

本当に使える英語

英語の授業では、従来型のように音、意味、文法などを一度にインプットするのではなく、段階的に4技能の定着を図っています。全ての英語の授業がグローバル教員と日本人教員の2人体制で行われ、オンライン英会話も必修です。このような“体感的”な英語学習により、最終的には英語を自在に操って様々な手段で自己表現ができるようになることを目標としています。



グローバル教員と日本人教員の2人体制によるラウンドシステムを採用し、4技能の定着を図っています。

\ voice1 /

麗澤瑞浪の学校生活は、
英語力向上の機会がたくさん



芹澤 菜穂さん

高校2年生
中津川市立東小学校(岐阜県)出身

普通の学校の場合、外国の方と触れ合える機会がどうしても限られます。一方でこの学校では、普段から海外の人と関わる機会が多く、英語に強く興味のある私にとってはとても嬉しい環境だと感じています。例えば、毎回英語の授業にはグローバルの先生が来て授業をしてくれるだけでなく、様々な国から留学生も頻繁に来てくれるため、積極的に関わることで自分の英語力を向上させてきました。去年は、留学生とのシンポジウムで司会を担当し、交流の中で活きた英語の語彙力や表現を学ぶことができました。結果として、英検上級を取得できたことも、日頃からの積み重ねの成果だと感じています。英語をもっと上達させることで、世界中の人々ともっと交流していきたいです。

\ voice2 /

高い視座と幅広い視点をもつ、
「国際的日本人」を育みたい



ピーター・リチャードソン先生

英語担当(グローバル教員)

本校は「国際的日本人」つまり、良き日本の文化を身につけ、広い視野を持った人を育成します。様々な価値観を知ることはもちろんのこと、日本を深く知り、そして世界を知る中で、改めて日本人である自分たちのことを自分の言葉で理解していくことを繰り返し促していきます。そのためにグローバル教員による英語の授業、交換留学プログラムに力を入れています。留学以外にも、外国人留学生との交流会や国際イベントなどを定期的に行っています。毎年、オーストラリア、シンガポール、台湾、インドネシアの外国人留学生が複数名クラスに溶け込み、一緒に学び、遊び、刺激し合います。異文化交流や意見交換から、世界を体験的に知り、自立的に学ぶことが自然に身につくのです。

Column

可能性をさらに引き出す「交換留学制度」

自分自身の可能性を最大限に伸ばすポイントは、コンフォートゾーン(快適な領域)を飛び出すことにあります。留学はコンフォートゾーンを飛び出し、未知なる自分と出会う大きなチャンスです。中でも高校生のうちに留学に行く最大の価値は、留学で得た経験、人生観の変化をそのまま大

学選びや学部選びなど、自分の進路選択に直結させられる、ということに尽きます。本校では交換留学制度があり、中長期の留学後に復学し、3年間で高校を卒業できる制度があります。渡航費・生活費以外の費用は原則としてかかりません。※諸条件があります。



道徳教育

自他を共に大切にし、他者への共感度を高める
「こころ」のあり方について体験的に学びます。



topics1

道徳授業の実施

高校1年生の「テーマ：夢の実現」では、NBA八村塁選手などのエピソード映像教材を鑑賞しながら、「自分ならどう考えるか」「何を感じたか」などを書き、自分と向き合います。また、「テーマ：救世鳥※」では、食糧難の国へ届けるパンの缶詰に、受け取り手の気持ちを考えたメッセージを書きます。自分を振り返り、相手の立場を想像することを通じて、思いやりや感謝の気づきの機会を得ます。



創業者・廣池千九郎は、講義に加え、食事や掃除など日常生活のあらゆる場面に際して、道徳的な考え方や行動のあり方を説き示しました。

※救世鳥プロジェクト「パンの缶詰」を、半年から1年間の賞味期限を残して回収し、国内外の災害被災地、飢饉や食糧難問題を抱える国と地域に届ける取り組み。発案者の阪神・淡路大震災の復興支援体験から商品開発に至りました。

topics2

学びと実践のサイクル

高校では道徳のオリジナル教科書を使用し、自校史(建学の理念)を系統的に学びます。本校が大切にする道徳の内容や、心づかいの指針をわかりやすく学ぶ一方で、学校や寮生活の中で実践することも重視しています。例えば、朝のホームルームや寮の夕礼では、心づかいの指針(格言)をまとめた『心のカレンダー』を朗読し、日常生活での人間関係を円滑にするためのヒントを学んでいます。



「途中困難最後必勝」「徳を尚ぶこと学・知・金・権より大なり」など31個の格言を掲載し、生徒だけでなく教員も共に学んでいます。

\ voice1 /

責任の重みを実感した、
寮長として向き合う寮生活



三瓶 友莉さん

高校3年生
須賀川市立大東中学校(福島県)出身

私が寮生活を通して実感していることは、学年が上がるにつれて、自分の責任の範囲が増えていくことです。高校1年生では寮での自分の役割を全うし、2年生では新入生を指導し、3年生では寮全体を見守る役割を果たします。また、自分だけで生活しているのではなく、同級生の仲間と協力していくことや、上級生や下級生とも話し合いながら、寮を作っていく必要があります。今は寮長という立場をいただき、これまで以上に自分の言動に責任をもつ大切さに気づきました。寮生活の中だからこそ気づけたこの視点。今までの自分だったらこの大切さに気づけていなかったように思います。これまでの文化を守りながら、自分たちらしさも大切に、寮生がもっと過ごしやすくなるような寮にしていきたいと考えています。

\ voice2 /

長所を認め伸ばす教育が、
挑戦する心を育んでくれた



高尾 康太郎さん

2017年卒業生
研修医2年

私は高校生の時に恩師に得意分野で勝負することを教えていただきました。私は理系科目以外の勉強が好きではなく、あまり成績も良くありませんでした。そんな私に当時の恩師は苦手もなくすのではなく長所をより伸ばすことで勝負することを教えてくださいました。その経験が今でも生きていて、自分の強みを生かした医師を目指しています。麗澤瑞浪高校の魅力の一つは「勉強を頑張る」「部活に熱心に取り組む」など様々な生徒がいて、一人ひとりが長所を伸ばしお互いに良いところを認め合うことができることだと思います。また寮生活を通して様々な人たちと交流することで刺激を受けられる点もよい点です。今後も麗澤で学んだことを生かして一人前の医師となれるように努力していきます。

Column

日々の生活の中にある、「ありがたさ」に気づけるように



高橋周作 教頭先生

「“ありがとう”の反対は何でしょう?」。道徳の授業で先生からこんな質問がありました。生徒たちが首をかしげる中、「正解は、“当たり前”です」との答えが返ってきました。私たちの日々の生活は決して当たり前のことではなく、多くの先人・先輩や様々な恩恵によって築かれ、維持されています。まさに「有ることが難しい」と言えます。

例えば本校では、約半数の生徒が寮生活を送っています。共同生活の中で、掃除・洗濯など身の回りのことは自分で行うので、入学して多くの寮生が親のありがたみを実感します。

家にいると、ご飯が出てきて当たり前、洗濯や掃除もしてくれる。それが当たり前ではなかったことに気づき、自然と感謝の心が湧いてくるのです。寮生活に留まらず日頃の学校生活等においても、そうした恩の存在を知り、恩を感じることができれば、その恩に報い、自分のできるところから少しでも世の中を良くしていきたいというプラスの気持ちがわいてくる。この「恩」の存在を学ぶことが、麗澤教育の根幹です。



“宿泊型”サマースクール開催

夏休みに、とっておきの体験プログラム！

大自然に囲まれた広大なキャンパスで、本校の教育プログラムを体験できます。

「おもしろそうだなあ」と思ったら成長のチャンスです！！

一歩踏み出してみよう。

この夏休みに、自分の可能性を広げてみませんか！？

「私の未来は私が創る」

麗澤瑞浪の学びを体感してください。

学園生活を体験するプログラム、
アクティビティが盛りたくさん！

仲間と共に親元を離れて生活し、勉強だけでは味わえない学びを体験します。宿泊体験はもちろん、学園生活を体験するプログラム、楽しいアクティビティを経験しながら、多くの気づきを提供します。終わるころにはもっと学びたいと思う自分がいるはずです。



体験授業（英語）

グローバル教員による「楽しくためになる英語」授業を体感。世界を広げるツールを手に入れよう。



体験授業（数学）

「数学は国語だ!？」本校名物教師による「わかる」「できる」体験授業



探究的学習

未知への挑戦、探究の旅。あふれる好奇心と創造力で自分の可能性を広げよう。



アウトドア体験

手が届きそうな星空の下、自然あふれるキャンパスを散歩したり、焚火を囲んで豊かな時間を過ごしてみませんか。

詳細は
↓



対 象	全国の中学3年生
日 ち	2024年8月17日(土) ～ 18日(日)
場 所	麗澤瑞浪高等学校

わたしが夢中になって いること



弓道部での学びが、
日常生活につながる時

name : 長尾 涼翔 さん

高校3年生 (高知県 | 高知市立横浜中学校)

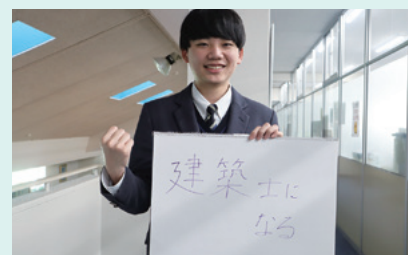
KEYWORD

部活動から得た
かけがえのない“学び”

私は現在、弓道部での活動を全力で取り組んでいます。休日や帰省中も、県大会突破や審査合格を目指して練習を続けてきました。弓道は一つひとつの動作が重要で、日常生活に通じる学びがたくさんあります。また、はじめは楽しむことを根本に練習していましたが、皆で目標を設定し達成することに更なるやりがいや喜びがあることを知りました。この経験から、今後はボランティアや文化祭実行委員など、弓道以外にも、皆で活動する取り組みへ挑戦していきたいと考えています。

Student's Voice

麗澤瑞浪で夢中になっている生徒たちの声



name : 松岡 昂志 さん (2006年卒業)

慶應義塾大学卒 東海旅客鉄道株式会社

KEYWORD

日々全力

鉄道の安全を守る保安設備を保守する業務を担当し、より安全、安心、快適な設備を目指し、日々設備改善に熱中しています。家に帰ると3児の父です。仕事も子育ても全力で向き合い、仲間や家族と共に成長できることが私の喜びです。この喜びを最初に教えてくれたのが、麗澤瑞浪での高校生活。部活のテニスに没頭した毎日でしたが、大きなやりがいと大切な仲間を得ることができました。「日々全力で頑張ること」、私が今も夢中になっていることです。

東濃地区を陸上の聖地に！

name : 和戸 達哉 先生

麗澤瑞浪高等学校教諭(体育科)

KEYWORD

生徒と伴走する日々

「自己ベストの更新」を目指し、私も生徒と一緒に走っています。トレーニングの中には辛く、やめたいと思うこともあります。が、生徒が「先生、いきましょー！」と背中を押してくれます。小学4年生から陸上競技を始め、今年で24年目になります。良き仲間恵まれ、今でも新しい発見の連続です。まだまだ課題だらけですが、ひとつまたひとつクリアしていく喜びがたまりません。夢は、岐阜県東濃地区を陸上競技の聖地にすることです。一緒に走りましょう！



麗澤瑞浪の経験が
日本のインフラを
支えています



最新プログラム情報

① ゴルフによる人格教育

高校と同じ敷地内に「麗澤瑞浪ゴルフ倶楽部」があり、本格的なコースや道具を使いながら、ゴルフを通じた教育を行います。

ゴルフで育む「9つの価値観」

- 1. 尊敬 (Respect) : 尊敬の気持ちを示す**
パートナーや周りの人、道具、ゴルフ場、コースやゲームの名誉や伝統に敬意を示す。
- 2. 礼儀 (Courtesy) : 礼儀正しく振舞う**
出会う人たちへきちんと挨拶をし、周囲を気遣う配慮(他の人がショットする際はじっとして静かにする。)をする。
- 3. 責任 (Responsibility) : コースに対する責任を持つ**
ゴルフコース上での行動に責任をもつ。ディボット・ボールマークを直す、バンカーをならす、プレーのペースを守る。
- 4. 正直 (Honesty) ・ 誠実 (Integrity) : 正直にプレー、誠実に行動する**
審判のいないスポーツなので、自分でスコアや違反を正しく申告する。
他の人が見ていない時でも行動や行為に責任があることを知る。
- 5. スポーツマンシップ (Sportsmanship) : スポーツマンシップを培う**
マナーとルールをよく知り順守する。
- 6. 忍耐 (Perseverance) : 忍耐をもってプレーする**
失敗や障害にも自分やパートナーの成功のためにやるべき考えと行動をとる。
- 7. 感謝 (Thanks) : 感謝の心を養う**
自分がプレーできること、一緒にプレーしてくれる仲間がいること、すべてのことに感謝する。
- 8. 思いやり (Consideration) : 思いやりの心を養う**
自分と関わるすべての人が気持ちよくプレーすることができるように思いやりの気持ちを発揮する。
- 9. 自立 (Independence) : 自分が決めて行動した結果を引き受ける**
コース上では自分の判断で戦略を考え、クラブを選択し、プレーする。
プレー以外の場面でも、自分で考え、決断し、行動することが必要である。



② 自然豊かなキャンパスを活用した情操教育

広大な敷地と自然を活かし、キャンプを通じたプログラムをスタート。
五感をフルに使うからこそ、普段の授業では学べない力を育みます。

育みたい力 ▶ 主体性・多様性・協働性・判断力・課題発見力など



世界が違って見えた、 学校内での大自然キャンプ



春日井 一駆さん
高校2年生
恵那市立山岡小学校(岐阜県)出身

キャンププログラムに参加し、多彩な経験を得ました。これまでキャンプをしたことが無かったのですが、インストラクターの方々や、先生にサポートしてもらいながら、自然と最初の一步を踏み出すことができました。いつも通っている学校の敷地内にテントを張り、豊かな木々に囲まれ、見上げると広い空の下と大自然の中でのキャンプ。いつも見ていたはずの景色がなんだか違って新鮮で、輝いて見えました。だからなのか、見て・聞いて・触って・考えて、目の前で起こる一瞬一瞬の出来事を、想定外も含めて全力で楽しむことができました。また、一番印象に残っているのは、「立つ鳥跡を濁さず」という教えです。自分たちが使わせていただいたのだから、綺麗にすることは当然。この教えは、自分の心の奥深くへと残り、日常生活の他の場面でも応用していきたいと感じました。

数字で見る麗澤瑞浪

日本国内を見渡しても、稀有な環境の中で、日々成長を重ねることが可能です。



キャンパスの広さ 東京ドーム約 60 個分

※学園総面積／東京ドームの面積



全国から集まる生徒の出身地 27 都道府県

※令和6年度現在（北海道～九州までの各都道府県）

教員1人あたりの
生徒数 10.1 名

※全国平均17.4名
（文部科学省調査）



体育館・グラウンドの数

各 3 っ

テニスコートの数

8 面



全生徒の

50 %が寮生活

※令和6年度の割合



図書館蔵書数

30,000 冊

※毎月100冊更新



海外姉妹校

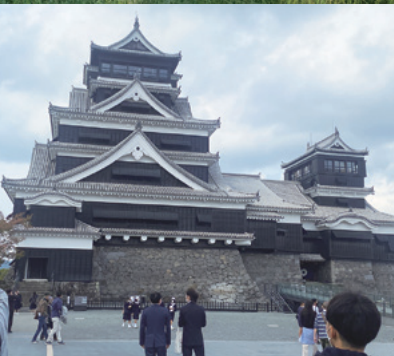
提携校数 11 校

※令和6年度現在



年間イベントスケジュール

一年を通して多種多様なイベントを行う中で自然と自分の強みや好きに気づくことができます。



4.April

- 寮役員任命式
- 入寮・入学式
- 生徒総会
- 家庭学習(GW)

5.May

- 中間テスト
- 生徒会行事

6.June

- 学校記念日
- 保護者学級
- 麗明祭(文化祭)
- 生徒会選挙

7.July

- 期末テスト
- 夏期休暇
- 進学講座

8.August

- サマースクール(高校／体験入学)
- 卒業生と語る会

9.September

- 陸上競技会
- 学年行事

10.October

- 中間テスト
- 保護者学級
- 寮内体験発表会

11.November

- 文化週間
- 海外修学旅行(高2)
- 文化講演会

12.December

- 期末テスト
- 冬期休暇
- 進学講座
- 寮役員研修
- 皇居勤労奉仕

1.January

- 大学共通テスト出陣式
- 国公立二次試験対策特別講座

2.February

- 定期演奏会
- 生徒会行事

3.March

- 卒業式
- 学年末テスト
- 春期休暇
- 進学講座

クラブ活動

広大な敷地や、本格的な設備の中だからこそ、クラブ活動に熱中できます。

>> Sports

高校	硬式野球部(男子) バスケットボール部(男子) バレーボール部(女子) 弓道部
中学	軟式野球部(男子)
中学・高校	卓球部 硬式テニス部 サッカー部(中学男・女、高校男子) 陸上部 ゴルフ部

>> Culture

高校	探究部 茶道部 陶芸部 美術部
中学・高校	吹奏楽部 太鼓部 ピアノ部

過去3か年での実績

- 【全国大会出場】硬式テニス部(高校男子) ゴルフ部 陸上部 太鼓部
- 【東海(中部)大会出場】硬式テニス部(中学男子) 弓道部



主な合格実績

※過去5年間の合格実績(延べ数)

生徒一人ひとりが希望する進路実現に向けて、学校全体で徹底サポートします。



旧帝国大学

東京大学2名、京都大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名

国公立大学

国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、金沢大学11名、広島大学2名、横浜国立大学2名、名古屋工業大学2名、岐阜大学3名、愛知教育大学3名 他

公立大学：国際教養大学2名、大阪公立大学2名、愛知県立大学6名、名古屋市立大学3名 他

私立大学

関 東：慶應義塾大学7名、早稲田大学3名、上智大学3名、東京理科大学11名、明治大学13名、青山学院大学7名、中央大学13名、立教大学6名、法政大学7名、学習院大学1名、麗澤大学231名 他

西日本：関西大学2名、関西学院大学11名、同志社大学19名、立命館大学50名、川崎医科大学(医・医) 1名、福岡大学(医・医) 1名 他

東 海：南山大学41名、愛知大学24名、愛知学院大学42名、名城大学62名、中京大学39名、愛知医科大学(医・医) 1名、藤田医科大学(医・医) 1名 他

指定校推薦枠数137大学929名分

※令和6年度現在

東京理科大学(理学部第一部) 同志社大学(経済学部)
立命館大学(経済学部/理工学部) 関西学院大学(生命環境学部/工学部/理学部)
南山大学(外国語学部/理工学部/国際教養学部) 立命館アジア太平洋大学(アジア太平洋学部) 他

医療・看護系	48名分(藤田医科大学〔保健衛生〕、中京学院大学〔看護〕)
歯学・薬学系	20名分(愛知学院大学〔歯、薬〕、朝日大学〔歯〕)
音楽・芸術系	21名分(名古屋芸術大学〔芸術〕、玉川大学〔芸術・音楽〕)
情報・データ系	44名分(芝浦工業大学〔工・情報通信〕、龍谷大学〔先端理工〕)
建築系	20名分(名城大学〔理工〕、工学院大学〔建築〕)

学生寮

日々の学習に加え、生活を共にする中で、他者と深く関わることができる力を育みます。



基本情報

男子寮は、中学生寮・高校生寮ともに、3年混合で寮を編成します。
中学生寮は、大部屋(1部屋3-4人)で共同生活を送り、高校生寮は全部屋個室です。
女子寮は、中高一貫生は6年混合、高入生は3年混合で寮を編成します。
中学生寮・高校生寮ともに全部屋個室です。

安心・安全のために

男女寮ともに、様々な学年や、全国各地から来た学生が共同生活を送ることで、自然と自立心が養われる環境が整っています。
寮務職員が常時通院対応をすることで、傷病者対応も万全です。週末に帰省することも可能です。

学習環境

各寮では、勉強に集中できる学習室が用意されています。
1日あたり、中学生は平日120分、休日90分、高校生は平日150分、休日120分以上の学習時間を設定しています。
登下校時間は、全ての寮で5分以内。登下校時間が短い分、学習時間も長く確保できます。
各寮にはチューターと呼ばれる寮担当の教員が生徒の生活、学習面もサポート。
AI教材「atama+」も導入しており、個別指導以上の「自分だけのカリキュラム」が用意されています。



キャンパスマップ

東京ドーム約60個分の敷地・施設だからこそ、一人ひとりの好きを伸ばせます。



①校舎

- **コモンホール** 校舎の中心部に位置する生徒の憩いのスペースです。校内行事などでも活用しています。
- **コモンライブラリー** 蔵書数3万冊の図書室です。コモンホールのすぐ隣に位置し、開放的な環境で本を手にとることができます。
- **ICT教室** ICTを活用した授業の他、大人数の授業等でも利用しています。

②グラウンド(第1～第3)

3つのグラウンドがあり、すべてに照明設備があります。第1は主に高校硬式野球部が使用。第2はサッカー部や陸上部、第3は、軟式野球部が使用しています。

③体育館(第1～第3)

体育館はキャンパス内に3つあります。用途に合わせ、授業や部活動で活用しています。

④大食堂

全校生徒が一斉に着席できます。生徒の健康を考えた食事が用意され、休日や長期休暇中も利用できます。

⑤学生寮(中高、男女)

日本全国から集まった生徒たちが、共同で生活しています。その数は全生徒の約半数に及びます。

⑥ゴルフ場

学校隣接のゴルフ場です。2023年には新たなクラブハウスも完成し、生徒は授業、部活動でゴルフ場を利用できます。

⑦テニスコート(人工芝コート、ハードコート)

ナイター設備の整った砂入り人工芝コート5面とハードコート3面を完備。公式戦の行われる試合会場に応じて、それぞれを利用しています。

⑧弓道場

近的二射場、遠的一射場を完備しています。

制服

本校の教育理念をベースに、細部にまでこだわってデザインされています。

アクセントカラーを定め、気品のある着こなしが可能です。

Senior high school uniform



高校女子冬服



高校女子夏服



高校男子冬服



高校男子夏服



女子スラックス(中・高)



アクセス

近隣はもちろん、公共交通機関+スクールバスの運行で遠方からも通学が可能です。



名古屋駅周辺



屏風山



恵那峡遊覧船



天龍峡大橋



多治見市モザイクタイルミュージアム



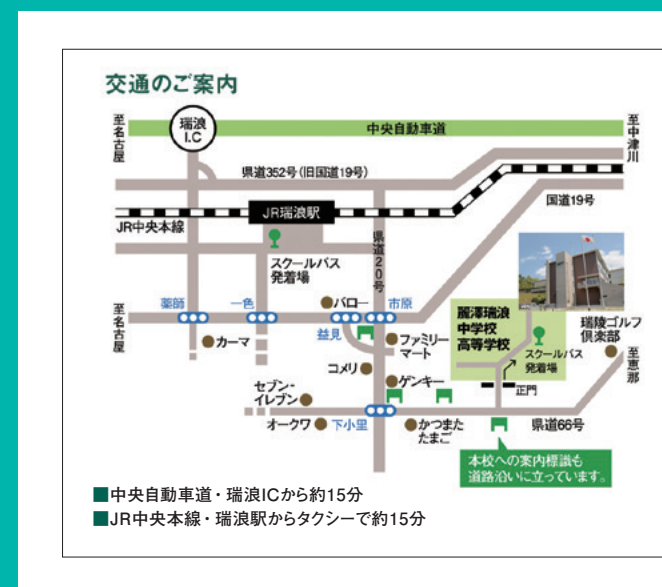
イオンモール土岐



土岐プレミアム・アウトレット



付知峡(中津川)



通学も快適! 充実のスクールバス運行

現在7路線が運行中!

- 瑞浪便(瑞浪駅・益見橋ファミマ前)
- 恵南便(上矢作・岩村・山岡・明智・陶・稲津)
- 土岐便(土岐ヶ丘・小田町・益見パロー前)
- 多治見便(多治見駅・笠原・妻木・下石・駄知・学園台)
- 付知・武並便(付知・福岡・西宮町・武並・釜戸)
- 中津川・恵那便(尾崎口・坂本・恵那・桜台)
- 可児・御嵩便(可児ッテ・新可児駅・桂ヶ丘・旭ヶ丘・泉公民館)

広いキャンパス内でも安心!

3箇所のバス停を設置

- ① バスターミナル
- ② 校舎前ロータリー
- ③ 第3体育館前

スクールバスの路線図はこちら



＼ 遠くからも通えます! ／

