

# REITAKU MIZUNAMI

REITAKU MIZUNAMI  
JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL  
SCHOOL GUIDE 2025

# 私の未来は私が創る

## EVENT SCHEDULE

オープンキャンパス

2024

5/18 (sat) 6/8 (sat)

9/28 (sat) 10/12 (sat)

部活動イベント

6/24 (mon) - 6/29 (sat)

9/2 (mon) - 9/7 (sat)

サマースクール

7/26 (fri) - 7/28 (sun)

プレテスト

11/16 (sat)

イベントページは  
こちらの二次元バーコード  
からご確認ください



 麗澤瑞浪中学・高等学校  
Reitaku Mizunami Junior and Senior High School

〒509-6102 岐阜県瑞浪市稲津町萩原 1661  
TEL: 0572-66-3111 FAX: 0572-66-3100  
<https://www.mz.reitaku.jp/>



 麗澤瑞浪中学・高等学校  
Reitaku Mizunami Junior and Senior High School

# 私の未来は 私が創る

12歳で将来が決められるわけがない  
なぜなら、あなたの可能性は無限大だから  
日々の生活、さまざまな体験、人との出会い、  
そのすべてが宝物になる  
焦らなくていい、ゆっくりじっくり、一歩ずつ  
さまざまなことに挑戦できる6年間を過ごしてほしい  
この時間は、あなたを確実に成長させるから

# REITAKU MIZUNAMI

## 麗澤の理念

### 知徳一体

創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、感謝の心・思いやりの心・自立の心を鍛えることを最も大切にしています。

### 知恩・感恩・報恩

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。自分が豊かな生活を送ることができてきたのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることを目指す人材を育てます。

### 国際的日本人

日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。



法学博士  
廣池 千九郎  
(1866 - 1938)

## Message

2020年に開校60年を迎えた麗澤瑞浪中学・高等学校は、開校以来、「知徳一体の教育」を基本理念として、豊かな道徳性を備え、世界の平和と繁栄に貢献できる人材を輩出して参りました。今日、麗澤教育が少なからず社会的評価を得ていますのは、先人・先輩のご尽力や保護者の皆様のご協力、卒業生諸氏の内外での活躍の賜物です。現代は、進学先・教育方法の選択肢も多様になり、他者と深く関わらなくても生きられる時代です。しかし本校は、「深く関わらなくても生きていける時代に、誰かと共に生きられる強い心を育てる」ことにこだわります。それは、一見面倒なことの中に、成長の機会があり、異なる誰かと共に生きることが、国際社会で活躍することにつながるからです。



理事長  
廣池 幹堂



校長  
藤田 知則

# REITAKU MIZUNAMI CAMPUS

## 五感を使って学べる環境

「キャンパス・校庭」から、皆さんは何を連想しますか？  
麗澤瑞浪のキャンパスは、豊かな自然に囲まれています。  
発見と驚き、清々しさや温かさ…。

キャンパスの広さは、約88万坪(約291ヘクタール)！！  
なんとナゴヤドームや東京ドームの約60個分の広さなのです。  
テニスコートが8面(ハードコート3面、人工芝コート5面)、グラウンドと体育館はそれぞれ3つ。  
ゴルフコースもある学校です。  
さあ、思いっきり五感を使って学びましょう！

- 3 キャンパスで出会うカモシカ
- 4 春：桜色一色のキャンパス
- 5 夏：青葉が爽やかな並木道
- 6 秋：校舎を彩る紅葉
- 7 冬：凜とした空気の銀世界
- 8 舎窓から広がる山々
- 9 正門から広がる芝生でジャンプ
- 10 陶芸家も驚く充実した陶芸教室
- 11 ナイター設備の整ったハードコート3面



**1 ゴルフによる人格教育(P20)**  
ゴルフを通じて生徒たちの人間形成を行い、人生を豊かにする価値観を育み、人生に良い影響を与え、健全な判断力を培うことに取り組んでいます。

**2 自然豊かなキャンパスを活用した情操教育(P21)**  
キャンプを通じて、自然の恩恵を体感し、助け合うことから体験的に思いやりや感謝の心を育て、自立を促す教育に取り組んでいます。



# 教育に込める思い 「自ら求め、自ら学べ」

自分の進む道を、自分で考え抜いて自分で選ぶために

自分で考えることは面倒なこと。誰かに決めてもらった方が楽だ、と思うかもしれない。それでも楽な方を選ばずに「自ら決めた」という経験は、この先、あなたが思わぬ困難に遭遇した時、乗り越える力になる。

居心地のいい場所から飛び出して、自分の可能性を広げる

どのような時代であっても、「自分の手で実現したい未来の姿」を描ける人間は、その人生を力強く歩むことができる  
「どうしたらできるかを自ら考え、失敗を恐れず挑戦を続ける人」になろう

そのために私たちができることは、

- ▶ 体験すること、人との出会いを大切にすること
- ▶ 学びたい、知りたい、という好奇心を大切にすること
- ▶ 挑戦する人を応援すること
- ▶ 人とつながる力、人を巻き込む力の根底となる人間性を高めること

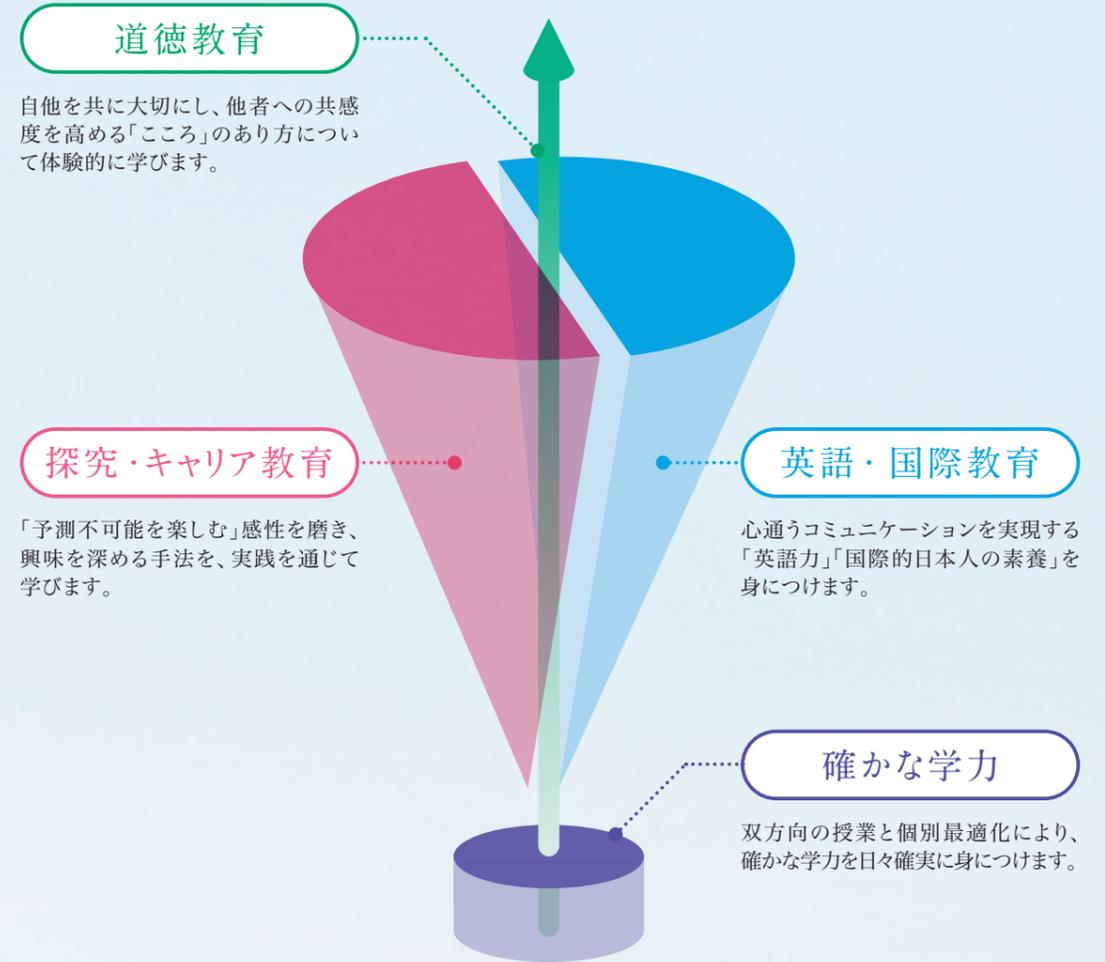
「私の未来は私が創る」

## めざす生徒像

- ・ 大きな志を持って真理を探究し  
高い品性と深い英知を備えた生徒
- ・ 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し  
万物を慈しみ育てる心を有する生徒
- ・ 自ら進んで義務と責任を果たし  
国際社会に貢献できる生徒

## 目指す生徒像に向けた教育の柱

次の4つの項目を教育の柱と定め、6年間のプログラムに反映しています。



## Student's Voice

### 自然と身につく思いやりの心



杉山 柊さん (高校3年)  
多治見市立北栄小学校(岐阜県)出身

全国から友だちが集まります。方言や文化の違う環境で過ごしているので、異なる考えに驚くこともあります。「なぜ？」を考えたり、話し合いをしたりして、自分と他者の違いを知り、認めることで、思いやる心が身についてきていると感じます。

### 交換留学にチャレンジ、国際感覚を磨きます!

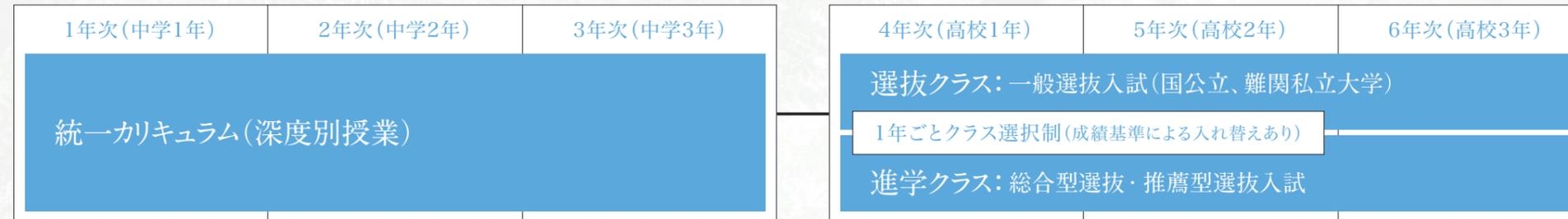


加藤 杏奈さん (高校3年)  
飯田市立藤小学校(長野県)出身

国際感覚を養い、視野を広げるためには、グローバル教員や交換留学生との時間がとても有意義です。留学に挑戦して、語学力やこれまで学んだことを試し、新しい課題・目標を見つけ、適応力を高めていきたいです。

# 麗澤瑞浪の特色ある6年間の教育プログラム

これからのさらなる予測不能な時代に備え、確固たる芯を持ちつつ、「新たな自分との出会い」を積極的に求めていく姿勢を身につけることを目指します。本校では、確かな学力と道德教育を軸にし、国際社会の一員としての自覚と自分自身の生き方(キャリア)を求め続ける探究心を育みます。



6年間を通した  
学びの利点・特長を  
最大限に設計

中学高校6年一貫校の特長として、安定した学習環境での学生生活が挙げられます。生徒と先生、および生徒同士の信頼関係が深まり、安心感の中で教育プログラムに基づいた日々の学びが可能です。

## 確かな学力 (P10-11)

通常授業+進学講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学進学対策が校内で完結(進路指導教員による指導)</li> <li>長期休暇中に充実した進路講座等を実施(過去問の個別指導、個別小論文指導なども実施)</li> </ul>
自ら学びに向かえる環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試までの学習計画と実行記録を元に個別指導を行い、生徒の希望に応じた進路実現を支援</li> <li>自学自習の習慣を身につける環境(AI教材を活用し、効率的な学習支援)の充実</li> </ul>



## 探究・キャリア教育 (P12-13)

学びの楽しさを探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の専門性や経験を活かした希望制の探究活動Discovery Saturday</li> <li>社会でのフロントランナーを講師に迎えた探究活動、卒業生による社会人講話</li> </ul>
自分の未来を切り開く	<ul style="list-style-type: none"> <li>問いを探索する型を身につける、体験/探究型総合学習「RISE」</li> <li>探究活動奨励金を活用したプロジェクト活動 ・地域行政や地元企業とのコラボ活動</li> </ul>

## 英語・国際教育 (P14-15)

国際的日本人を育む	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会の授業や課外学習を通じて歴史・文化理解を深め、日本人としての誇りを醸成する</li> <li>伊勢参拝、皇居勤労奉仕などを実施。事前学習では歴史的意義や伝統を学ぶ</li> </ul>
本当に使える英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>グローバル教員と日本人教師の2人体制授業が特色の「5 Round System」</li> </ul>

・高1では、オンライン英会話と「5 Round System」を導入し、英語運用能力(4技能)を習得  
 ・高2では、グローバル教員と英語教員の2名による実践的授業で英語を習得

## 道德教育 (P16-17)

道德授業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>心磨きの土台の上に現代の技術や知識を学び、志の高い生徒を授業や日常の中で育成</li> <li>先駆者たちの生き方や行いからヒントを得て、生徒同士の価値観を共有する授業を展開</li> </ul>
学びと実践のサイクル	<ul style="list-style-type: none"> <li>心づかいの標準を学び、クラスや部活動、寮生活などの日常生活の中で実践</li> <li>奉仕の心や思いやりの心、感謝の心を育むことを目的とし、地域行事やボランティアに参加</li> </ul>



# 確かな学力

双方向の授業と個別最適化により、  
確かな学力を日々確実に身につけます。



## topics1

### 通常授業+進学講座

長期休暇中には希望者(高校選抜クラスは全員)に対し進学講座を実施。応用問題をはじめ、英語では中学生も含めた英検講座で、学年を越えて学ぶ刺激が得られます。その効果もあり、2級や準1級に挑戦する生徒が増加し、大学入試でも英語資格を用いて進学する割合が上昇傾向にあります。また、8月には選抜クラス生対象の「学習強化合宿」で、勉強を通して自分と向き合う時間も設定しています。

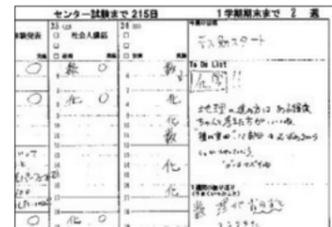


夏期休暇中の英検講座の様子。本格的な英語4技能をグローバル教員からも教わります。

## topics2

### 自ら学びに向かえる環境

学習支援の一環として長年、「学習実行録」を通じた指導を続けています。テスト直前だけの詰め込み学習など、計画性がなく効率が悪い勉強を防ぐため、担任から毎日の記録へアドバイスをもらい、クラスの友達がどのような質・量の勉強をしているかを知ることで自分なりの学びの進め方を身につけます。自学自習の習慣と学習実行録を通じて自己を知ることで、受験にも対応できる力を育みます。



1週間分の学習実行録。計画と実行、学習時間を細かく記録し、担任とやり取りしながら自分の課題克服に向け日々努力を重ねます。

## \ voice1 /

自分の学びのスタイルを磨き、  
目標の難関国公立へ挑む



川畑 慶悟さん

高校3年生  
岐阜聖徳学園大学附属小学校(岐阜県)出身

「学習実行録」は、教科ごとに色分けをすることで、勉強時間のみならず、いつ何の教科を勉強したか一目ただけで分かる作りになっています。そのため、休憩時間の把握や、教科ごとの勉強時間の振り返りを行うことで、自分らしい時間の使い方を身につけることができました。また、学習で困ったことがある場合も、「学習実行録」を見ながら先生への相談が可能なのも魅力の1つです。最初は思うように学習が進まず、もどかしい思いをしていましたが、次第に自分の1日にできるタスク量や健康状態を考慮し、実行録どおりに進めていくことができるようになりました。難関国公立大学への進学を目標に、「学習実行録」を元に、自分で計画を立てる、勉強する、評価する、改善するを、繰り返していきたいと思っています。

## \ voice2 /

麗澤瑞浪の生徒が伸びる秘訣は、  
学習計画と勉強方法の確立



澤野 彰規先生

数学担当

中学から高校2年生までは、受験での主要3教科となる英数国の基礎学力定着を目指して、様々な取り組みを行っています。その中の1つ「学習実行録」では、授業外でも自発的に勉強ができるよう1人ひとりに指導・アドバイスを行っています。個別のフィードバックに加え、過去の先輩たちの事例なども紹介することで、生徒たちは自分に合う学習計画・勉強方法を確立させ、受験勉強のための下準備を自然と行うことができます。この土台の上に、高校2年生の3学期から始まる放課後・長期休暇での「進学講座(大学入試の問題を研究している教員が行う講座)」受講や、英数国+小論文は個別指導の教員が生徒一人ずつ担当することで、希望進路に向けた学力を、確実に積み上げることができます。

## Column

### 確かな学力を土台とした進路実現 ※過去5年間の合格実績(延べ数)

一人ひとりが希望する進路実現に向けて、3年間徹底的にサポートします。

#### 旧帝国大学

東京大学2名、京都大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名

#### 国公立大学

国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、金沢大学11名、広島大学2名、横浜国立大学2名、名古屋工業大学2名、岐阜大学3名、愛知教育大学3名 他

公立大学：国際教養大学2名、大阪公立大学2名、愛知県立大学6名、名古屋市立大学3名 他

#### 私立大学

関 東：慶應義塾大学7名、早稲田大学3名、上智大学3名、東京理科大学11名、明治大学13名、青山学院大学7名、中央大学13名、立教大学6名、法政大学7名、学習院大学1名、麗澤大学231名 他

西日本：関西大学2名、関西学院大学11名、同志社大学19名、立命館大学50名、川崎医科大学(医・医)1名、福岡大学(医・医)1名 他

東 海：南山大学41名、愛知大学24名、愛知学院大学42名、名城大学62名、中京大学39名、愛知医科大学(医・医)1名、藤田医科大学(医・医)1名 他

# 探究・キャリア教育

「予測不可能を楽しむ」感性を磨き、  
興味を深める手法を、実践を通じて学びます。



## topics1

### 学びの楽しさを探究

生徒・教員が共に探究する活動がDiscovery Saturdayです。モデルロケットを作成し、性能を上げ全国大会に挑戦する講座や、本校の自然を活かした野菜栽培を行う講座、キャンプ講座など、普通の授業では学べない分野についての探究が可能です。また、社会で活躍される卒業生や社会の第一線で活躍される方々から話を聞く機会もあり、自身の進路を考えるきっかけも多数用意されています。



昨年度は6人がモデルロケット全国大会に出場しました。滞空距離を競い合う個人部門で6位入賞を果たしました。

## topics2

### 自分の未来を切り開く

地元小里川ダムから「細寒天」を全国にPRできて、SNSで話題になるような楽しい商品を考えてほしい」という依頼に応え、恵那市特産品「細寒天」の商品開発をしました。メンバーは中学、高校生計17名。基本的な寒天の知識から商品の作り方、企画書の作成や地元関係者を招いたプレゼンなど、多岐にわたる経験を得ながら試作を進め、新商品を生み出すために奮闘しました。



中学1年生提案の「-ちょっと欲張りな-小里川水車ゼリー」他、メンバー全員で計3商品を商品化。山岡駅などで限定販売されました。

## \ voice1 /

自分たちの手で壁を越えていく。  
その喜びを実感できた探究活動



### ブルーベリー Project チーム「REMIN」

文美恵子さん・今井佳永さん・藤田千鶴さん・  
呉羽紘奈さん・大島麗未さん

活動のきっかけは、学校の敷地内にあったブルーベリー畑が無くなると聞き、もったいないと感じたことでした。しかし、メンバー全員が農作業の経験はなく、先生や地元の方々に助けをもらいながら、手探りでスタートとなりました。もっとも大変だったのは収穫期で、朝5時頃から手摘みをし、選果まで行いました。そのうちに、試作品の制作や市場に出回っている商品の研究を始めました。現在では、プロジェクトに共感して下さった地域のパン屋さんやパウンドケーキのお店で、私達のブルーベリーを活用いただいています。これらを通じて、栽培・企画・開発・販売と、普通の学校生活では学べない経験ができました。自ら考え決断して実行することは大変ですが、自分達の手で壁を越えていく面白さを知りました。

## \ voice2 /

自分の好きを発見できるよう、  
試行錯誤する背中を支えたい



### 谷渕 貴啓先生

探究学習担当

「Discovery Saturday」のモデルロケット講座は、ライセンスを取得した教員指導の元で、火薬を使用した本格的なロケット製作を学べる、誰でも参加可能なプログラムです。画用紙など身近な素材を使用し、オリジナルロケットを製作し、実際に飛ばす経験ができます。製作過程で想定外の問題に遭遇することもあります。高度・滞空時間を長くするための試行錯誤を繰り返すことが、思考力や協調性を育む機会へと繋がります。毎年JAXAで行われる全国大会にも出場しており、2022年は最高峰の賞を獲得しました。本プログラムで得た知識や経験を大学進学に活かす生徒や、興味関心のある事柄をことごとく突き詰めて深めていく生徒の様子を見届けていると、進路や将来像を固めていくことにも最適なプログラムだと感じています。

## Column

### 問いを探究する型を身につける、体験・探究型総合学習「RISE」

#### Research【調査・研究】

テーマに対してグループごとに  
様々な視点で調査します  
▶ 情報収集力・分析力・発想力

#### Identity【主体性】

興味を持ったことの課題設定  
をし、自らの意見をまとめます  
▶ 表現力・発信力・課題発見力

#### Study【学び】

意見交換や体験を通して得た  
気づきを発展させます  
▶ 応用力・情報精査の力・思考力

#### Experience【体験】

様々な触れあいを通じ、  
五感を活用して理解を深めます  
▶ 協働力・異文化／自文化理解・積極性

#### 「RISE」プログラムの事例



#### 「文化講演会」

社会で活躍する講師から広い社会を知り、夢を描くことや「興味・関心」を発見。コーヒーハンターのJosé.川島良彰氏に、世界最高品質のコーヒーを追求する情熱と体験を講演いただき、講演後に行列ができ、質問が止まりませんでした。



#### 「日本文化体験」

「琴・茶道・書道・染物・陶芸」の5つのコースから選び、五感を使って学ぶ「日本の伝統文化」体験です。やってみることで分かること、様々な体験を大切にします。さらに、振り返りを行い、自分との対話をを行います。

# 英語・国際教育

心通うコミュニケーションを実現する「英語力」  
「国際的日本人の素養」を身につけます。



## topics1

### 国際的日本人を育む

日本と日本人の素晴らしさが海外で称賛される一方で、「日本ってどのような国か説明してほしい」というシンプルな質問に、その在り方や価値を自分の言葉で的確に答えられる日本人は決して多くありません。本校では、英語を話すことの前提として、日本と日本の礎について、正しく理解することから始め、真の国際感覚を育みます。



皇居勤勞奉仕は、本校の建学の精神に則り、日本国民統合の象徴である皇室とその歴史に触れ、感謝と報恩、奉仕の実施を目的としています。

## topics2

### 本当に使える英語

英語の授業では、従来型のように音、意味、文法などを一度にインプットするのではなく、段階的に4技能の定着を図っています。全ての英語の授業がグローバル教員と日本人教員の2人体制で行われ、オンライン英会話も必修です。このような“体感的”な英語学習により、最終的には英語を自在に操って様々な手段で自己表現ができるようになることを目標としています。



グローバル教員と日本人教員の2人体制によるラウンドシステムを採用し、4技能の定着を図っています。

## \ voice1 /

多様な価値観に触れながら、  
将来の夢へと一歩ずつ近づく



新井 潤さん

高校3年生  
千代田区立麹町中学校(東京都)出身

私は将来、国際看護師として「国境なき医師団」に所属し、世界中で働くことを目標としています。そこで、交換留学の制度を活用し、高校1年生の時に3カ月間オーストラリアへ留学しました。ネイティブが話す本物の英語に触れながら、多国籍国家と呼ばれる環境の中で、様々な価値観と触れ合ってみたく考えたからです。実際に留学先においては、日本人や日本人である自分について考える機会を得ました。特に驚いたのは、授業内での生徒の姿勢です。積極的に授業に参加する姿勢はとても刺激になりました。この体験から、英語力のみならず、様々な考え方や文化・生活を受け入れる視点を身につけることが、自分の夢に一歩近づくために必要だったと感じています。

## \ voice2 /

高い視座と幅広い視点をもつ、  
「国際的日本人」を育みたい

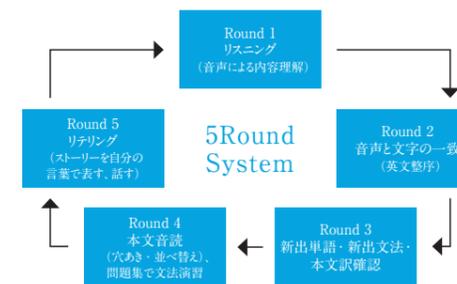


ピーター・リチャードソン先生  
英語担当(グローバル教員)

本校は「国際的日本人」つまり、良き日本の文化を身につけ、広い視野を持った人を育成します。様々な価値観を知ることはもちろんのこと、日本を深く知り、そして世界を知る中で、改めて日本人である自分たちのことを自分の言葉で理解していくことを繰り返し促していきます。そのためにグローバル教員による英語の授業、交換留学プログラムに力を入れています。留学以外にも、外国人留学生との交流会や国際イベントなどを定期的に行っています。毎年、オーストラリア、シンガポール、台湾、インドネシアの外国人留学生が複数名クラスに溶け込み、一緒に学び、遊び、刺激し合います。異文化交流や意見交換から、世界を体験的に知り、自立的に学ぶことが自然に身につくのです。

## Column

### 麗澤瑞浪独自の「5Round System」や、英語活用の促進



中学では5Round Systemを取り入れています。本校の特長は全ての授業をグローバル教員と日本人教師の2人体制で行っている点にあります。従来型の授業のように初めから音や意味や文法を一度にインプットするのではなく、左図のように段階的に情報を入れることで定着をはかり、最終的にその英文を自在に操って自己表現できることを目標としています。日本人教師による文法に特化した授業も行われるため、文法についてもしっかりと学ぶことができます。グローバル教員と日本人教師との相乗効果で、リスニングや英語でのアウトプットはもちろんのこと、実力テストや英検等の成績においても大きな伸びが見られます。



週6時間グローバル教員



週1回のオンライン英会話



国際交流イベント



交換留学

# 道徳教育

自他を共に大切に、他者への共感度を高める「**こころ**」のあり方について体験的に学びます。



## topics1

### 道徳授業の実施

高校1年生の「テーマ：夢の実現」では、NBA八村塁選手などのエピソード映像教材を鑑賞しながら、「自分ならどう考えるか」「何を感じたか」などを書き、自分と向き合います。また、「テーマ：救缶鳥<sup>\*</sup>」では、食糧難の国へ届けるパンの缶詰に、受け取り手の気持ちを考えたメッセージを書きます。自分を振り返り、相手の立場を想像することを通じて、思いやりや感謝の気づきの機会を得ます。



創立者・廣池千九郎は、講義に加え、食事や掃除など日常生活のあらゆる場面に際して、道徳的な考え方や行動のあり方を説き示しました。

※救缶鳥プロジェクト「賞味期限3年の「パンの缶詰」を、半年から1年間の賞味期限を残して回収し、国内外の災害被災地、飢饉や食糧難問題を抱える国と地域に届ける取り組み。発案者の阪神・淡路大震災の復興支援体験から商品開発に至りました。

## topics2

### 学びと実践のサイクル

高校では道徳のオリジナル教科書を使用し、自校史(建学の理念)を系統的に学びます。本校が大切にしている道徳の内容や、心づかいの指針をわかりやすく学ぶ一方で、学校や寮生活の中で実践することも重視しています。例えば、朝のホームルームや寮の夕礼では、心づかいの指針(格言)をまとめた『心のカレンダー』を朗読し、日常生活での人間関係を円滑にするためのヒントを学んでいます。



「途中困難最後必勝」「徳を尚ぶこと・学・知・金・権より大なり」など31個の格言を掲載し、生徒だけでなく教員も共に学んでいます。

## \ voice1 /

友人や家族が成長を促してくれる。感謝の気持ちをもって日々を頑張りたい



長南 心晴さん

高校3年生  
江東区立深川第八中学校(東京都)出身

私は、高校から寮生活をしています。寮仲間のおかげで一度もホームシックになったことは無かったのですが、最上級生たちが卒業を機に退寮し、自分が副寮長として寮を引っ張っていく立場になった時、急に不安に押しつぶされそうになり逃げ出したいくなりました。先輩方に支えられてきたことを実感した瞬間でした。そんな時、道徳の授業の中で学んだ「自ら運命の責めを負うて感謝す」という格言が、自分の心の拠り所となりました。自分の運命を受け止め、自分が成長できる大切な機会に感謝する気持ちが生まれたことで、自ずと友達や家族への感謝も生まれていきました。これからも、共に生活する全員にとって居心地の良い寮を目指し、どんなことにもくじけずに奮闘していきたいと思っています。

## \ voice2 /

多様な個性と価値観を知り、他者の立場で考えるということ



照下 真女さん

2010年卒業生 | 東京大学大学院卒  
JICA等を経てNEWPEACE

マザーテレサの伝記に強く心を打たれ、世界中で誰か困っている人の役に立てる人になりたいと「外の世界」に目を向けていた私を、両親は中学校から小豆島の外の学校に送り出してくれました。テロや戦争など、刻一刻と変わる世界情勢を目の前にし、「生命の危険に晒されること」がない平和な世界にするために、「できることは何か」を自問した麗澤瑞浪での学生時代。全国から集まった仲間と寝食を共にする生活は、多様な価値観を受け入れ、時にぶつかりながらも、尊重し合うことの大切さを学びました。そして今、社会課題と向き合う仕事をする上で、社会に起きている課題を多角的視点で捉えながら、相手の立場に立って理解する、という麗澤で学んだことを大事に、より良い世界を作るための一歩を積み重ねています。

## Column

### 日々の生活の中にある、「ありがとう」に気づけるように



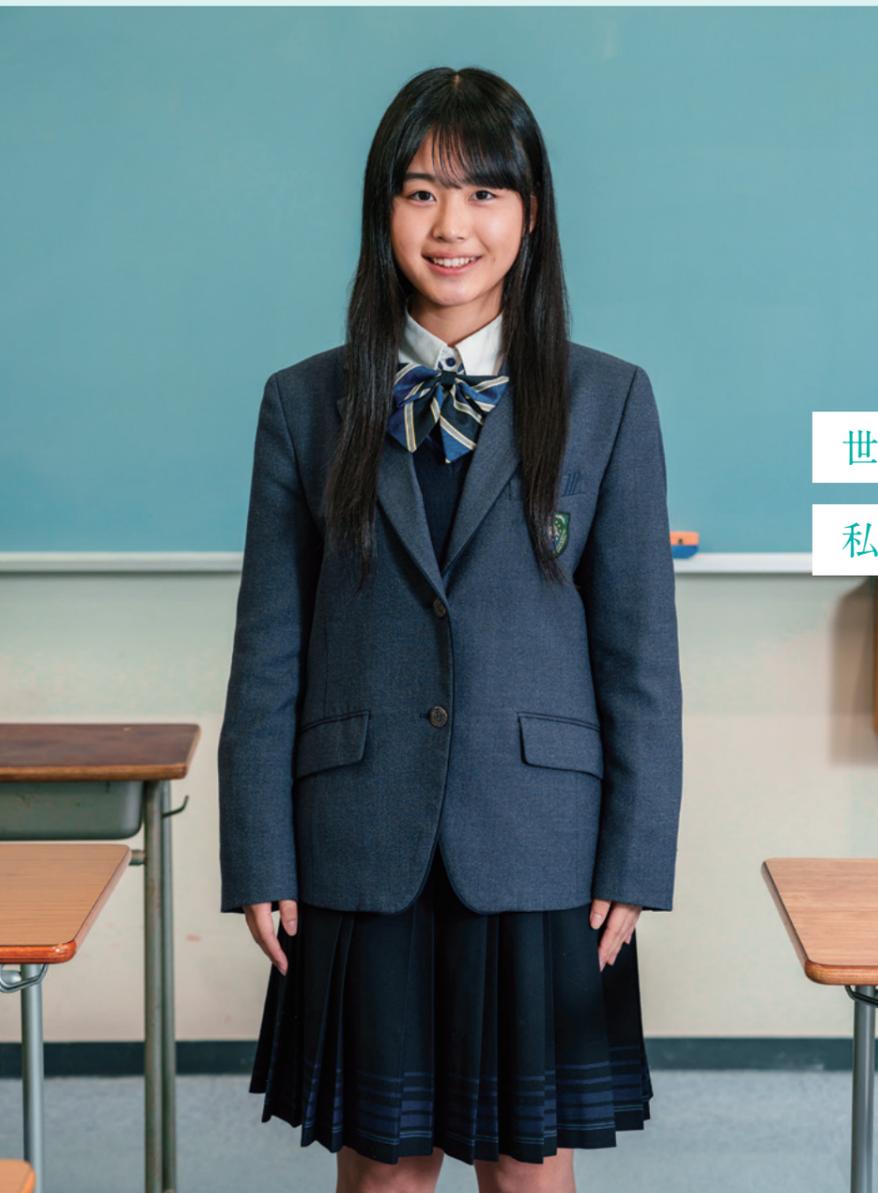
高橋周作 教頭先生

「“ありがとう”の反対は何でしょう?」。道徳の授業で先生からこんな質問がありました。生徒たちが首をかしげ中、「正解は、“当たり前”です」との答えが返ってきました。私たちの日々の生活は決して当たり前のことではなく、多くの先人・先輩や様々な恩恵によって築かれ、維持されています。まさに「有ることが難しい」と言えます。

例えば本校では、約半数の生徒が寮生活を送っています。共同生活の中で、掃除・洗濯など身の回りのことは自分で行うので、入学して多くの寮生が親のありがたみを実感します。

家にいると、ご飯が出てきて当たり前、洗濯や掃除もしてくれる。それが当たり前ではなかったことに気づき、自然と感謝の心が湧いてくるのです。寮生活に留まらず日頃の学校生活等においても、そうした恩の存在を知り、恩を感じることができれば、その恩に報い、自分のできるところから少しでも世の中を良くしていきたいというプラスの気持ちがわいてくる。この「恩」の存在を学ぶことが、麗澤教育の根幹です。

# わたしが夢中になって いること



世界史の授業中、  
私は世界を飛び回る

name: 羽柴 安里紗さん  
高校3年生 (岐阜県 | 土岐市立土岐津小学校)

## KEYWORD

苦手科目から夢中になる科目へ

私は世界史の授業に夢中です。暗記科目としては苦手意識をもっていましたが、授業の中で歴史や文化の深みを知ること、幼い頃からの夢である世界一周旅行をしている気持ちになり、大好きな科目となりました。この経験から、私の人生を豊かにしてくれる学びが学校生活にはたくさんあり、全ては自分次第であると気づかされました。そして、麗澤瑞浪で身につけた知識や英語力、世界中に友達がいる繋がりを活かして、いつかは本当に世界一周を試みたいと意気込んでいます。

## Student's Voice

### 麗澤瑞浪で夢中になっている生徒たちの声



name: 木納 勇佑さん (2012年卒業)

食品商社(惣菜開発)

## KEYWORD

「おいしい!」は人を笑顔にする

全国各地から生徒が集まる麗澤瑞浪。異なる方言が飛び交い、文化風習の違いもある仲間たちとの生活の中で私が興味を持ったのは食文化の違いでした。長期休みに、友人の実家に遊びに行ったとき食べたご当地グルメ。地元で採れた新鮮な魚介類に感動したり、時には蜂の子を出されて恐る恐る食べたりしたこともあり。学生の頃に感じた好奇心が原動力となり、今では食品商社にて、スーパーで販売する各地の名産品を活かした惣菜開発を行っています。



各地の名産品を  
世に広めたい

生徒に感化され海外へ

学び続ける姿で恩返し

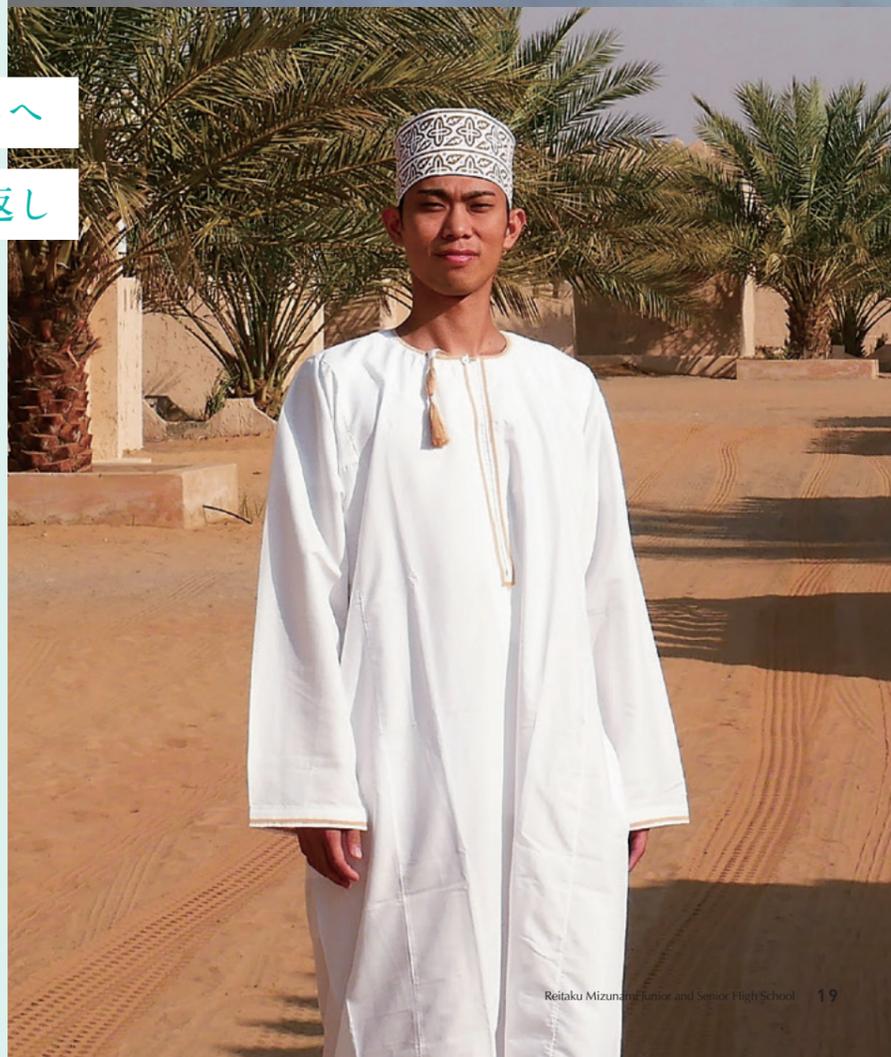
name: 吉崎 俊介先生

麗澤瑞浪中学・高等学校教諭(数学科)

## KEYWORD

師弟同学、未来は私が創る

麗澤瑞浪中学高等学校に勤めた4年間で、様々なことに挑戦する生徒の姿に感化され、以前から興味があった海外の日本人学校への挑戦を決めました。そして2年間中東にあるオマーンで経験を積んできました。文化、宗教、気候と何もかもが大きく違うこの国で日々学びを楽しむとともに、違いによる苦悩も直に感じる事ができました。みなさんは中東に対しどんなイメージがありますか？ 私の中のイメージはオマーンで生活したことで大きく変わりました。私が経験したことを伝えるとともに、日本でも生徒たちとともに様々なことに挑戦していきたいと思えます。



## 最新プログラム情報

### ① ゴルフによる人格教育

高校と同じ敷地内に「麗澤瑞浪ゴルフ倶楽部」があり、本格的なコースや道具を使いながら、ゴルフを通じた教育を行います。

#### 💡 ゴルフで育む「9つの価値観」

- 1. 尊敬 (Respect) : 尊敬の気持ちを示す**  
パートナーや周りの人、道具、ゴルフ場、コースやゲームの名誉や伝統に敬意を示す。
- 2. 礼儀 (Courtesy) : 礼儀正しく振舞う**  
出会う人たちへきちんと挨拶をし、周囲を気遣う配慮(他の人がショットする際はじっとして静かにする。)をする。
- 3. 責任 (Responsibility) : コースに対する責任を持つ**  
ゴルフコース上での行動に責任をもつ。ディボット・ボールマークを直す、バンカーをならす、プレーのペースを守る。
- 4. 正直 (Honesty) ・ 誠実 (Integrity) : 正直にプレー、誠実に行動する**  
審判のいないスポーツなので、自分でスコアや違反を正しく申告する。他の人が見ていない時でも行動や行為に責任があることを知る。
- 5. スポーツマンシップ (Sportsmanship) : スポーツマンシップを培う**  
マナーとルールをよく知り順守する。
- 6. 忍耐 (Perseverance) : 忍耐をもってプレーする**  
失敗や障害にも自分やパートナーの成功のためにやるべき考えと行動をとる。
- 7. 感謝 (Thanks) : 感謝の心を養う**  
自分がプレーできること、一緒にプレーしてくれる仲間がいること、すべてのことに感謝する。
- 8. 思いやり (Consideration) : 思いやりの心を養う**  
自分と関わるすべての人が気持ちよくプレーすることができるように思いやりの気持ちを発揮する。
- 9. 自立 (Independence) : 自分が決めて行動した結果を引き受ける**  
コース上では自分の判断で戦略を考え、クラブを選択し、プレーする。プレー以外の場面でも、自分で考え、決断し、行動することが必要である。



### ② 自然豊かなキャンパスを活用した情操教育

広大な敷地と自然を活かし、キャンプを通じたプログラムをスタート。五感をフルに使うからこそ、普段の授業では学べない力を育みます。

#### 💡 育みたい力 ▶ 主体性・多様性・協働性・判断力・課題発見力など



#### 世界が違って見えた、 学校内での大自然キャンプ



春日井 一駆さん  
高校2年生  
恵那市立山岡小学校(岐阜県)出身

キャンププログラムに参加し、多彩な経験を得ました。これまでキャンプをしたことが無かったのですが、インストラクターの方々や、先生にサポートしてもらいながら、自然と最初の一歩を踏み出すことができました。いつも通っている学校の敷地内にテントを張り、豊かな木々に囲まれ、見上げると広い空の下と大自然の中でのキャンプ。いつも見ていたはずの景色がなんだか違って新鮮で、輝いて見えました。だからなのか、見て・聞いて・触って・考えて、目の前で起こる一瞬一瞬の出来事を、想定外も含めて全力で楽しむことができました。また、一番印象に残っているのは、「立つ鳥跡を濁さず」という教えです。自分たちが使わせていただいたのだから、綺麗にすることは当然。この教えは、自分の心の奥深くへと残り、日常生活の他の場面でも応用していきたいと感じました。



# 「きて！みて！学んで！」

## “宿泊型”サマースクール開催

夏休みに、とっておきのわくわく体験を！

大自然に囲まれた広大なキャンパスで、全国から集まる仲間とともに、五感を使って学びます。自然を肌で感じるレクリエーションや探究学習体験など、ひと夏にちょっとした発見や成長を実感できるイベントです。SS (Student Staff) と呼ばれる在校生や教員との交流も魅力の一つ。「私の未来は私が創る」麗澤瑞浪の学びを体感してください。

12の選択プログラム！

詳細は



五感を使って体験し、学びの楽しさを知ってもらえるプログラムが盛りだくさん！

「勉強ってどうしたら楽しくなるの…」やってみる(体験すること)から興味の芽が出て、自分から「もっと知りたい」「なぜこうなっているの?」という好奇心が膨らみます。デジタル化社会は、AIを活用した効率的な学びに偏りがちで、貴重な「わくわく」発見の機会を見逃していることもあります。サマースクールでは、探究学習をはじめ「興味に気づく」ヒントと出会うプログラムやアクティビティを用意しています。たくさんの仲間たちと一緒に「わくわく」に出会ってみませんか？



12の選択プログラム  
五感体験型選択プログラムが12種類！



体験授業  
工夫を凝らして飽きのない授業でやる気スイッチを刺激します。



アクティビティ  
充実した体育施設や豊かな自然環境を肌で感じよう！



宿泊体験  
仲間や先輩と過ごす夜に、「わくわく」と出えるかな？



# DATABOOK 2025

 麗澤瑞浪中学・高等学校  
Reitaku Mizunami Junior and Senior High School

# 数字で見る麗澤瑞浪

日本国内を見渡しても、稀有な環境の中で、日々成長を重ねることが可能です。



## キャンパスの広さ 東京ドーム約 60 個分

※学園総面積 / 東京ドームの面積



## 全国から集まる生徒の出身地 27 都道府県

※令和6年度現在 (北海道～九州までの各都道府県)

## 教員1人あたりの 生徒数 10.1 名

※全国平均17.4名  
(文部科学省調査)



## 体育館・グラウンドの数

### 各 3 っ

## テニスコートの数

### 8 面



## 全生徒の

### 50 %が寮生活

※令和6年度の割合



## 図書館蔵書数

### 30,000 冊

※毎月100冊更新



## 海外姉妹校

### 提携校数 11 校

※令和6年度現在



# 年間イベントスケジュール

一年を通して多種多様なイベントを行う中で自然と自分の強みや好きに気づくことができます。



## 4. April

- 寮役員任命式
- 入寮・入学式
- 生徒総会
- 家庭学習(GW)

## 5. May

- 中間テスト
- 生徒会行事

## 6. June

- RISEプログラムSTART (中学生)
- 学校記念日
- 保護者学級
- 麗明祭(文化祭)
- 生徒会選挙

## 7. July

- 期末テスト
- 夏期休暇
- サマースクール(中学/体験入学)
- 進学講座

## 8. August

- 東大・京大・名大キャンパスツアー
- サマースクール(高校/体験入学)
- 卒業生と語る会

## 9. September

- 陸上競技会
- 保護者セミナー
- 京都・大阪研修旅行(中学生)
- 学年行事

## 10. October

- 中間テスト
- 保護者学級
- 寮内体験発表会

## 11. November

- 文化週間
- 海外修学旅行(高2)
- 文化講演会
- ライスクッキングコンテスト(中2)
- 合唱コンクール(中学生)

## 12. December

- 期末テスト
- 冬期休暇
- 寮役員研修
- 皇居勤労奉仕
- 進学講座

## 1. January

- 大学共通テスト出陣式
- 国公立二次試験対策特別講座
- 百人一首かるた大会(中学生)
- 二期生徒会選挙(中学生)

## 2. February

- 定期演奏会
- 生徒会行事

## 3. March

- 卒業式
- 学年末テスト
- 春期休暇
- 進学講座

# クラブ活動

広大な敷地や、本格的な設備の中だからこそ、クラブ活動に熱中できます。

## >> Sports

高校	硬式野球部(男子) バスケットボール部(男子) バレーボール部(女子) 弓道部
中学	軟式野球部(男子)
中学・高校	卓球部 硬式テニス部 サッカー部(中学男・女、高校男子) 陸上部 ゴルフ部

## >> Culture

高校	探究部 茶道部 陶芸部 美術部
中学・高校	吹奏楽部 太鼓部 ピアノ部

### 過去3か年での実績

- 【全国大会出場】硬式テニス部(高校男子) ゴルフ部 陸上部 太鼓部
- 【東海(中部)大会出場】硬式テニス部(中学男子) 弓道部



# 主な合格実績 ※過去5年間の合格実績(延べ数)

生徒一人ひとりが希望する進路実現に向けて、学校全体で徹底サポートします。



## 旧帝国大学

東京大学2名、京都大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名

## 国公立大学

国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、金沢大学11名、広島大学2名、横浜国立大学2名、名古屋工業大学2名、岐阜大学3名、愛知教育大学3名 他

公立大学：国際教養大学2名、大阪公立大学2名、愛知県立大学6名、名古屋市立大学3名 他

## 私立大学

関 東：慶應義塾大学7名、早稲田大学3名、上智大学3名、東京理科大学11名、明治大学13名、青山学院大学7名、中央大学13名、立教大学6名、法政大学7名、学習院大学1名、麗澤大学231名 他

西日本：関西大学2名、関西学院大学11名、同志社大学19名、立命館大学50名、川崎医科大学(医・医) 1名、福岡大学(医・医) 1名 他

東 海：南山大学41名、愛知大学24名、愛知学院大学42名、名城大学62名、中京大学39名、愛知医科大学(医・医) 1名、藤田医科大学(医・医) 1名 他

## 指定校推薦枠数137大学929名分 ※令和6年度現在

東京理科大学(理学部第一部) 同志社大学(経済学部)  
立命館大学(経済学部/理工学部) 関西学院大学(生命環境学部/工学部/理学部)  
南山大学(外国語学部/理工学部/国際教養学部) 立命館アジア太平洋大学(アジア太平洋学部) 他

医療・看護系	48名分(藤田医科大学[保健衛生]、中京学院大学[看護])
歯学・薬学系	20名分(愛知学院大学[歯、薬]、朝日大学[歯])
音楽・芸術系	21名分(名古屋芸術大学[芸術]、玉川大学[芸術・音楽])
情報・データ系	44名分(芝浦工業大学[工・情報通信]、龍谷大学[先端理工])
建築系	20名分(名城大学[理工]、工学院大学[建築])

# 学生寮

日々の学習に加え、生活を共にする中で、他者と深く関わることができる力を育みます。



## 基本情報

男子寮は、中学生寮・高校生寮ともに、3年混合で寮を編成します。  
中学生寮は、大部屋(1部屋3-4人)で共同生活を送り、高校生寮は全部屋個室です。  
女子寮は、中高一貫生は6年混合、高入生は3年混合で寮を編成します。  
中学生寮・高校生寮ともに全部屋個室です。

## 安心・安全のために

男女寮ともに、様々な学年や、全国各地から来た学生が共同生活を送ることで、自然と自立心が養われる環境が整っています。  
寮務職員が常時通院対応をすることで、傷病者対応も万全です。週末に帰省することも可能です。

## 学習環境

各寮では、勉強に集中できる学習室が用意されています。  
1日あたり、中学生は平日120分、休日90分、高校生は平日150分、休日120分以上の学習時間を設定しています。  
登下校時間は、全ての寮で5分以内。登下校時間が短い分、学習時間も長く確保できます。  
各寮にはチューターと呼ばれる寮担当の教員が生徒の生活、学習面もサポート。  
AI教材「atama+」も導入しており、個別指導以上の「自分だけのカリキュラム」が用意されています。



# キャンパスマップ

東京ドーム約60個分の敷地・施設だからこそ、一人ひとりの好きを伸ばせます。



## ①校舎

- **コモソホール** 校舎の中心部に位置する生徒の憩いのスペースです。校内行事などでも活用しています。
- **コモソライブラリー** 蔵書数3万冊の図書室です。コモソホールのすぐ隣に位置し、開放的な環境で本を手にとることができます。
- **ICT教室** ICTを活用した授業の他、大人数の授業等でも利用しています。

## ②グラウンド(第1～第3)

3つのグラウンドがあり、すべてに照明設備があります。第1は主に高校硬式野球部が使用。第2はサッカー部や陸上部、第3は、軟式野球部が使用しています。

## ③体育館(第1～第3)

体育館はキャンパス内に3つあります。用途に合わせ、授業や部活動で活用しています。

## ④大食堂

全校生徒が一斉に着席できます。生徒の健康を考えた食事が用意され、休日や長期休暇中も利用できます。

## ⑤学生寮(中高、男女)

日本全国から集まった生徒たちが、共同で生活しています。その数は全生徒の約半数に及びます。

## ⑥ゴルフ場

学校隣接のゴルフ場です。2023年には新たなクラブハウスも完成し、生徒は授業、部活動でゴルフ場を利用できます。

## ⑦テニスコート(人工芝コート、ハードコート)

ナイター設備の整った砂入り人工芝コート5面とハードコート3面を完備。公式戦の行われる試合会場に応じて、それぞれを利用しています。

## ⑧弓道場

近的二射場、遠的一射場を完備しています。

# 制服

本校の教育理念をベースに、細部にまでこだわってデザインされています。

中学・高校それぞれアクセントカラーを定めています。

## Senior high school uniform

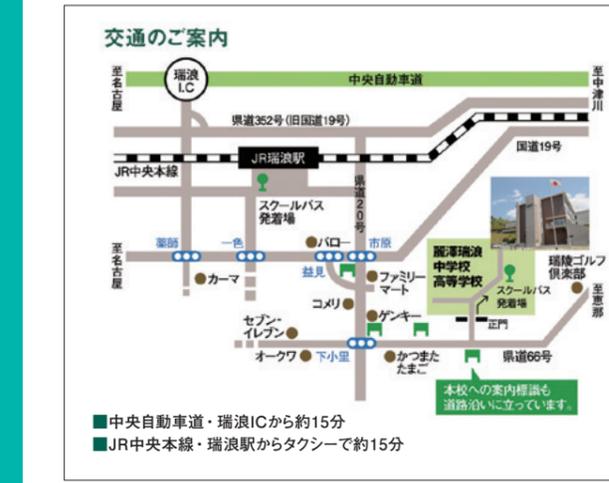


## Junior high school uniform



# アクセス

近隣はもちろん、公共交通機関+スクールバスの運行で遠方からも通学が可能です。



通学も快適! 充実のスクールバス運行

現在7路線が運行中!

- 瑞浪便(瑞浪駅・益見橋ファミマ前)
- 恵南便(上矢作・岩村・山岡・明智・陶・稲津)
- 土岐便(土岐ヶ丘・小田町・益見パロー前)
- 多治見便(多治見駅・笠原・妻木・下石・駄知・学園台)
- 付知・武並便(付知・福岡・西宮町・武並・釜戸)
- 中津川・恵那便(尾嶋口・坂本・恵那・桜台)
- 可児・御嵩便(可児ッテ・新可児駅・桂ヶ丘・旭ヶ丘・泉公民館)

広いキャンパス内でも安心!

3箇所のバス停を設置

- ① バスターミナル
- ② 校舎前ロータリー
- ③ 第3体育館前

スクールバスの路線図はこちら

遠くからも通えます!

