

REITAKU
REITAKU
MIZUNAMI
REITAKU MIZUNAMI
JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE 2027

私の未来は私が創る

EVENT SCHEDULE

オープンキャンパス

2026

5/30 (sat) 9/20 (sun)

部活動イベント

7/2 (thu) - 7/4 (sat)

サマースクール

7/31 (fri) - 8/2 (sun)

個別見学会

10月 - 12月の週末

入試対策イベント

10/24 (sat)

プレテスト

11/14 (sat)

イベントページは
こちらの二次元バーコード
からご確認ください



私の未来は 私が創る

12歳で将来が決められるわけがない

なぜなら、あなたの可能性は無限大だから

日々の生活、さまざまな体験、人との出会い、
そのすべてが宝物になる

焦らなくていい、ゆっくりじっくり、一歩ずつ

さまざまなことに挑戦できる6年間を過ごしてほしい

この時間は、あなたを確実に成長させるから

REITAKU MIZUNAMI

麗澤の理念

知徳一体

創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、自立の心・感謝の心・思いやりの心を鍛えることを最も大切にしています。

知恩・感恩・報恩

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。自分が豊かな生活を送ることができるのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることを目指す人材を育てます。

国際的日本人

日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。



法学博士
廣池 千九郎
(1866 - 1938)

Message

麗澤瑞浪中学・高等学校は、開校以来、「知徳一体の教育」を基本理念に掲げ、豊かな道徳性を備え、世界の平和と繁栄に貢献できる人材を輩出して参りました。今日、麗澤教育が社会的に高く評価されているのは、先人や先輩方のご尽力、保護者の皆様のご協力、そして卒業生諸氏が内外で活躍されている賜物です。これからの時代に求められるのは、失敗を恐れず、答えのない問いに対して自ら正解を生み出す力です。0から1を創り出すマインドを育むことが、これからの教育に求められています。また、グローバル時代においては、多様な人々と関わり、共に未来を創り上げていくことが不可欠です。そのためには、豊かなコミュニケーション能力を身につけることが重要であり、それを養うためには、リアルな人間関係を一歩ずつ丁寧に築いていくことが最も大切なのです。



理事長
廣池 幹堂



校長
藤田 知則

REITAKU MIZUNAMI CAMPUS

五感を使って学べる環境

「キャンパス・校庭」から、皆さんは何を連想しますか？
麗澤瑞浪のキャンパスは、豊かな自然に囲まれています。
発見と驚き、清々しさや温かさ…。

キャンパスの広さは、約88万坪(約291ヘクタール)！！
なんとナゴヤドームや東京ドームの約60個分の広さなのです。
テニスコートが8面(ハードコート3面、人工芝コート5面)、グラウンドと体育館はそれぞれ3つ。
ゴルフコースもある学校です。
さあ、思いっきり五感を使って学びましょう！

- 3 キャンパスで出会うカモシカ
- 4 春：桜色一色のキャンパス
- 5 夏：青葉が爽やかな並木道
- 6 秋：校舎を彩る紅葉
- 7 冬：凍とした空気の銀世界
- 8 舎窓から広がる山々
- 9 正門から広がる芝生でジャンプ
- 10 陶芸家も驚く充実した陶芸教室
- 11 ナイター設備の整ったハードコート3面



1 2
3 4



1 ゴルフによる人格教育(P20)
ゴルフを通じて生徒たちの人間形成を行い、人生を豊かにする価値観を育み、人生に良い影響を与え、健全な判断力を培うに取り組んでいます。

2 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育(P21)
キャンプを通じて、自然の恩恵を体感し、助け合うことから体験的に思いやりや感謝の心を育て、自立を促す教育に取り組んでいます。



6 7
9 10



8
11



教育に込める思い 「自ら求め、自ら学べ」

自分の進む道を、自分で考え抜いて自分で選ぶために

自分で考えることは面倒なこと。誰かに決めてもらった方が楽だ、と思うかもしれない。それでも楽な方を選ばずに「自ら決めた」という経験は、この先、あなたが思わぬ困難に遭遇した時、乗り越える力になる。

居心地のいい場所から飛び出して、自分の可能性を広げる

どのような時代であっても、「自分の手で実現したい未来の姿」を描ける人間は、その人生を力強く歩むことができる
「どうしたらできるかを自ら考え、失敗を恐れず挑戦を続ける人」になろう

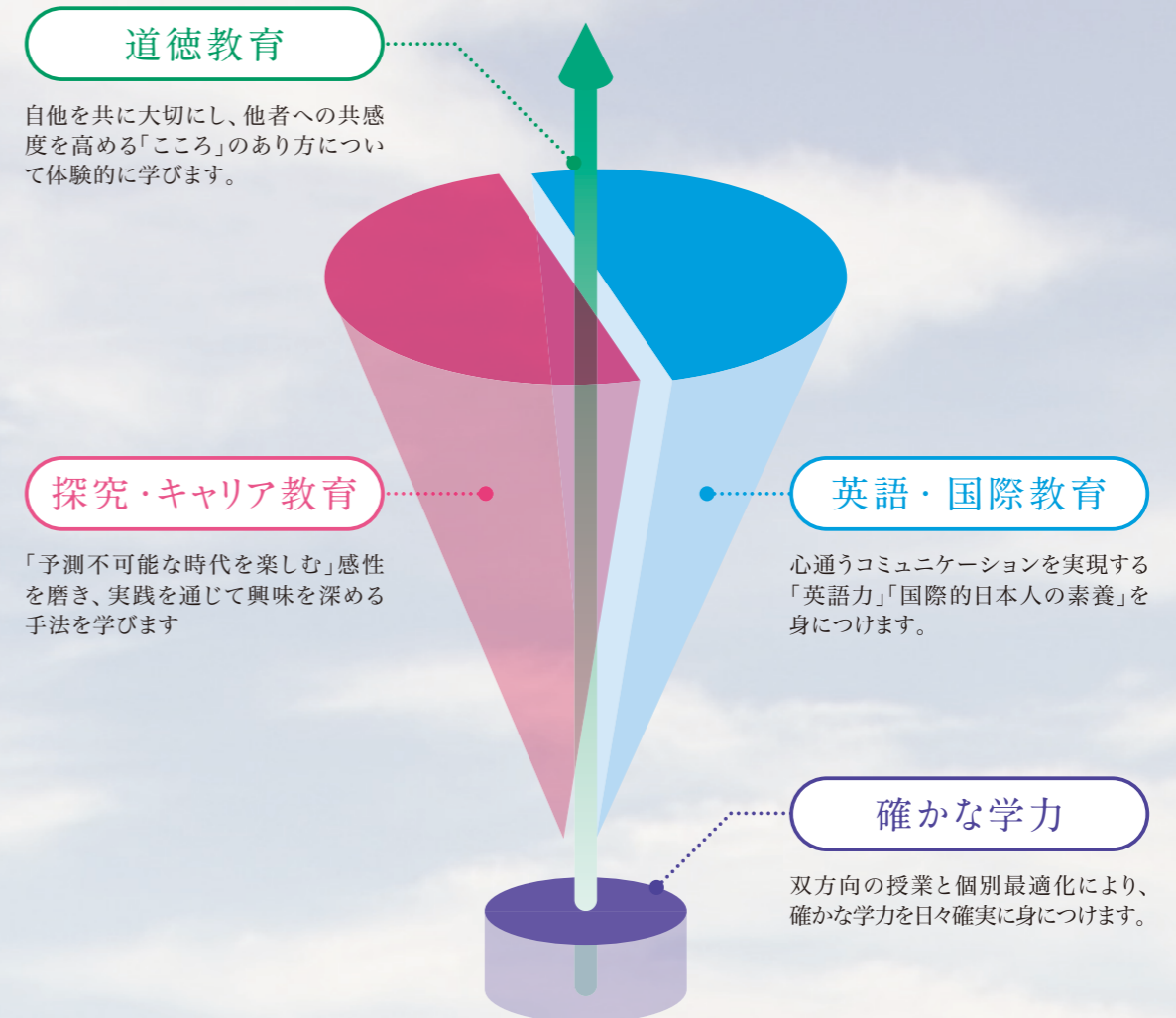
そのために私たちができることは、

- ▶ 体験すること、人との出会いを大切にすること
- ▶ 学びたい、知りたい、という好奇心を大切にすること
- ▶ 挑戦する人を応援すること
- ▶ 人とつながる力、人を巻き込む力の根底となる人間性を高めること

「私の未来は私が創る」

目指す生徒像に向けた教育の柱

次の4つの項目を教育の柱と定め、6年間のプログラムに反映しています。



Student's Voice

「英語が嫌い」から、世界を目指す私へ



平井 七海さん(中学3年生)
土岐市立泉小学校(岐阜県)出身

一番苦手だった英語ですが、毎日のGTとの授業や週一回のマンツーマンレッスンで、通じる喜びを知り「大好き」に変わりました。今では「もっと話したい」と夢中です。次はオーストラリア研修に参加し、自分の力を広い世界で試したいです。

チームを支える「最後の砦」

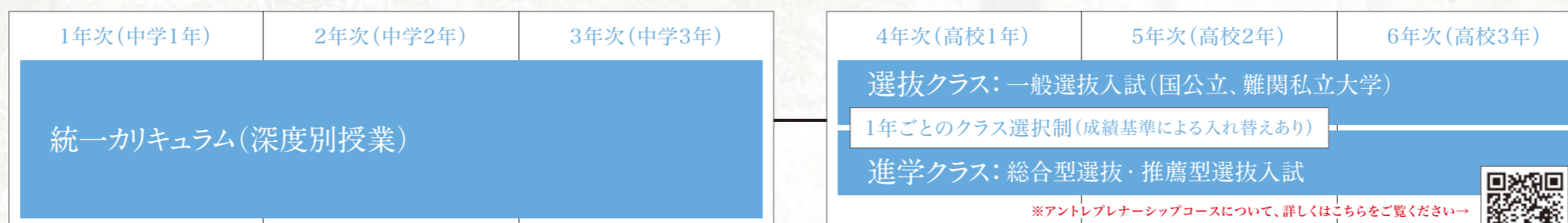


萩原 大翔さん(中学3年生)
横浜市立山下小学校(神奈川県)出身

中高合同のサッカー部で、チームのために自らGKへの転向を決意しました。失点に直結する「最後の砦」は責任重大ですが、好セーブで仲間感謝される瞬間が最高です。チームの支えになれるよう、プレッシャーさえも楽しんで成長したいです。

麗澤瑞浪の特色ある6年間の教育プログラム

これからのさらなる予測不能な時代に備え、確固たる芯を持ちつつ、「新たな自分との出会い」を積極的に求めていく姿勢を身につけることを目指します。本校では、確かな学力と道德教育を軸にし、国際社会の一員としての自覚と自分自身の生き方(キャリア)を求め続ける探究心を育みます。



6年間を通した
学びの利点・特長を
最大限に設計

中学高校6年一貫校の特長として、安定した学習環境での学校生活が挙げられます。生徒と教員、および生徒同士の信頼関係が深まり、安心感の中で教育プログラムに基づいた日々の学びが可能です。

※アントレプレナーシップコースについて、詳しくはこちらをご覧ください→



確かな学力(P10-11)

通常授業+進学講座

- ・大学進学対策が校内で完結(進路指導教員による指導)
- ・長期休暇中に充実した進路講座等を実施(過去問の個別指導、個別小論文指導なども実施)

自ら学びに向かえる環境

- ・入試までの学習計画と実行記録を元に個別指導を行い、生徒の希望に応じた進路実現を支援
- ・自学自習の習慣を身につける環境(AI教材を活用し、効率的な学習支援)の充実



探究・キャリア教育(P12-13)

学びの楽しさを探究

- ・教員の専門性や経験を活かした希望制の探究活動Discovery Saturday
- ・社会でのフロントランナーを講師に迎えた探究活動、卒業生によるキャリアミーティング

答えのない問いを考える

- ・問いを探索する型を身につける、体験/探究型総合学習「RISE」
- ・探究活動奨励金を活用したプロジェクト活動 ・地域行政や地元企業とのコラボ活動

英語・国際教育(P14-15)

国際的日本人を育む

- ・社会の授業や課外学習を通じて歴史・文化理解を深め、日本人としての誇りを醸成する
- ・伊勢参拝、皇居勤労奉仕などを実施。事前学習では歴史的意義や伝統を学ぶ

本当に使える英語

- ・グローバル教員と日本人教師の2人体制授業が特色の「5 Round System」
- ・高1では、オンライン英会話と「5 Round System」を導入し、英語運用能力(4技能)を習得
- ・高2では、グローバル教員と英語教員の2名による実践的授業で英語を習得

道德教育(P16-17)

全教員による道德授業

- ・心磨きの土台の上に現代の技術や知識を学び、志の高い生徒を授業や日常の中で育成
- ・先駆者たちの生き方や行いからヒントを得て、生徒同士の価値観を共有する授業を展開

学びと実践のサイクル

- ・心づかいの標準を学び、クラスや部活動、寮生活などの日常生活の中で実践
- ・奉仕の心や思いやりの心、感謝の心を育むことを目的とし、地域行事やボランティアに参加



確かな学力

双方向の授業と個別最適化により、
確かな学力を日々確実に身につけます。



topics1

通常授業+進学講座

長期休暇中には希望者(高校選抜クラスは全員)に対し進学講座を実施。応用問題をはじめ、英語では中学生も含めた英検講座で、学年を越えて学ぶ刺激が得られます。その効果もあり、2級や準1級に挑戦する生徒が増加し、大学入試でも英語資格を用いて進学する割合が上昇傾向にあります。また、8月には選抜クラス生対象の「学習強化合宿」で、勉強を通して自分と向き合う時間も設定しています。



夏期休暇中の英検講座の様子。本格的な英語4技能をグローバル教員からも教わります。

topics2

自ら学びに向かえる環境

学習支援の一環として長年、「学習実行録」を通した指導を続けています。テスト直前だけの詰め込み学習など、計画性がなく効率が悪い勉強を防ぐため、担任から毎日の記録へアドバイスをもらい、クラスの友達がどのような質・量の勉強をしているかを知ること自分なりの学びの進め方を身につけます。自学自習の習慣と学習実行録を通じて自己を知ること、受験にも対応できる力を育みます。

大学共通テストまで 251日		学習の目標
18 (土) 前週	19 (日) 前週	今週の目標
20 (月)	21 (火)	22 (水)
23 (木)	24 (金)	25 (土)
26 (日)	27 (月)	28 (火)
29 (水)	30 (木)	31 (金)
1 (土)	2 (日)	3 (月)
4 (火)	5 (水)	6 (木)
7 (金)	8 (土)	9 (日)
10 (月)	11 (火)	12 (水)
13 (木)	14 (金)	15 (土)
16 (日)	17 (月)	18 (火)
19 (水)	20 (木)	21 (金)
22 (土)	23 (日)	24 (月)
25 (火)	26 (水)	27 (木)
28 (金)	29 (土)	30 (日)
31 (月)	32 (火)	33 (水)
34 (木)	35 (金)	36 (土)
37 (日)	38 (月)	39 (火)
40 (水)	41 (木)	42 (金)
43 (土)	44 (日)	45 (月)
46 (火)	47 (水)	48 (木)
49 (金)	50 (土)	51 (日)
52 (月)	53 (火)	54 (水)
55 (木)	56 (金)	57 (土)
58 (日)	59 (月)	60 (火)
61 (水)	62 (木)	63 (金)
64 (土)	65 (日)	66 (月)
67 (火)	68 (水)	69 (木)
70 (金)	71 (土)	72 (日)
73 (月)	74 (火)	75 (水)
76 (木)	77 (金)	78 (土)
79 (日)	80 (月)	81 (火)
82 (水)	83 (木)	84 (金)
85 (土)	86 (日)	87 (月)
88 (火)	89 (水)	90 (木)
91 (金)	92 (土)	93 (日)
94 (月)	95 (火)	96 (水)
97 (木)	98 (金)	99 (土)
100 (日)	101 (月)	102 (火)
103 (水)	104 (木)	105 (金)
106 (土)	107 (日)	108 (月)
109 (火)	110 (水)	111 (木)
112 (金)	113 (土)	114 (日)
115 (月)	116 (火)	117 (水)
118 (木)	119 (金)	120 (土)
121 (日)	122 (月)	123 (火)
124 (水)	125 (木)	126 (金)
127 (土)	128 (日)	129 (月)
130 (火)	131 (水)	132 (木)
133 (金)	134 (土)	135 (日)
136 (月)	137 (火)	138 (水)
139 (木)	140 (金)	141 (土)
142 (日)	143 (月)	144 (火)
145 (水)	146 (木)	147 (金)
148 (土)	149 (日)	150 (月)
151 (火)	152 (水)	153 (木)
154 (金)	155 (土)	156 (日)
157 (月)	158 (火)	159 (水)
160 (木)	161 (金)	162 (土)
163 (日)	164 (月)	165 (火)
166 (水)	167 (木)	168 (金)
169 (土)	170 (日)	171 (月)
172 (火)	173 (水)	174 (木)
175 (金)	176 (土)	177 (日)
178 (月)	179 (火)	180 (水)
181 (木)	182 (金)	183 (土)
184 (日)	185 (月)	186 (火)
187 (水)	188 (木)	189 (金)
190 (土)	191 (日)	192 (月)
193 (火)	194 (水)	195 (木)
196 (金)	197 (土)	198 (日)
199 (月)	200 (火)	201 (水)
202 (木)	203 (金)	204 (土)
205 (日)	206 (月)	207 (火)
208 (水)	209 (木)	210 (金)
211 (土)	212 (日)	213 (月)
214 (火)	215 (水)	216 (木)
217 (金)	218 (土)	219 (日)
220 (月)	221 (火)	222 (水)
223 (木)	224 (金)	225 (土)
226 (日)	227 (月)	228 (火)
229 (水)	230 (木)	231 (金)
232 (土)	233 (日)	234 (月)
235 (火)	236 (水)	237 (木)
238 (金)	239 (土)	240 (日)
241 (月)	242 (火)	243 (水)
244 (木)	245 (金)	246 (土)
247 (日)	248 (月)	249 (火)
250 (水)	251 (木)	252 (金)
253 (土)	254 (日)	255 (月)
256 (火)	257 (水)	258 (木)
259 (金)	260 (土)	261 (日)
262 (月)	263 (火)	264 (水)
265 (木)	266 (金)	267 (土)
268 (日)	269 (月)	270 (火)
271 (水)	272 (木)	273 (金)
274 (土)	275 (日)	276 (月)
277 (火)	278 (水)	279 (木)
280 (金)	281 (土)	282 (日)
283 (月)	284 (火)	285 (水)
286 (木)	287 (金)	288 (土)
289 (日)	290 (月)	291 (火)
292 (水)	293 (木)	294 (金)
295 (土)	296 (日)	297 (月)
298 (火)	299 (水)	300 (木)
301 (金)	302 (土)	303 (日)
304 (月)	305 (火)	306 (水)
307 (木)	308 (金)	309 (土)
310 (日)	311 (月)	312 (火)
313 (水)	314 (木)	315 (金)
316 (土)	317 (日)	318 (月)
319 (火)	320 (水)	321 (木)
322 (金)	323 (土)	324 (日)
325 (月)	326 (火)	327 (水)
328 (木)	329 (金)	330 (土)
331 (日)	332 (月)	333 (火)
334 (水)	335 (木)	336 (金)
337 (土)	338 (日)	339 (月)
340 (火)	341 (水)	342 (木)
343 (金)	344 (土)	345 (日)
346 (月)	347 (火)	348 (水)
349 (木)	350 (金)	351 (土)
352 (日)	353 (月)	354 (火)
355 (水)	356 (木)	357 (金)
358 (土)	359 (日)	360 (月)
361 (火)	362 (水)	363 (木)
364 (金)	365 (土)	366 (日)
367 (月)	368 (火)	369 (水)
370 (木)	371 (金)	372 (土)
373 (日)	374 (月)	375 (火)
376 (水)	377 (木)	378 (金)
379 (土)	380 (日)	381 (月)
382 (火)	383 (水)	384 (木)
385 (金)	386 (土)	387 (日)
388 (月)	389 (火)	390 (水)
391 (木)	392 (金)	393 (土)
394 (日)	395 (月)	396 (火)
397 (水)	398 (木)	399 (金)
400 (土)	401 (日)	402 (月)
403 (火)	404 (水)	405 (木)
406 (金)	407 (土)	408 (日)
409 (月)	410 (火)	411 (水)
412 (木)	413 (金)	414 (土)
415 (日)	416 (月)	417 (火)
418 (水)	419 (木)	420 (金)
421 (土)	422 (日)	423 (月)
424 (火)	425 (水)	426 (木)
427 (金)	428 (土)	429 (日)
430 (月)	431 (火)	432 (水)
433 (木)	434 (金)	435 (土)
436 (日)	437 (月)	438 (火)
439 (水)	440 (木)	441 (金)
442 (土)	443 (日)	444 (月)
445 (火)	446 (水)	447 (木)
448 (金)	449 (土)	450 (日)
451 (月)	452 (火)	453 (水)
454 (木)	455 (金)	456 (土)
457 (日)	458 (月)	459 (火)
460 (水)	461 (木)	462 (金)
463 (土)	464 (日)	465 (月)
466 (火)	467 (水)	468 (木)
469 (金)	470 (土)	471 (日)
472 (月)	473 (火)	474 (水)
475 (木)	476 (金)	477 (土)
478 (日)	479 (月)	480 (火)
481 (水)	482 (木)	483 (金)
484 (土)	485 (日)	486 (月)
487 (火)	488 (水)	489 (木)
490 (金)	491 (土)	492 (日)
493 (月)	494 (火)	495 (水)
496 (木)	497 (金)	498 (土)
499 (日)	500 (月)	501 (火)
502 (水)	503 (木)	504 (金)
505 (土)	506 (日)	507 (月)
508 (火)	509 (水)	510 (木)
511 (金)	512 (土)	513 (日)
514 (月)	515 (火)	516 (水)
517 (木)	518 (金)	519 (土)
520 (日)	521 (月)	522 (火)
523 (水)	524 (木)	525 (金)
526 (土)	527 (日)	528 (月)
529 (火)	530 (水)	531 (木)
532 (金)	533 (土)	534 (日)
535 (月)	536 (火)	537 (水)
538 (木)	539 (金)	540 (土)
541 (日)	542 (月)	543 (火)
544 (水)	545 (木)	546 (金)
547 (土)	548 (日)	549 (月)
550 (火)	551 (水)	552 (木)
553 (金)	554 (土)	555 (日)
556 (月)	557 (火)	558 (水)
559 (木)	560 (金)	561 (土)
562 (日)	563 (月)	564 (火)
565 (水)	566 (木)	567 (金)
568 (土)	569 (日)	570 (月)
571 (火)	572 (水)	573 (木)
574 (金)	575 (土)	576 (日)
577 (月)	578 (火)	579 (水)
580 (木)	581 (金)	582 (土)
583 (日)	584 (月)	585 (火)
586 (水)	587 (木)	588 (金)
589 (土)	590 (日)	591 (月)
592 (火)	593 (水)	594 (木)
595 (金)	596 (土)	597 (日)
598 (月)	599 (火)	600 (水)
601 (木)	602 (金)	603 (土)
604 (日)	605 (月)	606 (火)
607 (水)	608 (木)	609 (金)
610 (土)	611 (日)	612 (月)
613 (火)	614 (水)	615 (木)
616 (金)	617 (土)	618 (日)
619 (月)	620 (火)	621 (水)
622 (木)	623 (金)	624 (土)
625 (日)	626 (月)	627 (火)
628 (水)	629 (木)	630 (金)
631 (土)	632 (日)	633 (月)
634 (火)	635 (水)	636 (木)
637 (金)	638 (土)	639 (日)
640 (月)	641 (火)	642 (水)
643 (木)	644 (金)	645 (土)
646 (日)	647 (月)	648 (火)
649 (水)	650 (木)	651 (金)
652 (土)	653 (日)	654 (月)
655 (火)	656 (水)	657 (木)
658 (金)	659 (土)	660 (日)
661 (月)	662 (火)	663 (水)
664 (木)	665 (金)	666 (土)
667 (日)	668 (月)	669 (火)
670 (水)	671 (木)	672 (金)
673 (土)	674 (日)	675 (月)
676 (火)	677 (水)	678 (木)
679 (金)	680 (土)	681 (日)
682 (月)	683 (火)	684 (水)
685 (木)	686 (金)	687 (土)
688 (日)	689 (月)	690 (火)
691 (水)	692 (木)	693 (金)
694 (土)	695 (日)	696 (月)
697 (火)	698 (水)	699 (木)
700 (金)	701 (土)	702 (日)
703 (月)	704 (火)	705 (水)
706 (木)	707 (金)	708 (土)
709 (日)	710 (月)	711 (火)
712 (水)	713 (木)	714 (金)
715 (土)	716 (日)	717 (月)
718 (火)	719 (水)	720 (木)
721 (金)	722 (土)	723 (日)
724 (月)	725 (火)	726 (水)
727 (木)	728 (金)	729 (土)
730 (日)	731 (月)	732 (火)
733 (水)	734 (木)	735 (金)
736 (土)	737 (日)	738 (月)
739 (火)	740 (水)	741 (木)
742 (金)	743 (土)	744 (日)
745 (月)	746 (火)	747 (水)
748 (木)	749 (金)	750 (土)
751 (日)	752 (月)	753 (火)
754 (水)	755 (木)	756 (金)
757 (土)	758 (日)	759 (月)
760 (火)	761 (水)	762 (木)
763 (金)	764 (土)	765 (日)
766 (月)	767 (火)	768 (水)
769 (木)	770 (金)	771 (土)
772 (日)	773 (月)	774 (火)
775 (水)	776 (木)	777 (金)
778 (土)	779 (日)	780 (月)
781 (火)	782 (水)	783 (木)
784 (金)	785 (土)	786 (日)
787 (月)	788 (火)	789 (水)
790 (木)	791 (金)	792 (土)
793 (日)	794 (月)	795 (火)
796 (水)	797 (木)	798 (金)
799 (土)	800 (日)	801 (月)
802 (火)	803 (水)	804 (木)
805 (金)	806 (土)	807 (日)
808 (月)	809 (火)	810 (水)
811 (木)	812 (金)	813 (土)
814 (日)	815 (月)	816 (火)
817 (水)	818 (木)	819 (金)
820 (土)	821 (日)	822 (月)
823 (火)	824 (水)	825 (木)
826 (金)	827 (土)	828 (日)
829 (月)	830 (火)	831 (水)
832 (木)	833 (金)	834 (土)
835 (日)	836 (月)	837 (火)
838 (水)	839 (木)	840 (金)
841 (土)	842 (日)	843 (月)
844 (火)	845 (水)	846 (木)
847 (金)	848 (土)	849 (日)
850 (月)	851 (火)	852 (水)
853 (木)	854 (金)	855 (土)
856 (日)	857 (月)	858 (火)
859 (水)		

探究・キャリア教育

「予測不可能な時代を楽しむ」感性を磨き、実践を通じて興味を深める手法を学びます。



topics1

学びの楽しさを探究

生徒・教員が共に探究する活動がDiscovery Saturdayです。モデルロケットを作成し、性能を上げ全国大会に挑戦する講座や、野菜栽培を行う講座、ドローンやマイクラフトを用いてキャンパスを再現する講座など、普通の授業では学べない分野についての探究が可能です。また、社会で活躍される卒業生や社会の第一線で活躍される方々から話を聞く機会もあり、自身の進路を考えるきっかけも多数用意されています。



モデルロケット全国大会に出場し、滞空距離を競い合う個人部門で6位入賞の実績も挙げました。

topics2

答えのない問いを考える

「将来デザインを仕事にしたい」「車が好きで車のデザインをしてみたい」という生徒たちが集まり、「デザイン講座」に参加しました。参加者は、プロのデザイナーからスケッチ技法やアイデア創出の方法などを学び、「モビリティデザインコンテスト」での入賞を目指して活動してきました。「良いデザインとは何か」という問いを深く考え、「困りごと」や「不快感」からニーズを見つけ出し、それをもとにデザインを作り上げました。



中学生が自動車技術会モビリティデザイン賞、自動車技術会ダビンチ賞に選ばれ、東京で行われた授賞式に招待されました。授賞式ではプロのデザイナーによるスケッチ講習も行われました。

\ voice1 /

先輩の背中を追い、超えていく。
自らの設計で挑む全国の空



堀井 浩杜さん

中学3年生
甲府市立山城小学校(山梨県)出身

幼い頃から「ものづくり」が好きだった私は、見学会で知った「モデルロケット」に惹かれ、土曜日の探究活動(DS)に参加しました。火薬を使って空へ飛ばす本格的なプロジェクトです。最初は知識ゼロでしたが、先輩方が手取り足取り教えてくれました。しかし、出場した全国大会で痛感したのは、自分たちの機体が「先輩のアイデア」だけで作られていたという事実でした。結果は苦戦しましたが、他校の工夫を見て多くの刺激を受けました。この悔しさと学びが、今の私の原動力です。「次は先輩任せにせず、自分が設計した機体で勝負したい」。そう決意し、現在は学んだ基礎に自分なりの工夫を加え、試行錯誤を重ねています。人数は少ないチームですが、来年の全国大会では、自分のアイデアが詰まったロケットで最高の結果を残したいです。

\ voice2 /

自分の好きを発見できるよう、
試行錯誤する背中を支えたい



澤野 彰規先生

探究科主任

Discovery Saturdayのベジ研講座は、生徒たちが園内の畑で育てたい野菜を決めて、自分たちで考えながら野菜栽培を行うプログラムです。1期生たちが、空き地の草や芝を剥ぎ取り、市内の方からいただいた土を入れるところから始まりました。生徒はこの畑で栽培した野菜を調査・観察し、疑問に感じたことを日々追究していきます。採れたての野菜をその場で食べるだけでなく、中にはその野菜を使って寮や家で調理をし、料理の探究をする生徒もいました。これまでは、農園にインターンシップさせていただき、農家さんの声を聞き、栽培方法を学外で学ぶ機会も。自然豊かな本校だからこそ、自然の恵みを肌で感じながら普段私たちが食べている野菜を通して生徒たちの好奇心を刺激し、自発的な探究心を高めるきっかけになると考えています。

Column

問いを探究する型を身につける、体験・探究型総合学習「RISE」

Research【調査・研究】

テーマに対してグループごとに様々な視点で調査します
▶ 情報収集力・分析力・発想力

Identity【主体性】

興味を持ったことの課題設定をし、自らの意見をまとめます
▶ 情報収集力・分析力・発想力

Study【学び】

意見交換や体験を通して得た気づきを発展させます
▶ 応用力・情報精査の力・思考力

Experience【体験】

様々な触れあいを通じ、五感を活用して理解を深めます
▶ 協働力・異文化/自文化理解・積極性

「RISE」プログラムの事例



「瑞浪市まちづくりプロジェクト」
瑞浪市をより良い街にするため、市役所の方の講話や現地調査をもとに課題を見つけ、解決策を市役所職員へ提案します。全国各地から生徒が集まる本校だからこそ、生徒自身の出身地と瑞浪市を比較し、活発な討論を通じて地域社会への理解を深めることができます。



「日本文化体験」
国際的な視野を持つ日本人を育成するため、まずは自国の文化を深く学び、五感で体験します。「琴・茶道・書道・華道・陶芸」の5つのコースから選び、日本の伝統文化を実践的に学習。文化祭では、体験を通じて感じた魅力を工夫して展示し、来場者に伝えます。

英語・国際教育

心通うコミュニケーションを実現する「英語力」
「国際的日本人の素養」を身につけます。



Do you have any plans for the weekend?

Yes, _____

No, _____

topics1

国際的日本人を育む

日本と日本人の素晴らしさが海外で称賛される一方で、「日本ってどのような国か説明してほしい」というシンプルな質問に、そのあり方や価値を自分の言葉で的確に答えられる日本人は決して多くありません。本校では、英語を話すことの前提として、日本と日本の礎について、正しく理解することから始め、真の国際感覚を育みます。



皇居勤労奉仕は、本校の建学の精神に則り、日本国民統合の象徴である皇室とその歴史に触れ、感謝と報恩、奉仕の実施を目的としています。

topics2

本当に使える英語

英語の授業では、従来型のように音、意味、文法などを一度にインプットするのではなく、段階的に4技能の定着を図っています。英語の授業がグローバル教員と日本人教員の2名体制で行われ、オンライン英会話も必修です。このような“体感的”な英語学習により、最終的には英語を自在に操って様々な手段で自己表現ができるようになることを目標としています。



グローバル教員と日本人教員の2名体制によるラウンドシステムを採用し、4技能の定着を図っています。

\ voice1 /

「私なんか」の不安を超えて。
スピーチコンテストがくれた自信と勇気



丸地 爽良さん
中学3年生
土岐市立妻木小学校(岐阜県)出身

きっかけは、先生の熱心な勧めと、憧れの先輩が壇上で輝く姿への尊敬でした。「私なんかにできるかな」と不安もありましたが、授業以上の力をつけたいと一念発起し、英語スピーチコンテストに挑戦しました。春休みから自作の原稿を練り上げ、ネイティブの先生や先輩に支えられながら発音練習を重ねる日々。昼休みに多くの生徒の前で発表する校内予選を勝ち抜き、学校代表として岐阜県大会へ出場することができました。結果は悔しいものでしたが、他校のユニークな表現に触れて視野が広がり、この経験は大きな財産となりました。以前は留学生に話しかけることを躊躇していましたが、この挑戦で確かな自信ができました。今後はオーストラリアや台湾からの留学生とも積極的に交流し、生きた英語を自分のものにしていきたいです。

\ voice2 /

高い視座と幅広い視点を持つ
「国際的日本人」を育みたい

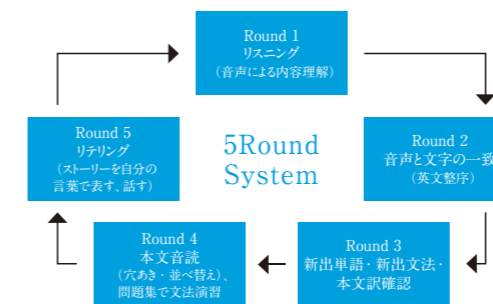


ピーター・リチャードソン先生
英語担当(グローバル教員)

本校は「国際的日本人」つまり、良き日本の文化を身につけ、広い視野を持った人を育成します。様々な価値観を知ることはもちろんのこと、日本を深く知り、そして世界を知る中で、改めて日本人である自分たちのことを自分の言葉で理解していくことを繰り返し促していきます。そのためにグローバル教員による英語の授業、交換留学プログラムに力を入れています。留学以外にも、外国人留学生との交流会や国際イベントなどを定期的に行っています。毎年、オーストラリア、台湾、インドネシア、ベトナムなどの外国人留学生が複数名クラスに溶け込み、一緒に学び、遊び、刺激し合います。異文化交流や意見交換から、世界を体験的に知り、自立的に学ぶことが自然に身につくのです。

Column

麗澤瑞浪独自の「5Round System」や、英語活用の促進



中学では5Round Systemを取り入れています。本校の特長は英語の授業をグローバル教員と日本人教師の2人体制で行っている点にあります。従来型の授業のように初めから音や意味や文法を一度にインプットするのではなく、左図のように段階的に情報を入れることで定着をはかり、最終的にその英文を自在に操って自己表現できることを目標としています。日本人教師による文法に特化した授業も行われるため、文法についてもしっかりと学ぶことができます。グローバル教員と日本人教師との相乗効果で、リスニングや英語でのアウトプットはもちろんのこと、実力テストや英検等の成績においても大きな伸びが見られます。



週6時間グローバル教員



週1回のオンライン英会話



国際交流イベント



交換留学

道徳教育

自他を共に大切にし、他者への共感度を高める「こころ」のあり方について体験的に学びます。



topics1

全教員による道徳授業

本校では校長や教頭をはじめ、グローバル教員も含めた全教員が道徳の授業を行っています。ある授業では、「大谷翔平選手がなぜゴミ拾いをしているのか？」をテーマに、大谷選手が自分自身の夢を叶え、多くの人から慕われている理由を掘り下げて考えます。こうした人生の苦難を乗り越えた著名人や偉人の生き方から、物の見方や考え方をプラスに捉える方法を学び、生徒自身の生きるヒントにしています。



ときには教員自身が昔の失敗談や海外での体験談などを話すことで、生徒にとっても道徳は難しい時間ではなく、楽しい時間になっています。

topics2

学びと実践のサイクル

高校では道徳のオリジナル教科書を使用し、自校史(建学の理念)を系統的に学びます。本校が大切にしている道徳の内容や、心づかいの指針をわかりやすく学ぶ一方で、学校や寮生活の中で実践することも重視しています。例えば、朝のホームルームや寮の夕礼では、心づかいの指針(格言)をまとめた『心のカレンダー』を朗読し、日常生活での人間関係を円滑にするためのヒントを学んでいます。



「途中困難最後必勝」「徳を尚ぶこと学・知・金・権より大なり」など31個の格言を掲載し、生徒だけでなく教員も共に学んでいます。

\ voice1 /

「気遣われる」から「気遣う」側へ。寮生活で見つけた、当たり前の大切さ。



金田 吉平さん

中学3年生
柏市立光ヶ丘小学校(千葉県)出身

麗澤瑞浪への入学は、小5のサマースクールで接した先生やスタッフの方々の優しさに憧れたのがきっかけです。中高一貫校ならではの、学年を問わず一緒に話したり遊んだりできる深い交流に、日々喜びを感じています。寮生活では当初、後輩ができて「自分は気遣われる立場だ」と勘違いしていました。しかし、親元を離れ不安な1年生の気持ちを考え、自らが「気遣う側」に立つ大切さに気づきました。現在は、皆が心地よく過ごせるよう共用スペースの清掃などを率先して行っています。物事を「継続」することは簡単ではありませんが、日々の美化や学習を通し、努力を積み重ねる力を養いたい。周囲への思いやりを忘れず、より良い集団生活を支える存在を目指していきたいです。

\ voice2 /

多様な個性と価値観を知り、他者の立場で考えるということ



照下 真女さん

2010年卒業生 | 東京大学大学院卒
JICA等を経てNEWPEACE

マザーテレサの伝記に強く心を打たれ、世界中で誰か困っている人の役に立てる人になりたいと「外の世界」に目を向けていた私を、両親は中学校から小豆島の外の学校に送り出してくれました。テロや戦争など、刻一刻と変わる世界情勢を目の前にし、「生命の危険に晒される」ことがない平和な世界にするために、できることは何かを自問した麗澤瑞浪での学生時代。全国から集まった仲間と寝食を共にする生活は、多様な価値観を受け入れ、時にぶつかりながらも、尊重し合うことの大切さを学びました。そして今、社会課題と向き合う仕事をする上で、社会に起きている課題を多角的視点で捉えながら、相手の立場に立って理解する、という麗澤で学んだことを大事に、より良い世界を作るための一歩を積み重ねています。

Column

日々の生活の中にある、「ありがとう」に気づけるように



高橋周作先生(教頭)

「“ありがとう”の反対は何でしょう?」。道徳の授業で先生からこんな質問がありました。生徒たちが首をかしげる中、「正解は、“当たり前”です」との答えが返ってきました。私たちの日々の生活は決して当たり前のことではなく、多くの先人・先輩や様々な恩恵によって築かれ、維持されています。まさに「有ることが難しい」と言えます。

例えば本校では、約半数の生徒が寮生活を送っています。共同生活の中で、掃除・洗濯など身の回りのことは自分で行うので、入学して多くの寮生が親のありがたみを実感します。

家にいると、ご飯が出てきて当たり前、洗濯や掃除もしてくれる。それが当たり前ではなかったことに気づき、自然と感謝の心が湧いてくるのです。寮生活に留まらず日頃の学校生活等においても、そうした恩の存在を知り、恩を感じることができれば、その恩に報い、自分のできるところから少しでも世の中を良くしていきたいというプラスの気持ちが湧いてくる。この「恩」の存在を学ぶことが、麗澤教育の根幹です。

わたしが夢中になって いること



「してあげる」より「受け入れる」

絵本に託す、私の決意

name : 熊澤 由奈 さん

高校3年生 (岐阜県 | 中津川市立加子母小学校)

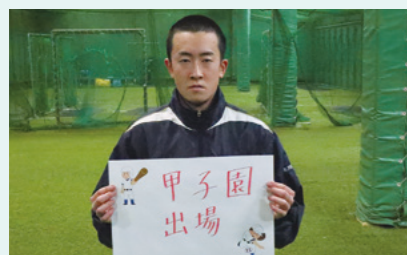
KEYWORD

絵本制作から学んだ「福祉の原点」

私が夢中になったのは、障がいへの理解を深める探究活動です。特別支援学校を訪問し、先生へのインタビューを通して衝撃を受けました。それは支援において「してあげる」ことより、「ありのままを受け入れる」心が大切だという教えです。私たちはその学びを広めるため、助け合いをテーマにした絵本を制作しました。行動力と共に得たこの「福祉の原点」は、子どもの心と体を支える医療従事者を目指す私にとって、一生の指針になると確信しています。

Student's Voice

麗澤瑞浪で夢中になっている生徒たちの声



name : 土屋 寛子 さん (1997年卒業)

群馬県済生会前橋病院・循環器内科(医師)

KEYWORD

人と向き合う

私は麗澤瑞浪の寮で6年間を過ごしました。相手への思いやりを常にもちながら、自分で考え判断する習慣は、医師という職業を目指す基盤になったと思います。今は、虚血性心疾患(狭心症、心筋梗塞)、血管内カテーテル手術を専門としています。命に直結する疾患であるため、精神的にも体力的にも大変ですが、患者さんが笑顔で退院される時は非常に感慨深いです。今後も慢心することなく知識と技術を高め、より良い医療を提供できるよう努めていきたいです。



命を救う最前線へ

生徒に感化され海外へ

学び続ける姿で恩返し

name : 吉崎 俊介 先生

麗澤瑞浪中学・高等学校教諭(数学科)

KEYWORD

師弟同学、未来は私が創る

麗澤瑞浪瑞浪中学・高等学校に勤めた4年間で、様々なことに挑戦する生徒の姿に感化され、以前から興味があった海外の日本人学校への挑戦を決めました。そして2年間中東にあるオマーンで経験を積んできました。文化、宗教、気候と何もかもが大きく違うこの国で日々学びを楽しむとともに、違いによる苦悩も直に感じる事ができました。みなさんは中東に対しどんなイメージがありますか？ 私の中のイメージはオマーンで生活したことで大きく変わりました。私が経験したことを伝えるとともに、日本でも生徒たちとともに様々なことに挑戦していきたいと思います。



大自然で育む“五感を使った学び”

① ゴルフによる人格教育

昨年度、全学年によるゴルフ教育が完成しました。キャンパス内に「麗澤瑞浪ゴルフ倶楽部」があり、本格的なコースや道具を使いながら、ゴルフを通じた教育を行います。



ゴルフで育む「9つの価値観」



1

尊敬 (Respect)
尊敬の気持ちを示す

パートナーや周りの人、道具、ゴルフ場、コースやゲームに敬意を示す。

実践例：「ナイスショット」などの声かけ (中学1年、高校1年)

2

礼儀 (Courtesy)
礼儀正しく振舞う

出会う人たちへきちんと挨拶をし、周囲を気遣う配慮 (他の人がショットする際はじっとして静かにする) する。

実践例：常に相手、ペアの事を考え行動 (全学年)

3

責任 (Responsibility)
コースに対する責任を持つ

ゴルフコース上での行動に責任をもつ。ディボット・ボールマークを直す、バンカーをならす、プレーのペースを守る。

実践例：コースを回る際の行動を指導していく (高校3年)

4

**正直 (Honesty) ・
誠実 (Integrity)**
正直にプレー、誠実に行動する

審判がいらないスポーツなので、自分でスコアや違反を正しく申告する。他の人が見ていない時でも行動や行為に責任があることを知る。

実践例：コースを回る時に正直に申告できる心を作る (中学2-3年、高校2-3年)

5

**スポーツマンシップ
(Sportsmanship)**

スポーツマンシップを培うマナーとルールをよく知り順守する。

実践例：ゴルフのルールをしっかり学ぶ (全学年)

6

忍耐 (Perseverance)
忍耐をもってプレーする

失敗したり、障害に出合ったとしても、自分やパートナーの成功のためにやるべき考えと行動をとる。

実践例：失敗はつきものということを理解し、課題に取り組み続ける (中学3年、高校3年)

7

感謝 (Thanks)
感謝の心を養う

自分がプレーできること、一緒にプレーしてくれる仲間がいること、すべてのことに感謝する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ (全学年)

8

思いやり (Consideration)
思いやりの心を養う

自分と関わるすべての人が気持ちよくプレーすることができるように思いやりの気持ちを発揮する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ (全学年)

9

自立 (Independence)
自分が決めて行動した結果を引き受ける

コース上では自分の判断で戦略を考え、クラブを選択し、プレーする。プレー以外の場面でも、自分で考え、決断し行動する。

実践例：コースを回る上で自分を知って何か必要なのかを理解する (高校3年)

② 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育

広大な敷地と自然環境を活かし、キャンプを通じた情操教育プログラムを行っています。五感をフルに使うからこそ、普段の授業では学べない力を育みます。



キャンプで育む「主体性・協働性・課題発見力」等



仲間と協力し、自ら動く。
日常では味わえない「特別」な体験。



片田 彩月さん
高校2年生
中津川市立付知中学校 (岐阜県) 出身

友だちに誘われて参加したこのプロジェクトですが、終わってみれば「参加して本当によかった」と心から感じています。火起こしやテント設営、自然の中での食事など、普段の生活ではできない経験のすべてが新鮮でした。特に印象に残っているのは、ピーター先生による「海外風キャンプ」です。みんなで星空を眺めたり、竹に生地を巻き付けてパンを焼いたり。自分たちで手作りした焼きたてのパンの味は格別で、このキャンプだからこそ味わえる特別なひとときでした。また、学年を超えた交流の中で、準備から片付けまで自分たちの手で行うことを通じ、仲間と協力して最後までやり遂げる大切さを学びました。そこで得た「自ら行動する姿勢」やチームワークは、私にとって大きな自信になりました。この経験を糧に、将来はボランティアなどにも積極的に参加し、周囲と協力しながら新しいことへ挑戦し続けていきたいです。



“宿泊型”サマースクール開催

夏休みに、とっておきのわくわく体験を！

大自然に囲まれた広大なキャンパスで、全国から集まる仲間とともに、五感を使って学びます。自然を肌で感じるレクリエーションや探究学習体験など、ひと夏にちょっとした発見や成長を実感できるイベントです。SS (Student Staff) と呼ばれる在校生や教員との交流も魅力の一つ。「私の未来は私が創る」麗澤瑞浪の学びを体感してください。

12の選択プログラム

詳細は



五感を使って体験し、学びの楽しさを知ってもらえるプログラムが盛りだくさん！

「勉強ってどうしたら楽しくなるの…」やってみる(体験する)ことから興味の芽が出て、自分から「もっと知りたい」「なぜこうなの？」という好奇心が膨らみます。デジタル化社会では、AIを活用した効率的な学びに偏りがちで、貴重な「わくわく」発見の機会を見逃していることもあります。サマースクールでは、探究学習をはじめ「興味に気づく」ヒントと出会うプログラムやアクティビティを用意しています。たくさんの仲間たちと一緒に「わくわく」に出会ってみませんか？



12の選択プログラム
五感体験型選択プログラムが12種類！



体験授業
工夫を凝らして飽きのない授業でやる気スイッチを刺激します。



アクティビティ
充実した体育施設や豊かな自然環境を肌で感じよう！



宿泊体験
仲間や先輩と過ごす夜に、「わくわく」と出えるかな？



DATABOOK 2027

 麗澤瑞浪中学・高等学校
Reitaku Mizunami Junior and Senior High School

数字で見る麗澤瑞浪

日本屈指の恵まれた環境の中で、日々成長を重ねることが可能です。



キャンパスの広さ 東京ドーム約 60 個分

※学園総面積 / 東京ドームの面積



全国・世界から集まる生徒 24 都道府県・7 カ国

※令和8年度現在

教員1人あたりの
生徒数 7.9 名

※令和8年度現在



体育館・グラウンドの数

各 3 っ

テニスコートの数

8 面



全生徒の

50 % が寮生活

※令和8年度の割合



図書館蔵書数

30,000 冊

※毎月100冊更新



留学生受け入れ数

8 カ国 30 名

※過去3年間の
短期留学生受け入れ実績



年間イベントスケジュール

一年を通して多種多様なイベントを行う中で、自然と自分の強みや好きに気づくことができます。



4.April

- 寮役員任命式
- 入寮・入学式
- 生徒総会
- 家庭学習(GW)

5.May

- 中間テスト
- 生徒会行事

6.June

- RISEプログラムSTART(中学生)
- 学校記念日
- 保護者学級
- 麗明祭(文化祭)
- 生徒会選挙

7.July

- 期末テスト
- 夏期休暇
- サマースクール(中学/体験入学)
- 進学講座

8.August

- 卒業生と語る会(高1、高2)
- 海外教育旅行(オーストラリア/希望者)

9.September

- 保護者セミナー
- 京都・大阪研修旅行(中学生)
- 学年行事
- 研修旅行(高1)
- 陸上競技会

10.October

- 中間テスト
- 保護者学級
- 寮生体験発表会
- ガーデンパーティー(高3)

11.November

- 文化週間
- 台湾修学旅行(高2)
- 文化講演会/芸術鑑賞会
- 合唱発表会(中学生)
- 家庭学習
- 海外教育旅行(台湾/希望者)

12.December

- 期末テスト
- 冬期休暇
- 寮役員研修(高校生)
- 皇居勤労奉仕(高校生)
- 進学講座(高3)

1.January

- 大学共通テスト出陣式
- 国公立二次試験対策特別講座(高校生)
- 二期生徒会選挙(中学生)

2.February

- 定期演奏会
- 姉妹校との交流行事
- 百人一首かるた大会(中学生)

3.March

- 卒業式
- 学年末テスト
- 春期休暇
- 進学講座

部活動

広大な敷地や、本格的な設備の中だからこそ、部活動に熱中できます。

>> Sports

高校	硬式野球部(男子) バスケットボール部(男子) バレーボール部(女子) 弓道部
中学	軟式野球部(男子)
中学・高校	卓球部 硬式テニス部 サッカー部(中学男・女、高校男子) 陸上部 ゴルフ部

>> Culture

高校	探究部 陶芸部 美術部
中学・高校	吹奏楽部 太鼓部 ピアノ部

過去3か年での実績

【全国大会出場】

硬式テニス部(高校男子・高校女子) 陸上部(高校男子・高校女子) ゴルフ部(中学男子・高校女子) 太鼓部(高校男女)

【東海(中部)大会出場】

硬式テニス部(中学男子・高校男子・高校女子) 陸上部(高校男子・高校女子) ゴルフ部(中学男子・高校男子・高校女子)

弓道部(高校女子) 卓球部(高校女子・中学男子)



主な合格実績

※過去5年間の合格実績(延べ数)

生徒一人ひとりが希望する進路実現に向けて、学校全体で徹底サポートします。



国公立大学

旧帝国大学：東京大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名
 国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、横浜国立大学2名、信州大学3名、金沢大学8名、岡山大学1名、
 名古屋工業大学2名、愛知教育大学2名、岐阜大学3名、岐阜大学(医・医) 1名 他
 公立大学：国際教養大学2名、東京都立大学1名、大阪公立大学1名、名古屋市立大学1名、愛知県立大学4名 他

私立大学

関東：早稲田大学2名、慶応義塾大学4名、上智大学4名、東京理科大学11名、学習院大学1名、明治大学12名、
 青山学院大学6名、立教大学5名、中央大学10名、法政大学4名 麗澤大学356名 他
 東海：南山大学35名、愛知大学26名、愛知学院大学19名、名城大学51名、中京大学36名、愛知医科大学(医・医) 1名 他
 西日本：関西大学4名、関西学院大学7名、同志社大学14名、立命館大学37名、川崎医科大学(医・医) 他

指定校推薦枠数172大学1,372名分

※令和7年度実績

東京理科大学(理学部第一部 応用化学科)
 関西学院大学(理学部/工学部/生命環境学部)
 同志社大学(経済学部)
 立命館大学(理工学部)
 芝浦工業大学(工学部/システム理工学部)
 南山大学(外国語学部/理工学部/国際教養学部) 他

医療・看護系	110名(愛知淑徳大学〔健康医療科学〕、日本福祉大学〔看護〕他)
歯学・薬学系	23名(愛知学院大学〔歯/薬〕、朝日大学〔歯〕他)
音楽・芸術系	38名(名古屋芸術大学〔芸術〕、玉川大学〔芸術・音楽〕他)
情報・データ系	86名(愛知工業大学〔情報〕龍谷大学〔先端理工〕他)
建築系	123名(名城大学〔外国語〕、立命館アジア太平洋大学〔アジア太平洋〕他)

生徒寮

日々の学習に加え、生活を共にする中で、他者と深く関わることができる力を育みます。



基本情報

男子寮は、中学生寮・高校生寮ともに、3学年混合で寮を編成します。
 中学生寮は、大部屋(1部屋3-4人)で共同生活を送り、高校生寮は全部屋個室です。
 女子寮は、6学年混合で寮を編成します。
 中学生寮・高校生寮ともに全部屋個室です。

詳細はこちら



安心・安全のために

男女寮ともに、様々な学年や、全国各地から来た学生が共同生活を送ることで、自然と自立心が養われる環境が整っています。
 発熱や体調不良の際は、寮担当の教職員や保健室が協力して健康観察や病院送迎等の対応をしています。
 週末に帰省することも可能です。

学習環境

各寮では、勉強に集中できる学習室が用意されています。
 1日あたり、中学生は平日120分、休日90分、高校生は平日150分、休日120分以上の学習時間を設定しています。
 登下校時間は、全ての寮で5分程度。登下校時間が短い分、学習時間も長く確保できます。
 各寮にはチューターと呼ばれる寮担当の教員が生徒の生活、学習面もサポート。
 AI教材「atama+」も導入しており、個別指導以上の「自分だけのカリキュラム」が用意されています。



キャンパスマップ

東京ドーム約60個分の敷地・施設だからこそ、一人ひとりの好きを伸ばせます。



①校舎

- **コモンホール** 校舎の中心部に位置する生徒の憩いのスペースです。校内行事などでも活用しています。
- **コモンライブラリー** 蔵書数約3万冊の図書室です。コモンホールのすぐ隣に位置し、開放的な環境で本を手にとることができます。
- **ICT教室** ICTを活用した授業の他、大人数の授業等でも利用しています。

②グラウンド(第1～第3)

3つのグラウンドがあり、すべてに照明設備があります。第1グラウンドは主に高校硬式野球部が使用。第2グラウンドはサッカー部や陸上部、第3グラウンドは、中学軟式野球部が使用しています。

③体育館(第1～第3)

体育館はキャンパス内に3つあります。用途に合わせて、授業や部活動で活用しています。

④大食堂

全校生徒が一斉に着席できます。生徒の健康を考えた食事が用意され、休日や長期休暇中も利用できます。

⑤生徒寮(中高、男女)

日本全国から集まった生徒たちが、共同で生活しています。その数は全生徒の約半数に及びます。

⑥ゴルフ場

学校隣接のゴルフ場です。生徒は授業、部活動でゴルフ場を利用できます。

⑦テニスコート

(人工芝コート、ハードコート)
ナイター設備の整った砂入り人工芝コート5面とハードコート3面を完備。公式戦の行われる試合会場に応じて、それぞれを利用しています。

⑧弓道場

近的二射場、遠的一射場を完備しています。

制服

本校の教育理念をベースに、細部にまでこだわってデザインされています。

中学・高校それぞれアクセントカラーを定めています。

Senior high school uniform

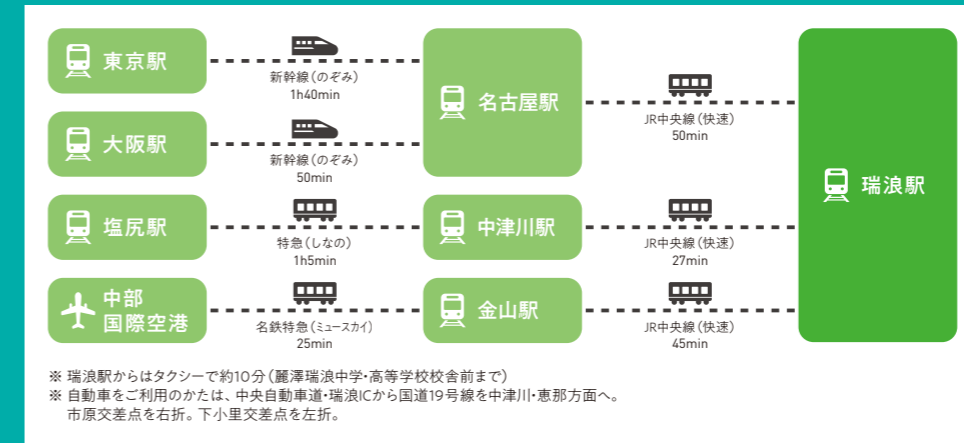


Junior high school uniform



アクセス

近隣はもちろん、公共交通機関+スクールバスの運行で遠方からも通学が可能です。



交通のご案内

■ 中央自動車道・瑞浪ICから約15分
■ JR中央本線・瑞浪駅からタクシーで10分

通学も快適! 充実のスクールバス運行

現在7路線が運行中!

- 瑞浪便
- 恵南便
- 土岐便
- 多治見便
- 付知・武便
- 中津川・恵那便
- 可児便

※ 運航路線は変更する可能性があります。

広いキャンパス内でも安心!

3箇所のバス停を設置

- ① バスターミナル
- ② 校舎前ロータリー
- ③ 第3体育館前

スクールバスの路線図・時刻表はこちら!

遠くからも通えます!

