

私の未来は私が創る

EVENT SCHEDULE

オープンキャンパス

2026

6/20 (sat) 8/19 (wed)
8/21 (fri) 9/20 (sun)
10/24 (sat)

部活動イベント

9/3 (thu) - 9/5 (sat)

宿泊イベント

9/20 (sun) - 9/21 (mon)

個別見学会

10月 - 12月の週末

入試対策イベント

11/14 (sat)

イベントページは
こちらの二次元バーコード
からご確認ください



 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

〒509-6102 岐阜県瑞浪市稲津町萩原 1661
TEL: 0572-66-3111 FAX: 0572-66-3100
<https://www.mz.reitaku.jp/>



REITAKU MIZUNAMI

REITAKU MIZUNAMI
SENIOR HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE 2027

 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

私の未来は 私が創る

たくさんの経験、様々な人との出会いは、
未知なる自分と出会わせてくれる
そして自分の可能性を広げてくれる
自分で考えること、決断すること、他者と深く関わることは、
面倒なことだと思うかもしれない
居心地の良い場所を飛び出すことは不安かもしれない
しかし、一見面倒なことの中に、成長の機会がある
麗澤瑞浪では、深く関わらなくても生きていける時代にこそ
異なる誰かと共に生きる中で自分自身を深く知り、
自分で未来を創り出していける、強い心を育てます

REITAKU MIZUNAMI

麗澤の理念

知徳一体

創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、自立の心・感謝の心・思いやりの心を鍛えることを最も大切にしています。

知恩・感恩・報恩

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。自分が豊かな生活を送ることができるのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることを目指す人材を育てます。

国際的日本人

日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。



法学博士
廣池 千九郎
(1866 - 1938)

Message

麗澤瑞浪中学・高等学校は、開校以来、「知徳一体の教育」を基本理念に掲げ、豊かな道徳性を備え、世界の平和と繁栄に貢献できる人材を輩出して参りました。今日、麗澤教育が社会的に高く評価されているのは、先人や先輩方のご尽力、保護者の皆様のご協力、そして卒業生諸氏が内外で活躍されている賜物です。これからの時代に求められるのは、失敗を恐れず、答えのない問いに対して自ら正解を生み出す力です。0から1を創り出すマインドを育むことが、これからの教育に求められています。また、グローバル時代においては、多様な人々と関わり、共に未来を創り上げていくことが不可欠です。そのためには、豊かなコミュニケーション能力を身につけることが重要であり、それを養うためには、リアルな人間関係を一歩ずつ丁寧に築いていくことが最も大切なのです。



理事長
廣池 幹堂



校長
藤田 知則

REITAKU MIZUNAMI CAMPUS

五感を使って学べる環境

「キャンパス・校庭」から、皆さんは何を連想しますか？
麗澤瑞浪のキャンパスは、豊かな自然に囲まれています。
発見と驚き、清々しさや温かさ…。

キャンパスの広さは、約88万坪(約291ヘクタール)！！
なんとナゴヤドームや東京ドームの約60個分の広さなのです。
テニスコートが8面(ハードコート3面、人工芝コート5面)、グラウンドと体育館はそれぞれ3つ。
ゴルフコースもある学校です。
さあ、思いっきり五感を使って学びましょう！

- 3 キャンパスで出会うカモシカ
- 4 春：桜色一色のキャンパス
- 5 夏：青葉が爽やかな並木道
- 6 秋：校舎を彩る紅葉
- 7 冬：凍とした空気の銀世界
- 8 舎窓から広がる山々
- 9 正門から広がる芝生でジャンプ
- 10 陶芸家も驚く充実した陶芸教室
- 11 ナイター設備の整ったハードコート3面



1 2
3 4



1 ゴルフによる人格教育 (P20)

ゴルフを通じて生徒たちの人間形成を行い、人生を豊かにする価値観を育み、人生に良い影響を与え、健全な判断力を培うに取り組んでいます。

2 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育 (P21)

キャンプを通じて、自然の恩恵を体感し、助け合うことから体験的に思いやりや感謝の心を育て、自立を促す教育に取り組んでいます。



6 7



8 9 10



11

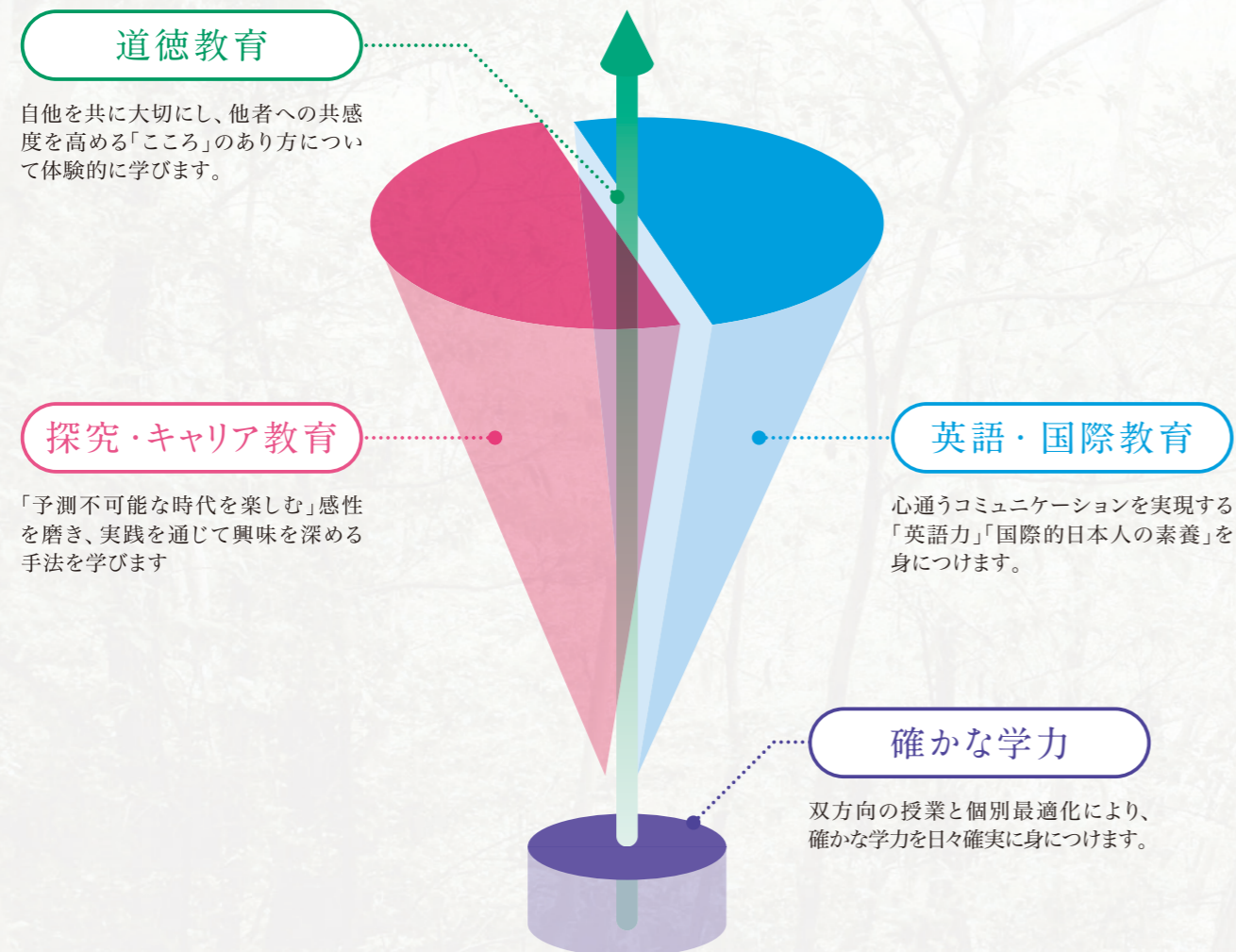


多様な学びと体験の中で、 新たな自分と出会う3年間

○ 目指す生徒像・教育の柱

- ・大きな志を持って真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた生徒
- ・自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する生徒
- ・自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる生徒

目指す生徒像に向け、次の4つの項目を教育の柱としています。



○ 特色ある教育プログラム

希望進路に合わせたクラス選択制の中で、各教育の柱を推進します。

高校1年	高校2年	高校3年
選抜クラス：一般選抜入試(国公立、難関私立大学)		
1年ごとのクラス選択制(成績基準による入れ替えあり)		
進学クラス：総合型選抜・推薦型選抜入試		
※第2期生募集のアントレプレナーシップコースについては、本冊子P22-23をご覧ください。		

確かな学力 (P8-9)

通常授業+進学講座

- ・大学進学対策が校内で完結(進路指導教員による指導)
- ・長期休暇中に充実した進学講座等を実施(過去問の個別指導、個別小論文指導なども実施)

自ら学びに向かえる環境

- ・入試までの学習計画と実行記録を元に個別指導を行い、生徒の希望に応じた進路実現を支援
- ・自学自習の習慣を身につける環境(AI教材を活用し、効率的な学習支援)の充実

探究・キャリア教育 (P10-11)

学びの楽しさを探究

- ・教員の専門性や経験を活かした希望制の探究活動Discovery Saturday
- ・社会のフロントランナーを講師に迎えた探究活動、卒業生によるキャリアミーティング

答えのない問いを考える

- ・探究活動奨励金を活用したプロジェクト活動
- ・地域行政や地元企業とのコラボ活動

英語・国際教育 (P12-13)

国際的日本人を育む

- ・社会の授業や課外学習を通じて歴史・文化理解を深め、日本人としての誇りを醸成する
- ・伊勢参拝や皇居勤労奉仕などを実施。事前学習では歴史的意義や伝統を学ぶ

本当に使える英語

- ・高1では、オンライン英会話と「5 Round System」を導入し、英語運用能力(4技能)を習得
- ・高2では、グローバル教員と日本人の2名による実践的授業で英語を習得

道徳教育 (P14-15)

全教員による道徳授業

- ・心磨きの土台の上に現代の技術や知識を学び、志の高い生徒を授業や日常の中で育成
- ・先駆者たちの生き方や行いからヒントを得て、生徒同士の価値観を共有する授業を展開

学びと実践のサイクル

- ・心づかいの標準を学び、クラスや部活動、寮生活などの日常生活の中で実践
- ・奉仕の心や思いやりの心、感謝の心を育むことを目的とし、地域行事やボランティアに参加

確かな学力

双方向の授業と個別最適化により、
確かな学力を日々確実に身につけます。



topics1

通常授業+進学講座

長期休暇中には希望者(高校選抜クラスは全員)に対し進学講座を実施。応用問題をはじめ、英語では中学生も含めた英検講座で、学年を越えて学ぶ刺激が得られます。その効果もあり、2級や準1級に挑戦する生徒が増加し、大学入試でも英語資格を用いて進学する割合が上昇傾向にあります。また、8月には選抜クラス生対象の「学習強化合宿」で、勉強を通して自分と向き合う時間も設定しています。



夏期休暇中の英検講座の様子。本格的な英語4技能をグローバル教員からも教わります。

topics2

自ら学びに向かえる環境

学習支援の一環として長年、「学習実行録」を通した指導を続けています。テスト直前だけの詰め込み学習など、計画性がなく効率が悪い勉強を防ぐため、担任から毎日の記録へアドバイスをもらい、クラスの友達がどのような質・量の勉強をしているかを知ること自分なりの学びの進め方を身につけます。自学自習の習慣と学習実行録を通じて自己を知ること、受験にも対応できる力を育みます。



1週間分の学習実行録。計画と実行、学習時間を細かく記録し、担任とやり取りしながら自分の課題克服に向け日々努力を重ねます。

\ voice1 /

積み重ねた小テストが自信の源。
「勉強が趣味」と言える未来へ



奥田 馨さん

高校2年生
日進市立日進東中学校(愛知県)出身

私が学校生活で最も力を入れているのは、日々の「小テスト」です。毎週の英単語や漢字に加え、各教科のテストが重なり、多い日は一日に三、四個実施されることもあります。正直大変な毎日ですが、逃げずに一つひとつ全力で取り組み、満点を取ることで、確かな自信と学習習慣が身につきました。また、先生からの的確な助言を素直に実践し、自分に合う学習法を模索し続けています。「合わなければ変えればいい」と試行錯誤する過程で確立した自分なりの勉強法は、私にとって一生の財産になると確信しています。その積み重ねで定期テストの点数も向上し、「勉強が面倒」だった自分が「もっと効率的な方法を知りたい」と前向きになれました。いつか「勉強が趣味」と胸を張って言えるよう、これからも自ら学びを探究し続けていきます。

\ voice2 /

麗澤瑞浪の生徒が伸びる秘訣は、
学習計画と勉強方法の確立



谷渕 貴啓先生

進路指導担当

本校では生徒の約9割が、難関校を含む大学などの高等教育機関へ進学します。しかしながら、合格のための受験勉強のみが強みではなく、日常での基礎学力定着に向けた様々な取り組みによる影響が大きいと考えています。具体的には、生徒は紙媒体の「学習実行録」を用いて、学習計画や教科バランス、目標設定に対する自己評価を行い、先生とのコミュニケーションを通じて学習の質を高めます。また、定期テストや実力テスト後には、多くの教科でやり直し課題が出され、生徒は自身の解答を振り返り、学習の指針を立てます。勉強する上では当たり前と思われる事ですが、この当たり前を続けられるようにサポートする体制が本校には存在しています。これらの取り組みにより、生徒は自ら考える習慣を身につけ、受験時に自分の力で進路を切り拓く力を養います。

Column

確かな学力を土台とした進路実現 ※過去5年間の合格実績(延べ数)

一人ひとりが希望する進路実現に向けて、3年間徹底的にサポートします。

国公立大学

旧帝国大学：東京大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名
国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、横浜国立大学2名、信州大学3名、金沢大学8名、岡山大学1名、名古屋工業大学2名、愛知教育大学2名、岐阜大学3名、岐阜大学(医・医) 1名 他
公立大学：国際教養大学2名、東京都立大学1名、大阪公立大学1名、名古屋市立大学1名、愛知県立大学4名 他

私立大学

関東：早稲田大学2名、慶応義塾大学4名、上智大学4名、東京理科大学11名、学習院大学1名、明治大学12名、青山学院大学6名、立教大学5名、中央大学10名、法政大学4名、麗澤大学356名 他
東海：南山大学35名、愛知学院大学19名、名城大学51名、中京大学36名、愛知医科大学(医・医) 1名 他
西日本：関西大学4名、関西学院大学7名、同志社大学14名、立命館大学37名、川崎医科大学(医・医) 他

探究・キャリア教育

「予測不可能な時代を楽しむ」感性を磨き、実践を通じて興味を深める手法を学びます。



topics1

学びの楽しさを探究

生徒・教員が共に探究する活動がDiscovery Saturdayです。モデルロケットを作成し、性能を上げ全国大会に挑戦する講座や、野菜栽培を行う講座、ドローンやマイクラフトを用いてキャンパスを再現する講座など、普通の授業では学べない分野についての探究が可能です。また、社会で活躍される卒業生や社会の第一線で活躍される方々から話を聞く機会もあり、自身の進路を考えるきっかけも多数用意されています。



モデルロケット全国大会に出場し、滞空距離を競い合う個人部門で6位入賞の実績も挙げました。

topics2

答えのない問いを考える

社会の最前線で活躍するフロントランナーからミッションをいただき、それに対して生徒たちが課題解決していくプログラムを、高校1年生の2学期半ばから半年間で実施しています。『ちょこっとSDGsの要素を入れた「回したい！」を引き出すガチャガチャの商品企画』を行いました。各グループが様々な方法でSDGsを表現し、ガチャガチャのサンプルとガチャガチャの機械に入れる広告を作成しました。



商品化を意識しながら作ったので、「このまま商品化してもいいよ！」とフロントランナーの方から高評価をいただいたものもありました。

\ voice1 /

チームで一步を踏み出す経験が、自分を日々成長させてくれる



小嶋 祐羽さん

高校3年生
土岐市立土岐津中学校(岐阜県)出身

探究活動の一環として、私は「キャリア甲子園」というコンテストに挑戦しました。企業が提示したテーマに対して、自分たちで練った案を企画として提出するという内容です。授業以外の時間を使ってチームとして主体的に進めていく活動だったので、タイムマネジメントにとっても苦労しました。また、テーマを一つずつ深掘りしていきながら、言葉の定義を厳密に定めるなど、友達と何度も意見を交わし、試行錯誤する中で1本の企画を完成させることができました。このチャレンジから、困難な課題にも協力して立ち向かうことの楽しさや、意見交換から生まれる新たな発見を学びました。今後も、様々なコンテストに挑戦することはもちろん、マイクラフトを使った制作など、探究活動を通して新たな知識や経験を積み重ねていきたいです。

\ voice2 /

自分の好きを発見できるよう、試行錯誤する背中を支えたい



澤野 彰規先生

探究科主任

Discovery Saturdayのベジ研講座は、生徒たちが園内の畑で育てたい野菜を決めて、自分たちで考えながら野菜栽培を行うプログラムです。1期生たちが、空き地の草や芝を剥ぎ取り、市内の方からいただいた土を入れるところから始まりました。生徒はこの畑で栽培した野菜を調査・観察し、疑問に感じたことを日々追究していきます。採れたての野菜をその場で食べるだけでなく、中にはその野菜を使って寮や家で調理をし、料理の探究をする生徒もいました。これまでは、農園にインターンシップさせていただき、農家さんの声を聞き、栽培方法を学外で学ぶ機会も。自然豊かな本校だからこそ、自然の恵みを肌で感じながら普段私たちが食べている野菜を通して生徒たちの好奇心を刺激し、自発的な探究心を高めるきっかけになると考えています。

Column

自分の好きを発見できる、多種多様なプログラム

キャリアミーティング



—卒業生の経験から自身のキャリアについて考える—

各学期に1回、本校の卒業生から学ぶ機会があります。これまで、医師や警察官、芸能・モデルなど様々な職種の卒業生に来ていただき、土曜日の午前中に講話と座談会を実施しました。「働く」とは何か、その職業に興味を持ったきっかけややりがいは何かなど、リアルな声を聞き、自分の将来について考えることができました。卒業生も後輩たちのために熱心に話をしてくれました。どの講座も生徒の満足度はとても高かったです。

大学出張講義



—最新の研究と学びについて知る—

岐阜大学や信州大学、叡啓大学など、計8大学の先生に來校していただき、平日の放課後に模擬授業を受けました。大学でどのようなことを学ぶのか、中学や高校で学んだことが大学の学びにどう繋がっていくのかなど、「学び」について考えるきっかけとなりました。また、様々な学部・学科の模擬授業を受けることで、進路選択の助けにもなっていました。模擬授業をきっかけにその大学を志望校とした生徒も複数名いました。

英語・国際教育

心通うコミュニケーションを実現する「英語力」
「国際的日本人の素養」を身につけます。



topics1

国際的日本人を育む

日本と日本人の素晴らしさが海外で称賛される一方で、「日本ってどのような国か説明してほしい」というシンプルな質問に、そのあり方や価値を自分の言葉で的確に答えられる日本人は決して多くありません。本校では、英語を話す前段階のあり方として、日本と日本の礎について、正しく理解することから始め、真の国際感覚を育みます。



皇居勤労奉仕は、本校の建学の精神に則り、日本国民統合の象徴である皇室とその歴史に触れ、感謝と報恩、奉仕の実施を目的としています。

topics2

本当に使える英語

英語の授業では、従来型のように音、意味、文法などを一度にインプットするのではなく、段階的に4技能の定着を図っています。英語の授業がグローバル教員と日本人教員の2名体制で行われ、オンライン英会話も必修です。このような“体感的”な英語学習により、最終的には英語を自在に操って様々な手段で自己表現ができるようになることを目標としています。



グローバル教員と日本人教員の2名体制によるラウンドシステムを採用し、4技能の定着を図っています。

\ voice1 /

つたない英語でも「通じた!」喜び。
勇気を出した先で、世界と友達になれた



佐藤 知温さん
高校2年生
京都市立二条中学校(京都府)出身

クラスに二人の留学生が来た時、「この好機を逃してはならない」と覚悟を決めました。普段の授業で文法や単語を学びますが、実際に会話で使うのは簡単ではありません。英語に苦手意識や緊張はありましたが、後悔したくない一心で積極的に話しかけました。つたない英語でも、必死に伝えれば相手は理解してくれます。「通じた!」という喜びは、未知の感動でした。寮生活も共にし、互いの言葉を教え合う中で、次第に壁を越え「普通の友達」として笑い合える関係になれました。当初は聞き取れなかった会話も自然と耳に入るようになり、確かな成長を実感しています。この経験を糧に、次は英検準一級やオーストラリア研修へ挑戦します。恐れず飛び込んだ先で、世界を広げる本当の楽しさを知ることができました。

\ voice2 /

高い視座と幅広い視点を持つ、
「国際的日本人」を育みたい



ピーター・リチャードソン先生
英語担当(グローバル教員)

本校は「国際的日本人」つまり、良き日本の文化を身につけ、広い視野を持った人を育成します。様々な価値観を知ることはもちろんのこと、日本を深く知り、そして世界を知る中で、改めて日本人である自分たちのことを自分の言葉で理解していくことを繰り返し促していきます。そのためにグローバル教員による英語の授業、交換留学プログラムに力を入れています。留学以外にも、外国人留学生との交流会や国際イベントなどを定期的に行っています。毎年、オーストラリア、シンガポール、台湾、インドネシアの外国人留学生が複数名クラスに溶け込み、一緒に学び、遊び、刺激し合います。異文化交流や意見交換から、世界を体験的に知り、自立的に学ぶことが自然に身につくのです。

Column

可能性をさらに引き出す「交換留学制度」

自分自身の可能性を最大限に伸ばすポイントは、コンフォートゾーン(快適な領域)を飛び出すことにあります。留学はコンフォートゾーンを飛び出し、未知なる自分と出会う大きなチャンスです。中でも高校生のうちに留学に行く最大の価値は、留学で得た経験、人生観の変化をそのまま大学

選びや学部選びなど、自分の進路選択に直結させられる、ということに尽きます。本校では交換留学制度があり、中長期の留学後に復学し、3年間で高校を卒業できます。渡航費・生活費以外の費用は原則としてかかりません。
※諸条件があります。



道徳教育

自他を共に大切に、他者への共感度を高める
「こころ」のあり方について体験的に学びます。



topics1

全教員による道徳授業

本校では校長や教頭をはじめ、グローバル教員も含めた全教員が道徳の授業を行っています。ある授業では、「大谷翔平選手がなぜゴミ拾いをしているのか？」をテーマに、大谷選手が自分自身の夢を叶え、多くの人から慕われている理由を掘り下げて考えます。こうした人生の苦難を乗り越えた著名人や偉人の生き方から、物の見方や考え方をプラスに捉える方法を学び、生徒自身の生きるヒントにしています。



ときには教員自身が昔の失敗談や海外での体験談などを話すことも。生徒にとっても道徳は難しい時間ではなく、楽しい時間になっています。

topics2

学びと実践のサイクル

高校では道徳のオリジナル教科書を使用し、自校史(建学の理念)を系統的に学びます。本校が大切にしている道徳の内容や、心づかいの指針をわかりやすく学ぶ一方で、学校や寮生活の中で実践することも重視しています。例えば、朝のホームルームや寮の夕礼では、心づかいの指針(格言)をまとめた『心のカレンダー』を朗読し、日常生活を前向きなものにする心のあり方を学んでいます。



「途中困難最後必勝」「徳を尚ぶこと学・知・金・権より大なり」など31個の格言を掲載し、生徒だけでなく教員も共に学んでいます。

\ voice1 /

寮での衝突と和解が教えてくれた、
「他者と共に生きる」本当の意味



平林 仁美さん

高校3年生
可児市立中部中学校(岐阜県)出身

入学当初は親元を離れることに消極的でした。しかし、毎日の洗濯や時間管理を自分で行う中で、当たり前だと思っていた日常への感謝と、生活を整える自立心が芽生えました。最大の学びは、寮生活を通じた濃密な人間関係です。高校一年生の時、同級生と大喧嘩をし、互いに本音をぶつけ合いました。それでも最後は素直に謝り、翌日には笑って登校できた経験から、不満を溜め込まず、相手に伝わる言葉で話し合う大切さを深く学びました。また、定期テスト後に皆でお菓子を囲んで語り合ったり、カードゲームで盛り上がる時間もかけがえのない思い出です。友人の好きなジャンルに触れることで視野も広がりました。ここで培った「他者と協力して生きる力」を活かし、将来は困っている誰かの支えになる、そんな人間になりたいです。

\ voice2 /

長所を認め伸ばす教育が、
挑戦する心を育ててくれた



高尾 康太郎さん

2017年卒業生
専攻医2年

私は高校生の時に恩師に得意分野で勝負することを教えていただきました。私は理系科目以外の勉強が好きではなく、あまり成績も良くありませんでした。そんな私に当時の恩師は苦手をなくすのではなく長所をより伸ばすことで勝負することを教えてくださいました。その経験が今でも生きていて、自分の強みを生かした医師を目指しています。麗澤瑞浪高校の魅力の一つは「勉強を頑張る」「部活に熱心に取り組む」など様々な生徒がいて、一人ひとりが長所を伸ばしお互いに良いところを認め合うことができることだと思います。また寮生活を通して様々な人たちと交流することで刺激を受けられる点もよい点です。今後も麗澤で学んだことを生かして一人前の医師となれるように努力していきます。

Column

日々の生活の中にある、「ありがたさ」に気づけるように



高橋周作先生(教頭)

「“ありがとう”の反対は何でしょう?」。道徳の授業で先生からこんな質問がありました。生徒たちが首をかしげる中、「正解は、“当たり前”です」との答えが返ってきました。私たちの日々の生活は決して当たり前のことではなく、多くの先人・先輩や様々な恩恵によって築かれ、維持されています。まさに「有ることが難しい」と言えます。

例えば本校では、約半数の生徒が寮生活を送っています。共同生活の中で、掃除・洗濯など身の回りのことは自分で行うので、入学して多くの寮生が親のありがたみを実感します。

家にいると、ご飯が出てきて当たり前、洗濯や掃除もしてくれる。それが当たり前ではなかったことに気づき、自然と感謝の心が湧いてくるのです。寮生活に留まらず日頃の学校生活等においても、そうした恩の存在を知り、恩を感じることができれば、その恩に報い、自分のできるところから少しでも世の中を良くしていきたいというプラスの気持ちがわいてくる。この「恩」の存在を学ぶことが、麗澤教育の根幹です。



楽しみながら、自分の世界が広がる体験を。

アントレプレナーシップコース体験イベント開催!

全国から集まる仲間と未来の選択肢を広げよう!

社会のリアルな課題に挑戦し、チームで解決策を考える実践型の学びを、ボーディングスクール(全寮制)スタイルで体験するイベントです。アイデアを形にするプロセスを通じて、創造力や論理的思考力、プレゼンテーション力を鍛えます。仲間と考え、発信する楽しさを味わいながら、未来の選択肢を広げませんか。

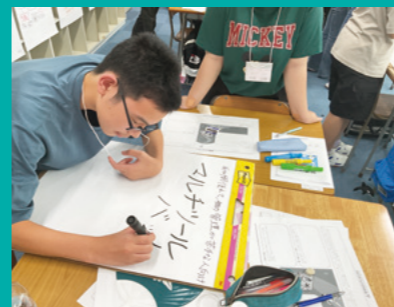
詳細は



対象 中学3年生

日にち 2026年9月20日(日)～21日(月・祝)

場所 麗澤瑞浪高等学校



課題解決型プレゼン体験

身近な課題をテーマにチームで解決策を探究し、発表に挑戦するプログラムです。対話や試行錯誤を通して思考力・発想力、伝える力を磨きます。さらにアントレプレナーシップコース1期生との交流を通じて、実体験に基づく学びを深めます。



宿泊体験

全寮制のアントレプレナーシップコースにおいて、宿泊体験は単なる滞在ではなく、学びを加速させる重要な教育プログラムの一部です。日常生活空間を離れ、自然に囲まれた環境で仲間と時間を共にすることで、講義やワークショップだけでは得られない深い気づきや成長が生まれます。

※プログラムは変更になる場合があります。

わたしが夢中になって いること



自分を見つめ、壁を越える。

日常の全てを、走る力へ

name: 小田 彪斗 さん

高校3年生 (岐阜県 | 土岐市立泉中学校)

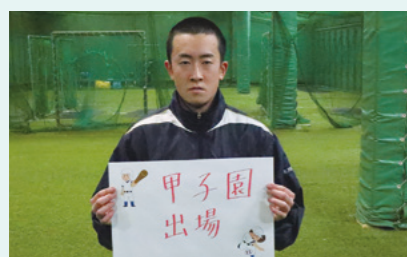
KEYWORD

日常から磨く、
アスリートの心

陸上競技部は、高い志を持つ仲間と切磋琢磨できる最高の環境です。インターハイで活躍する先輩や同級生の姿は、私にとって何よりの刺激になっています。思うような結果が出ず苦しむこともありましたが、先生や仲間の助言から「自分を振り返る大切さ」を学びました。勉強や私生活の姿勢こそが競技に直結するという気づきは、私の大きな財産です。支えてくれる方々への感謝を胸に、自信を持って東海大会出場を目指します。

Student's Voice

麗澤瑞浪で夢中になっている生徒たちの声



name: 松岡 昂志 さん (2006年卒業)

慶應義塾大学卒 東海旅客鉄道株式会社

KEYWORD

日々全力

鉄道の安全を守る保安設備を保守する業務を担当し、より安全、安心、快適な設備を目指し、日々設備改善に熱中しています。家に帰ると3児の父です。仕事も子育ても全力で向き合い、仲間や家族と共に成長できることが私の喜びです。この喜びを最初に教えてくれたのが、麗澤瑞浪での高校生活。部活のテニスに没頭した毎日でしたが、大きなやりがいと大切な仲間を得ることができました。「日々全力で頑張ること」、私が今も夢中になっていることです。



麗澤瑞浪の経験が

日本のインフラを

支えています

日本一の数学教師を目指し、

今日も授業に

まっすぐ向き合う。

name: 中村 洋巳 先生

麗澤瑞浪中学・高等学校教諭(数学科)

KEYWORD

生徒がワクワクする授業

生徒と共に創り出す授業を目指し、オーケストラ指揮者の心づもりで、日々試行錯誤しながら授業のデザインを行なっています。あくまでも主役は生徒たち。授業研究を丹念に行った上で、知的好奇心や達成感が芽生えるような展開を常に意識。また、生徒の状況に応じて授業のペースやテンポを調整し、対話をしながら授業を進めることで、納得感と満足感の高い授業を心がけています。中には面白い着眼点や驚きの回答をする生徒もいて、私自身も毎日の授業がとても楽しいです。



大自然で育む“五感を使った学び”

① ゴルフによる人格教育

昨年度、全学年によるゴルフ教育が完成しました。キャンパス内に「麗澤瑞浪ゴルフ倶楽部」があり、本格的なコースや道具を使いながら、ゴルフを通じた教育を行います。



ゴルフで育む「9つの価値観」



1

尊敬 (Respect)
尊敬の気持ちを示す

パートナーや周りの人、道具、ゴルフ場、コースやゲームに敬意を示す。

実践例：「ナイスショット」などの声かけ(中学1年、高校1年)

2

礼儀 (Courtesy)
礼儀正しく振舞う

出会う人たちへきちんと挨拶をし、周囲を気遣う配慮(他の人がショットする際はじっとして静かにする)する。

実践例：常に相手、ペアの事を考え行動(全学年)

3

責任 (Responsibility)
コースに対する責任を持つ

ゴルフコース上での行動に責任をもつ。ディボット・ボールマークを直す、バンカーをならす、プレーのペースを守る。

実践例：コースを回る際の行動を指導していく(高校3年)

4

**正直 (Honesty) ・
誠実 (Integrity)**
正直にプレー、誠実に行動する

審判がいらないスポーツなので、自分でスコアや違反を正しく申告する。他の人が見えていない時でも行動や行為に責任があることを知る。

実践例：コースを回る時に正直に申告できる心を作る(中学2-3年、高校2-3年)

5

**スポーツマンシップ
(Sportsmanship)**

スポーツマンシップを培うマナーとルールをよく知り順守する。

実践例：ゴルフのルールをしっかり学ぶ(全学年)

6

忍耐 (Perseverance)
忍耐をもってプレーする

失敗したり、障害に出合ったとしても、自分やパートナーの成功のためにやるべき考えと行動をとる。

実践例：失敗はつきものということを理解し、課題に取り組み続ける(中学3年、高校3年)

7

感謝 (Thanks)
感謝の心を養う

自分がプレーできること、一緒にプレーしてくれる仲間がいること、すべてのことに感謝する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ(全学年)

8

思いやり (Consideration)
思いやりの心を養う

自分と関わるすべての人が気持ちよくプレーすることができるように思いやりの気持ちを発揮する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ(全学年)

9

自立 (Independence)
自分が決めて行動した結果を引き受ける

コース上では自分の判断で戦略を考え、クラブを選択し、プレーする。プレー以外の場面でも、自分で考え、決断し行動する。

実践例：コースを回る上で自分を知って何か必要なのかを理解する(高校3年)

② 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育

広大な敷地と自然環境を活かし、キャンプを通じた情操教育プログラムを行っています。五感をフルに使うからこそ、普段の授業では学べない力を育みます。



キャンプで育む「主体性・協働性・課題発見力」等



仲間と協力し、自ら動く。
日常では味わえない「特別」な体験。



片田 彩月さん
高校2年生
中津川市立付知中学校(岐阜県)出身

友だちに誘われて参加したこのプロジェクトですが、終わってみれば「参加して本当によかった」と心から感じています。火起こしやテント設営、自然の中での食事など、普段の生活ではできない経験のすべてが新鮮でした。特に印象に残っているのは、ピーター先生による「海外風キャンプ」です。みんなで星空を眺めたり、竹に生地を巻き付けてパンを焼いたり。自分たちで手作りした焼きたてのパンの味は格別で、このキャンプだからこそ味わえる特別なひとときでした。また、学年を超えた交流の中で、準備から片付けまで自分たちの手で行うことを通じ、仲間と協力して最後までやり遂げる大切さを学びました。そこで得た「自ら行動する姿勢」やチームワークは、私にとって大きな自信になりました。この経験を糧に、将来はボランティアなどにも積極的に参加し、周囲と協力しながら新しいことへ挑戦し続けていきたいです。

2027年4月
第2期生
募集

創り出せる。私も、未来も。

Entrepreneurship Course

アントレプレナーシップコース

アントレプレナーシップとは、起業家的精神と翻訳される。
ただ私たちは、起業家になることだけを支援したいとは考えていない。
自分や周りの人々がやりたいと願う未来を、
主体的に創り出していける力を、育てていくコースでありたい。

「正解」という選択肢はなくなったと言われる昨今。
日本中、いや世界中で、アントレプレナーの登場を、人々が待ち望んでいる。

創立時より「社会で生きる学び」を重んじ、
アントレプレナーたちを長年育み続けてきた私たちが、
満を持して新たに創りあげていくコースだからこそ、
次の力の育みを、あなたに約束したい。

創り出す力。
座学も大切だが、これからの時代は生み出すからこそ、
得られる学びがたくさんある。

想像する力。
間違ってもいい。失敗してもいい。
想うことからすべては始まる。

みちびく力。
ありたいと思う未来へ、共感と助けを得て、
誰も見たことのない景色を一步ずつ。

さあ、どんな未来にしていこう。次のページをめくるのは、あなた自身だ。

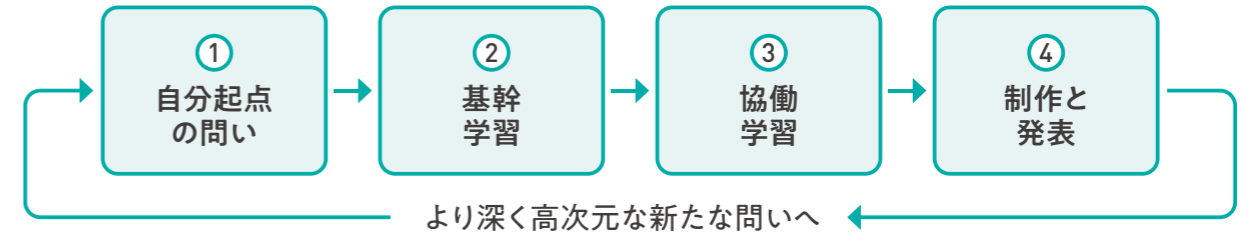
コースについての
詳細は専用WEBへ



Keywords of
Entrepreneurship Course

特長 1 | 「知りたい」を、学びの原点に

「なぜ?」という自分の問いを起点に学びをスタート。
だからこそ、教科での学びが深いものとなり、より確かな力となります。



特長 2 | 自己という土台から、小さな一歩を

必修科目で自己という土台を育むから、選択科目・課外活動へと踏み出せる。
失敗を恐れない小さな挑戦の繰り返しの先に、広い世界が待っています。



探究活動



地域連携



社会実装ワーク



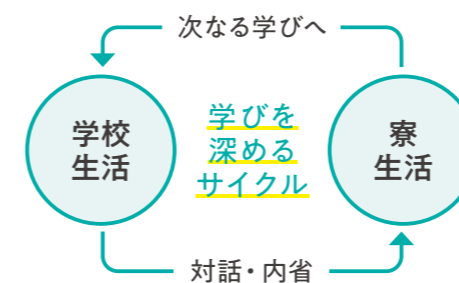
大学との連携授業



海外スタディツアー等

特長 3 | 経験を自分の力へと変えていく

本コースはボーディングスクール(全寮制)形式だから、一人ひとりに深く伴走。
日々の経験からの気づきを言語化し、対話と振り返りで確かな成長へと変えていきます。



寮生向け社会人特別講義



寮生同士の対話時間



DATA BOOK 2027

 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

数字で見る麗澤瑞浪

日本屈指の恵まれた環境の中で、日々成長を重ねることが可能です。



キャンパスの広さ 東京ドーム約 60 個分

※学園総面積／東京ドームの面積



全国・世界から集まる生徒 24 都道府県・7 カ国

※令和8年度現在

教員1人あたりの 生徒数 7.9 名

※令和8年度現在



体育館・グラウンドの数

各 3 っ

テニスコートの数

8 面



全生徒の

50 % が寮生活

※令和8年度の割合



図書館蔵書数

30,000 冊

※毎月100冊更新



留学生受け入れ数

8 カ国 30 名

※過去3年間の
短期留学生受け入れ実績



年間イベントスケジュール

一年を通して多種多様なイベントを行う中で自然と自分の強みや好きに気づくことができます。



4.April

- 寮役員任命式
- 入寮・入学式
- 生徒総会
- 家庭学習(GW)

5.May

- 中間テスト
- 球技大会

6.June

- 学校記念日
- 保護者学級
- 麗明祭(文化祭)
- 生徒会選挙

7.July

- 期末テスト
- 夏期休暇
- 進学講座

8.August

- サマースクール(高校/体験入学)
- 卒業生と語る会(高1、高2)
- 海外教育旅行(オーストラリア・希望制)

9.September

- 学年行事
- 研修旅行(高1)
- 陸上競技会

10.October

- 中間テスト
- 保護者学級
- 寮生体験発表会
- ガーデンパーティー(高3)

11.November

- 文化週間
- 台湾修学旅行(高2)
- 文化講演会/芸術鑑賞会
- 家庭学習

12.December

- 期末テスト
- 冬期休暇
- 進学講座(高3)
- 寮役員研修
- 皇居勤労奉仕

1.January

- 大学共通テスト出陣式
- 国公立二次試験対策特別講座

2.February

- 定期演奏会

3.March

- 卒業式
- 学年末テスト
- 春期休暇
- 進学講座

部活動

広大な敷地や、本格的な設備の中だからこそ、部活動に熱中できます。

>> Sports

硬式野球部(男子) バスケットボール部(男子) バレーボール部(女子) 弓道部 卓球部
硬式テニス部 サッカー部(男子) 陸上部 ゴルフ部

>> Culture

探究部 陶芸部 美術部 吹奏楽部 太鼓部 ピアノ部

過去3か年での実績

【全国大会出場】

硬式テニス部(男子・女子) 陸上部(男子・女子) ゴルフ部(女子) 太鼓部(男女)

【東海(中部)大会出場】

硬式テニス部(男子・女子) 陸上部(男子・女子) ゴルフ部(男子・女子) 弓道部(女子) 卓球部(女子)



主な合格実績

※過去5年間の合格実績(延べ数)

生徒一人ひとりが希望する進路実現に向けて、学校全体で徹底サポートします。



国公立大学

旧帝国大学：東京大学1名、大阪大学2名、名古屋大学8名、北海道大学2名、九州大学1名
 国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、横浜国立大学2名、信州大学3名、金沢大学8名、岡山大学1名、
 名古屋工業大学2名、愛知教育大学2名、岐阜大学3名、岐阜大学(医・医) 1名 他
 公立大学：国際教養大学2名、東京都立大学1名、大阪公立大学1名、名古屋市立大学1名、愛知県立大学4名 他

私立大学

関東：早稲田大学2名、慶応義塾大学4名、上智大学4名、東京理科大学11名、学習院大学1名、明治大学12名、
 青山学院大学6名、立教大学5名、中央大学10名、法政大学4名 麗澤大学356名 他
 東海：南山大学35名、愛知大学26名、愛知学院大学19名、名城大学51名、中京大学36名、愛知医科大学(医・医) 1名 他
 西日本：関西大学4名、関西学院大学7名、同志社大学14名、立命館大学37名、川崎医科大学(医・医) 他

指定校推薦枠数172大学1,372名分

※令和7年度実績

東京理科大学(理学部第一部 応用化学科)
 関西学院大学(理学部/工学部/生命環境学部)
 同志社大学(経済学部)
 立命館大学(理工学部)
 芝浦工業大学(工学部/システム理工学部)
 南山大学(外国語学部/理工学部/国際教養学部) 他

医療・看護系	110名(愛知淑徳大学〔健康医療科学〕、日本福祉大学〔看護〕他)
歯学・薬学系	23名(愛知学院大学〔歯/薬〕、朝日大学〔歯〕他)
音楽・芸術系	38名(名古屋芸術大学〔芸術〕、玉川大学〔芸術・音楽〕他)
情報・データ系	86名(愛知工業大学〔情報〕龍谷大学〔先端理工〕他)
建築系	123名(名城大学〔外国語〕、立命館アジア太平洋大学〔アジア太平洋〕他)

生徒寮

日々の学習に加え、生活を共にする中で、他者と深く関わることができる力を育みます。



基本情報

高校男子寮は、3学年混合で寮を編成します。
 高校女子寮は、6学年混合で寮を編成します。
 男女ともに全部屋個室です。

詳細はこちら



安心・安全のために

男女寮ともに、様々な学年や、全国各地から来た学生が共同生活を送ることで、自然と自立心が養われる環境が整っています。
 発熱や体調不良の際は、寮担当の教職員や保健室が協力して健康観察や病院送迎等の対応をしています。
 週末に帰省することも可能です。

学習環境

各寮では、勉強に集中できる学習室が用意されています。
 1日あたり、平日150分、休日120分以上の学習時間を設定しています。
 登下校時間は、全ての寮で5分程度。登下校時間が短い分、学習時間も長く確保できます。
 各寮にはチューターと呼ばれる寮担当の教員が生徒の生活、学習面もサポート。
 AI教材「atama+」も導入しており、個別指導以上の「自分だけのカリキュラム」が用意されています。



キャンパスマップ

東京ドーム約60個分の敷地・施設だからこそ、一人ひとりの好きを伸ばせます。



①校舎

- **コモンホール** 校舎の中心部に位置する生徒の憩いのスペースです。校内行事などでも活用しています。
- **コモンライブラリー** 蔵書数約3万冊の図書室です。コモンホールのすぐ隣に位置し、開放的な環境で本を手にとることができます。
- **ICT教室** ICTを活用した授業の他、大人数の授業等でも利用しています。

②グラウンド(第1～第3)

3つのグラウンドがあり、すべてに照明設備があります。第1グラウンドは主に高校硬式野球部が使用。第2グラウンドはサッカー部や陸上部、第3グラウンドは、中学軟式野球部が使用しています。

③体育館(第1～第3)

体育館はキャンパス内に3つあります。用途に合わせて、授業や部活動で活用しています。

④大食堂

全校生徒が一斉に着席できます。生徒の健康を考えた食事が用意され、休日や長期休暇中も利用できます。

⑤生徒寮(中高、男女)

日本全国から集まった生徒たちが、共同で生活しています。その数は全生徒の約半数に及びます。

⑥ゴルフ場

学校隣接のゴルフ場です。生徒は授業、部活動でゴルフ場を利用できます。

⑦テニスコート

(人工芝コート、ハードコート)
ナイター設備の整った砂入り人工芝コート5面とハードコート3面を完備。公式戦の行われる試合会場に応じて、それぞれを利用しています。

⑧弓道場

近的二射場、遠的一射場を完備しています。

制服

本校の教育理念をベースに、細部にまでこだわってデザインされています。

アクセントカラーを定め、気品のある着こなしが可能です。



女子冬服



女子夏服



男子冬服



男子夏服

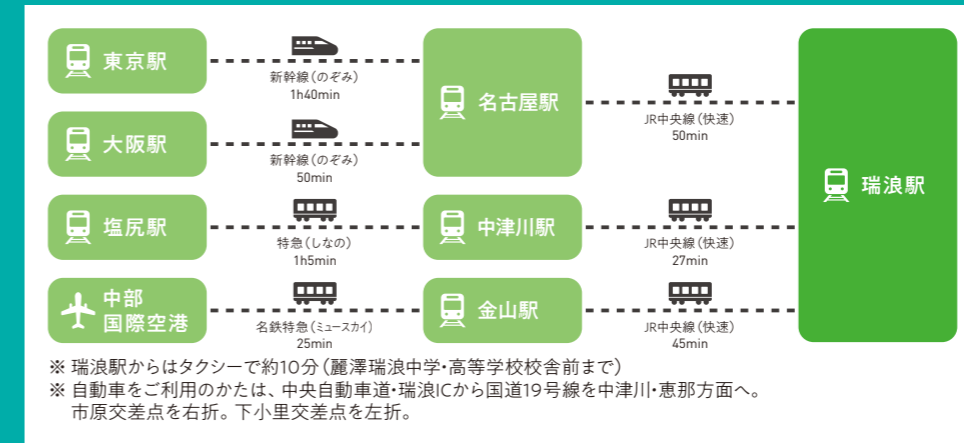


女子スラックス



アクセス

近隣はもちろん、公共交通機関+スクールバスの運行で遠方からも通学が可能です。



妻籠宿



イオンモール土岐



名古屋駅周辺



屏風山



土岐プレミアム・アウトレット



付知峡(中津川)

交通のご案内

■ 中央自動車道・瑞浪ICから約15分
 ■ JR中央本線・瑞浪駅からタクシーで10分

通学も快適! 充実のスクールバス運行

現在7路線が運行中!

- 瑞浪便
- 恵南便
- 土岐便
- 多治見便
- 付知・武便
- 中津川・恵那便
- 可児便

※ 運航路線は変更する可能性があります。

広いキャンパス内でも安心!

3箇所のバス停を設置

- ① バスターミナル
- ② 校舎前ロータリー
- ③ 第3体育館前

スクールバスの路線図・時刻表はこちら!

遠くからも通えます!

