

私の未来は私が創る

EVENT SCHEDULE

アントレプレナーシップコースイベント

2025

5/17 (sat)

オープンキャンパス

6/7 (sat) 8/20 (wed)

8/22 (fri) 9/20 (sat)

サマースクール

8/17 (sun) - 8/18 (mon)

部活動イベント

9/1 (mon) - 9/6 (sat)

アントレプレナーシップコース入試対策

10/4 (sat)

入試対策イベント

11/15 (sat)

イベントページは
こちらの二次元バーコード
からご確認ください



REITAKU MIZUNAMI

REITAKU MIZUNAMI
SENIOR HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE 2026

 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

〒509-6102 岐阜県瑞浪市稲津町萩原 1661
TEL: 0572-66-3111 FAX: 0572-66-3100
<https://www.mz.reitaku.jp/>



 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School

私の未来は 私が創る

たくさんの経験、様々な人との出会いは、
未知なる自分と出会わせてくれる
そして自分の可能性を広げてくれる
自分で考えること、決断すること、他者と深く関わることは、
面倒なことだと思うかもしれない
居心地の良い場所を飛び出すことは不安かもしれない
しかし、一見面倒なことの中に、成長の機会がある
麗澤瑞浪では、深く関わらなくても生きていける時代にこそ
異なる誰かと共に生きる中で自分自身を深く知り、
自分で未来を創り出していける、強い心を育てます

REITAKU MIZUNAMI

麗澤の理念

知徳一体

創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、自立の心・感謝の心・思いやりの心を鍛えることを最も大切にしています。

知恩・感恩・報恩

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。自分が豊かな生活を送ることができているのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることを目指す人材を育てます。

国際的日本人

日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。



法学博士
廣池 千九郎
(1866 - 1938)

Message

麗澤瑞浪中学・高等学校は、開校以来、「知徳一体の教育」を基本理念に掲げ、豊かな道徳性を備え、世界の平和と繁栄に貢献できる人材を輩出して参りました。今日、麗澤教育が社会的に高く評価されているのは、先人や先輩方のご尽力、保護者の皆様のご協力、そして卒業生諸氏が内外で活躍されている賜物です。これからの時代に求められるのは、失敗を恐れず、答えのない問いに対して自ら正解を生み出す力です。0から1を創り出すマインドを育むことが、これからの教育に求められています。また、グローバル時代においては、多様な人々と関わり、共に未来を創り上げていくことが不可欠です。そのためには、豊かなコミュニケーション能力を身につけることが重要であり、それを養うためには、リアルな人間関係を一歩ずつ丁寧に築いていくことが最も大切なのです。



理事長
廣池 幹堂



校長
藤田 知則

REITAKU MIZUNAMI CAMPUS

五感を使って学べる環境

「キャンパス・校庭」から、皆さんは何を連想しますか？
麗澤瑞浪のキャンパスは、豊かな自然に囲まれています。
発見と驚き、清々しさや温かさ…。

キャンパスの広さは、約88万坪(約291ヘクタール)！！
なんとナゴヤドームや東京ドームの約60個分の広さなのです。
テニスコートが8面(ハードコート3面、人工芝コート5面)、グラウンドと体育館はそれぞれ3つ。
ゴルフコースもある学校です。
さあ、思いっきり五感を使って学びましょう！

- 3 キャンパスで出会うカモシカ
- 4 春：桜色一色のキャンパス
- 5 夏：青葉が爽やかな並木道
- 6 秋：校舎を彩る紅葉
- 7 冬：凍とした空気の銀世界
- 8 舎窓から広がる山々
- 9 正門から広がる芝生でジャンプ
- 10 陶芸家も驚く充実した陶芸教室
- 11 ナイター設備の整ったハードコート3面



1 2
3 4



1 ゴルフによる人格教育(P20)

ゴルフを通じて生徒たちの人間形成を行い、人生を豊かにする価値観を育み、人生に良い影響を与え、健全な判断力を培うに取り組んでいます。

2 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育(P21)

キャンプを通じて、自然の恩恵を体感し、助け合うことから体験的に思いやりや感謝の心を育て、自立を促す教育に取り組んでいます。



6 7
9 10



8
11

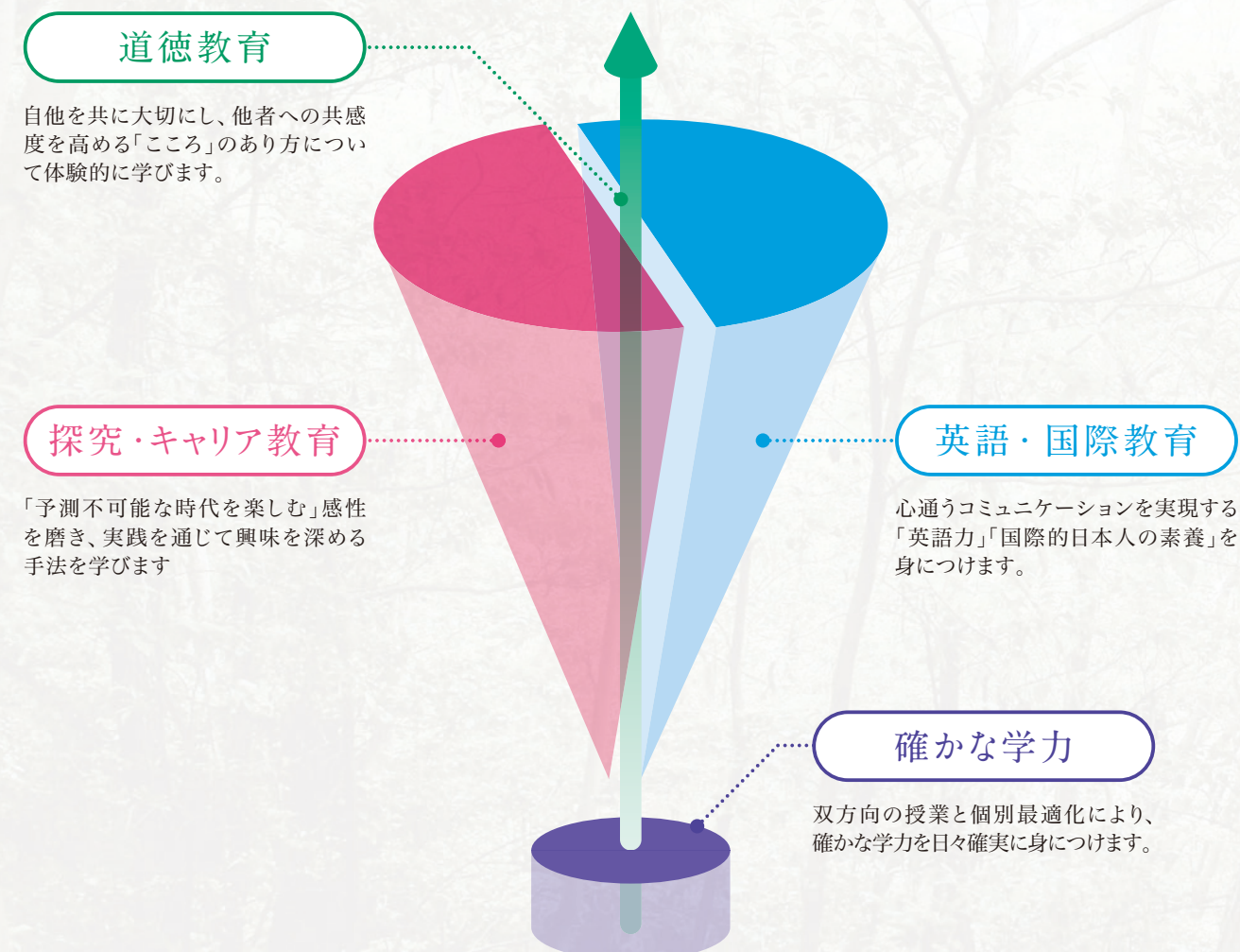


多様な学びと体験の中で、 新たな自分と出会う3年間

○ 目指す生徒像・教育の柱

- ・大きな志を持って真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた生徒
- ・自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する生徒
- ・自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる生徒

目指す生徒像に向け、次の4つの項目を教育の柱としています。



○ 特色ある教育プログラム

希望進路に合わせたクラス選択制の中で、各教育の柱を推進します。

高校1年	高校2年	高校3年
選抜クラス：一般選抜入試(国公立、難関私立大学)		
1年ごとクラス選択制(成績基準による入れ替えあり)		
進学クラス：総合型選抜・推薦型選抜入試		
※2026年度、高校では日本初の「アントレプレナーシップコース」を開設します！詳しくは本冊子P22-23をご覧ください。		

確かな学力 (P8-9)

通常授業+進学講座	・大学進学対策が校内で完結(進路指導教員による指導) ・長期休暇中に充実した進学講座等を実施(過去問の個別指導、個別小論文指導なども実施)
自ら学びに向かえる環境	・入試までの学習計画と実行記録を元に個別指導を行い、生徒の希望に応じた進路実現を支援 ・自学自習の習慣を身につける環境(AI教材を活用し、効率的な学習支援)の充実

探究・キャリア教育 (P10-11)

学びの楽しさを探究	・教員の専門性や経験を活かした希望制の探究活動Discovery Saturday ・社会のフロントランナーを講師に迎えた探究活動、卒業生によるキャリアミーティング
答えのない問いを考える	・探究活動奨励金を活用したプロジェクト活動 ・地域行政や地元企業とのコラボ活動

英語・国際教育 (P12-13)

国際的日本人を育む	・社会の授業や課外学習を通じて歴史・文化理解を深め、日本人としての誇りを醸成する ・伊勢参拝や皇居勤労奉仕などを実施。事前学習では歴史的意義や伝統を学ぶ
本当に使える英語	・高1では、オンライン英会話と「5 Round System」を導入し、英語運用能力(4技能)を習得 ・高2では、グローバル教員と日本人の2名による実践的授業で英語を習得

道徳教育 (P14-15)

全教員による道徳授業	・心磨きの土台の上に現代の技術や知識を学び、志の高い生徒を授業や日常の中で育成 ・先駆者たちの生き方や行いからヒントを得て、生徒同士の価値観を共有する授業を展開
学びと実践のサイクル	・心づかいの標準を学び、クラスや部活動、寮生活などの日常生活の中で実践 ・奉仕の心や思いやりの心、感謝の心を育むことを目的とし、地域行事やボランティアに参加

確かな学力

双方向の授業と個別最適化により、
確かな学力を日々確実に身につけます。



topics1

通常授業+進学講座

長期休暇中には希望者(高校選抜クラスは全員)に対し進学講座を実施。応用問題をはじめ、英語では中学生も含めた英検講座で、学年を越えて学ぶ刺激が得られます。その効果もあり、2級や準1級に挑戦する生徒が増加し、大学入試でも英語資格を用いて進学する割合が上昇傾向にあります。また、8月には選抜クラス生対象の「学習強化合宿」で、勉強を通して自分と向き合う時間も設定しています。



夏期休暇中の英検講座の様子。本格的な英語4技能をグローバル教員からも教わります。

topics2

自ら学びに向かえる環境

学習支援の一環として長年、「学習実行録」を通した指導を続けています。テスト直前だけの詰め込み学習など、計画性がなく効率が悪い勉強を防ぐため、担任から毎日の記録へアドバイスをもらい、クラスの友達がどのような質・量の勉強をしているかを知ること自分なりの学びの進め方を身につけます。自学自習の習慣と学習実行録を通じて自己を知ること、受験にも対応できる力を育みます。

大学共通テストまで 251日			
18 (日) 時間	19 (日) 時間	20 (日) 時間	21 (日) 時間
☐	☐	☐	☐
08:00-08:30	08:00-08:30	08:00-08:30	08:00-08:30
08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00
09:00-09:30	09:00-09:30	09:00-09:30	09:00-09:30
09:30-10:00	09:30-10:00	09:30-10:00	09:30-10:00
10:00-10:30	10:00-10:30	10:00-10:30	10:00-10:30
10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00
11:00-11:30	11:00-11:30	11:00-11:30	11:00-11:30
11:30-12:00	11:30-12:00	11:30-12:00	11:30-12:00
12:00-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30
12:30-13:00	12:30-13:00	12:30-13:00	12:30-13:00
13:00-13:30	13:00-13:30	13:00-13:30	13:00-13:30
13:30-14:00	13:30-14:00	13:30-14:00	13:30-14:00
14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30	14:00-14:30
14:30-15:00	14:30-15:00	14:30-15:00	14:30-15:00
15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30
16:30-17:00	16:30-17:00	16:30-17:00	16:30-17:00
17:00-17:30	17:00-17:30	17:00-17:30	17:00-17:30
17:30-18:00	17:30-18:00	17:30-18:00	17:30-18:00
18:00-18:30	18:00-18:30	18:00-18:30	18:00-18:30
18:30-19:00	18:30-19:00	18:30-19:00	18:30-19:00
19:00-19:30	19:00-19:30	19:00-19:30	19:00-19:30
19:30-20:00	19:30-20:00	19:30-20:00	19:30-20:00
20:00-20:30	20:00-20:30	20:00-20:30	20:00-20:30
20:30-21:00	20:30-21:00	20:30-21:00	20:30-21:00
21:00-21:30	21:00-21:30	21:00-21:30	21:00-21:30
21:30-22:00	21:30-22:00	21:30-22:00	21:30-22:00
22:00-22:30	22:00-22:30	22:00-22:30	22:00-22:30
22:30-23:00	22:30-23:00	22:30-23:00	22:30-23:00
23:00-23:30	23:00-23:30	23:00-23:30	23:00-23:30
23:30-24:00	23:30-24:00	23:30-24:00	23:30-24:00
24:00-24:30	24:00-24:30	24:00-24:30	24:00-24:30
24:30-25:00	24:30-25:00	24:30-25:00	24:30-25:00
25:00-25:30	25:00-25:30	25:00-25:30	25:00-25:30
25:30-26:00	25:30-26:00	25:30-26:00	25:30-26:00
26:00-26:30	26:00-26:30	26:00-26:30	26:00-26:30
26:30-27:00	26:30-27:00	26:30-27:00	26:30-27:00
27:00-27:30	27:00-27:30	27:00-27:30	27:00-27:30
27:30-28:00	27:30-28:00	27:30-28:00	27:30-28:00
28:00-28:30	28:00-28:30	28:00-28:30	28:00-28:30
28:30-29:00	28:30-29:00	28:30-29:00	28:30-29:00
29:00-29:30	29:00-29:30	29:00-29:30	29:00-29:30
29:30-30:00	29:30-29:30	29:30-29:30	29:30-29:30
30:00-30:30	30:00-30:30	30:00-30:30	30:00-30:30
30:30-31:00	30:30-31:00	30:30-31:00	30:30-31:00
31:00-31:30	31:00-31:30	31:00-31:30	31:00-31:30
31:30-32:00	31:30-32:00	31:30-32:00	31:30-32:00
32:00-32:30	32:00-32:30	32:00-32:30	32:00-32:30
32:30-33:00	32:30-33:00	32:30-33:00	32:30-33:00
33:00-33:30	33:00-33:30	33:00-33:30	33:00-33:30
33:30-34:00	33:30-34:00	33:30-34:00	33:30-34:00
34:00-34:30	34:00-34:30	34:00-34:30	34:00-34:30
34:30-35:00	34:30-35:00	34:30-35:00	34:30-35:00
35:00-35:30	35:00-35:30	35:00-35:30	35:00-35:30
35:30-36:00	35:30-36:00	35:30-36:00	35:30-36:00
36:00-36:30	36:00-36:30	36:00-36:30	36:00-36:30
36:30-37:00	36:30-37:00	36:30-37:00	36:30-37:00
37:00-37:30	37:00-37:30	37:00-37:30	37:00-37:30
37:30-38:00	37:30-38:00	37:30-38:00	37:30-38:00
38:00-38:30	38:00-38:30	38:00-38:30	38:00-38:30
38:30-39:00	38:30-39:00	38:30-39:00	38:30-39:00
39:00-39:30	39:00-39:30	39:00-39:30	39:00-39:30
39:30-40:00	39:30-39:30	39:30-39:30	39:30-39:30
40:00-40:30	40:00-40:30	40:00-40:30	40:00-40:30
40:30-41:00	40:30-41:00	40:30-41:00	40:30-41:00
41:00-41:30	41:00-41:30	41:00-41:30	41:00-41:30
41:30-42:00	41:30-42:00	41:30-42:00	41:30-42:00
42:00-42:30	42:00-42:30	42:00-42:30	42:00-42:30
42:30-43:00	42:30-43:00	42:30-43:00	42:30-43:00
43:00-43:30	43:00-43:30	43:00-43:30	43:00-43:30
43:30-44:00	43:30-44:00	43:30-44:00	43:30-44:00
44:00-44:30	44:00-44:30	44:00-44:30	44:00-44:30
44:30-45:00	44:30-45:00	44:30-45:00	44:30-45:00
45:00-45:30	45:00-45:30	45:00-45:30	45:00-45:30
45:30-46:00	45:30-46:00	45:30-46:00	45:30-46:00
46:00-46:30	46:00-46:30	46:00-46:30	46:00-46:30
46:30-47:00	46:30-47:00	46:30-47:00	46:30-47:00
47:00-47:30	47:00-47:30	47:00-47:30	47:00-47:30
47:30-48:00	47:30-48:00	47:30-48:00	47:30-48:00
48:00-48:30	48:00-48:30	48:00-48:30	48:00-48:30
48:30-49:00	48:30-49:00	48:30-49:00	48:30-49:00
49:00-49:30	49:00-49:30	49:00-49:30	49:00-49:30
49:30-50:00	49:30-49:30	49:30-49:30	49:30-49:30
50:00-50:30	50:00-50:30	50:00-50:30	50:00-50:30
50:30-51:00	50:30-51:00	50:30-51:00	50:30-51:00
51:00-51:30	51:00-51:30	51:00-51:30	51:00-51:30
51:30-52:00	51:30-52:00	51:30-52:00	51:30-52:00
52:00-52:30	52:00-52:30	52:00-52:30	52:00-52:30
52:30-53:00	52:30-53:00	52:30-53:00	52:30-53:00
53:00-53:30	53:00-53:30	53:00-53:30	53:00-53:30
53:30-54:00	53:30-54:00	53:30-54:00	53:30-54:00
54:00-54:30	54:00-54:30	54:00-54:30	54:00-54:30
54:30-55:00	54:30-55:00	54:30-55:00	54:30-55:00
55:00-55:30	55:00-55:30	55:00-55:30	55:00-55:30
55:30-56:00	55:30-56:00	55:30-56:00	55:30-56:00
56:00-56:30	56:00-56:30	56:00-56:30	56:00-56:30
56:30-57:00	56:30-57:00	56:30-57:00	56:30-57:00
57:00-57:30	57:00-57:30	57:00-57:30	57:00-57:30
57:30-58:00	57:30-58:00	57:30-58:00	57:30-58:00
58:00-58:30	58:00-58:30	58:00-58:30	58:00-58:30
58:30-59:00	58:30-59:00	58:30-59:00	58:30-59:00
59:00-59:30	59:00-59:30	59:00-59:30	59:00-59:30
59:30-60:00	59:30-59:30	59:30-59:30	59:30-59:30
60:00-60:30	60:00-60:30	60:00-60:30	60:00-60:30
60:30-61:00	60:30-61:00	60:30-61:00	60:30-61:00
61:00-61:30	61:00-61:30	61:00-61:30	61:00-61:30
61:30-62:00	61:30-62:00	61:30-62:00	61:30-62:00
62:00-62:30	62:00-62:30	62:00-62:30	62:00-62:30
62:30-63:00	62:30-63:00	62:30-63:00	62:30-63:00
63:00-63:30	63:00-63:30	63:00-63:30	63:00-63:30
63:30-64:00	63:30-64:00	63:30-64:00	63:30-64:00
64:00-64:30	64:00-64:30	64:00-64:30	64:00-64:30
64:30-65:00	64:30-65:00	64:30-65:00	64:30-65:00
65:00-65:30	65:00-65:30	65:00-65:30	65:00-65:30
65:30-66:00	65:30-66:00	65:30-66:00	65:30-66:00
66:00-66:30	66:00-66:30	66:00-66:30	66:00-66:30
66:30-67:00	66:30-67:00	66:30-67:00	66:30-67:00
67:00-67:30	67:00-67:30	67:00-67:30	67:00-67:30
67:30-68:00	67:30-68:00	67:30-68:00	67:30-68:00
68:00-68:30	68:00-68:30	68:00-68:30	68:00-68:30
68:30-69:00	68:30-69:00	68:30-69:00	68:30-69:00
69:00-69:30	69:00-69:30	69:00-69:30	69:00-69:30
69:30-70:00	69:30-69:30	69:30-69:30	69:30-69:30
70:00-70:30	70:00-70:30	70:00-70:30	70:00-70:30
70:30-71:00	70:30-71:00	70:30-71:00	70:30-71:00
71:00-71:30	71:00-71:30	71:00-71:30	71:00-71:30
71:30-72:00	71:30-72:00	71:30-72:00	71:30-72:00
72:00-72:30	72:00-72:30	72:00-72:30	72:00-72:30
72:30-73:00	72:30-73:00	72:30-73:00	72:30-73:00
73:00-73:30	73:00-73:30	73:00-73:30	73:00-73:30
73:30-74:00	73:30-74:00	73:30-74:00	73:30-74:00
74:00-74:30	74:00-74:30	74:00-74:30	74:00-74:30
74:30-75:00	74:30-75:00	74:30-75:00	74:30-75:00
75:00-75:30	75:00-75:30	75:00-75:30	75:00-75:30
75:30-76:00	75:30-76:00	75:30-76:00	75:30-76:00
76:00-76:30	76:00-76:30	76:00-76:30	76:00-76:30
76:30-77:00	76:30-77:00	76:30-77:00	76:30-77:00
77:00-77:30	77:00-77:30	77:00-77:30	77:00-77:30
77:30-78:00	77:30-78:00	77:30-78:00	77:30-78:00
78:00-78:30	78:00-78:30	78:00-78:30	78:00-78:30
78:30-79:00	78:30-79:00	78:30-79:00	78:30-79:00
79:00-79:30	79:00-79:30	79:00-79:30	79:00-79:30
79:30-80:00	79:30-79:30	79:30-79:30	79:30-79:30
80:00-80:30	80:00-80:30	80:00-80:30	80:00-80:30
80:30-81:00	80:30-81:00	80:30-81:00	80:30-81:00
81:00-81:30	81:00-81:30	81:00-81:30	81:00-81:30
81:30-82:00	81:30-82:00	81:30-82:00	81:30-82:00
82:00-82:30	82:00-82:30	82:00-82:30	82:00-82:30
82:30-83:00	82:30-83:00	82:30-83:00	82:30-83:00
83:00-83:30	83:00-83:30	83:00-83:30	83:00-83:30
83:30-84:00	83:30-84:00	83:30-84:00	83:30-84:00
84:00-84:30	84:00-84:30	84:00-84:30	84:00-84:30
84:30-85:00	84:30-85:00	84:30-85:00	84:30-85:00
85:00-85:30	85:00-85:30	85:00-85:30	85:00-85:30
85:30-86:00	85:30-86:00	85:30-86:00	85:30-86:00
86:00-86:30	86:00-86:30	86:00-86:30	86:00-86:30
86:30-87:00	86:30-87:00	86:30-87:00	86:30-87:00
87:00-87:30	87:00-87:30	87:00-87:30	87:00-87:30
87:30-88:00	87:30-88:00	87:30-88:00	87:30-88:00
88:00-88:30	88:00-88:30	88:00-88:30	88:00-88:30
88:30-89:00	88:30-89:00	88:30-89:00	88:30-89:00
89:00-89:30	89:00-89:30	89:00-89:30	89:00-89:30
89:30-9			

探究・キャリア教育

「予測不可能な時代を楽しむ」感性を磨き、
実践を通じて興味を深める手法を学びます



topics1

学びの楽しさを探究

生徒・教員が共に探究する活動がDiscovery Saturdayです。モデルロケットを作成し、性能を上げ全国大会に挑戦する講座や、野菜栽培を行う講座、ドローンやマイクラフトを用いてキャンパスを再現する講座など、普段の授業では学べない分野についての探究が可能です。また、社会で活躍される卒業生や社会の第一線で活躍される方々から話を聞く機会もあり、自身の進路を考えるきっかけも多数用意されています。



昨年度は6人がモデルロケット全国大会に出場しました。滞空距離を競い合う個人部門で6位入賞を果たしました。

topics2

答えのない問いを考える

社会の最前線で活躍するフロントランナーからミッションをいただき、それに対して生徒たちが課題解決していくプログラムを、高校1年生の2学期半ばから半年間で実施しています。昨年度は『ちょこっとSDGsの要素を入れた「回したい」』を引き出すガチャガチャの商品企画』を行いました。各グループが様々な方法でSDGsを表現し、ガチャガチャのサンプルとガチャガチャの機械に入れる広告を作成しました。



商品化を意識しながら作ったので、「このまま商品化してもいいよ!」とフロントランナーの方から高評価いただいたものもありました。

\ voice1 /

チームで一步を踏み出す経験が、
自分を日々成長させてくれる



小嶋 祐羽さん

高校2年生
土岐市立土岐津中学校(岐阜県)出身

探究活動の一環として、私は「キャリア甲子園」というコンテストに挑戦しました。企業が提示したテーマに対して、自分たちで練った案を企画として提出するという内容です。授業以外の時間を使ってチームとして主体的に進めていく活動だったので、タイムマネジメントにとっても苦労しました。また、テーマを一步步ずつ深掘っていきながら、言葉の定義を厳密に定めるなど、友達と何度も意見を交わし、試行錯誤する中で1本の企画を完成させることができました。このチャレンジから、困難な課題にも協力して立ち向かうことの楽しさや、意見交換から生まれる新たな発見を学びました。今後も、様々なコンテストに挑戦することはもちろん、マイクラフトを使った製作など、探究活動を通して新たな知識や経験を積み重ねていきたいです。

\ voice2 /

自分の好きを発見できるよう、
試行錯誤する背中を支えたい



澤野 彰規先生

探究学習担当

Discovery Saturdayのベジ研講座は、生徒たちが園内の畑で育てたい野菜を決めて、自分たちで考えながら野菜栽培を行うプログラムです。1期生たちが、空き地の草や芝を剥ぎ取り、市内の方からいただいた土を入れるところから始まりました。生徒はこの畑で栽培した野菜を調査・観察し、疑問に感じたことを日々追究していきます。採れたての野菜をその場で食べるだけでなく、中にはその野菜を使って寮や家で調理をし、料理の探究をする生徒もいました。昨年度は、農園にインターンシップさせていただき、農家さんの声を聞き、栽培方法を学外で学ぶ機会も。自然豊かな本校だからこそ、自然の恵みを肌で感じながら普段私たちが食べている野菜を通して生徒たちの好奇心を刺激し、自発的な探究心を高めるきっかけになると考えています。

Column

自分の好きを発見できる、多種多様なプログラム

キャリアミーティング



—卒業生の経験から自身のキャリアについて考える—

各学期に1回、本校の卒業生から学ぶ機会があります。昨年度は医師や警察官、芸能・モデルなど様々な職種の卒業生に来ていただき、土曜日の午前中に講話と座談会を実施しました。「働く」とは何か、その職業に興味を持ったきっかけややりがいは何かなど、リアルな声を聞き、自分の将来について考えることができました。卒業生も後輩たちのために熱心に話をしてくれました。どの講座も生徒の満足度はとても高かったです。

大学出張講義



—最新の研究と学びについて知る—

岐阜大学や信州大学、叡啓大学など、計8大学の先生に来校していただき、平日の放課後に模擬授業を受けました。大学でどのようなことを学ぶのか、中学や高校で学んだことが大学の学びにどう繋がっていくのかなど、「学び」について考えるきっかけとなりました。また、様々な学部・学科の模擬授業を受けることで、進路選択の助けにもなっていました。模擬授業をきっかけにその大学を志望校とした生徒も複数名いました。

英語・国際教育

心通うコミュニケーションを実現する「英語力」
「国際的日本人の素養」を身につけます。



topics1

国際的日本人を育む

日本と日本人の素晴らしさが海外で称賛される一方で、「日本ってどのような国か説明してほしい」というシンプルな質問に、そのあり方や価値を自分の言葉で的確に答えられる日本人は決して多くありません。本校では、英語を話す前段階のあり方として、日本と日本の礎について、正しく理解することから始め、真の国際感覚を育みます。



皇居勤労奉仕は、本校の建学の精神に則り、日本国民統合の象徴である皇室とその歴史に触れ、感謝と報恩、奉仕の実施を目的としています。

topics2

本当に使える英語

英語の授業では、従来型のように音、意味、文法などを一度にインプットするのではなく、段階的に4技能の定着を図っています。英語の授業がグローバル教員と日本人教員の2名体制で行われ、オンライン英会話も必修です。このような“体感的”な英語学習により、最終的には英語を自在に操って様々な手段で自己表現ができるようになることを目標としています。



グローバル教員と日本人教員の2名体制によるラウンドシステムを採用し、4技能の定着を図っています。

\ voice1 /

麗澤瑞浪の学校生活は、
英語力向上の機会がたくさん



原田 奨也さん

高校3年生
豊田市立稲武小学校(愛知県)出身

入学前は洋楽が好きという程度で、英語や留学には興味がありませんでした。しかし、校内で様々な国の生徒と交流する中で、自然と英語が好きになり、国際的な興味も広がっていきました。グローバル教員の先生と、英語で話す機会が多いのも麗澤瑞浪の特徴です。中学3年生の冬休みには、カンボジアからの留学生をホストファミリーとして受け入れ、異文化理解を深めました。また、高校1年生の時には、オーストラリアの姉妹校との交換留学に参加。コミュニケーションの難しさを実感しながらも、幅広く友人ができる経験となりました。卒業までには英検準一級を取得し、GTの先生から実践的な英語力をさらに学びたいです。そして将来は、自分の力で海外へ行き、様々な国や文化に触れたいと考えています。

\ voice2 /

高い視座と幅広い視点を持つ、
「国際的日本人」を育みたい



ピーター・リチャードソン先生

英語担当(グローバル教員)

本校は「国際的日本人」つまり、良き日本の文化を身につけ、広い視野を持った人を育成します。様々な価値観を知ることはもちろんのこと、日本を深く知り、そして世界を知る中で、改めて日本人である自分たちのことを自分の言葉で理解していくことを繰り返し促していきます。そのためにグローバル教員による英語の授業、交換留学プログラムに力を入れています。留学以外にも、外国人留学生との交流会や国際イベントなどを定期的に行っています。毎年、オーストラリア、シンガポール、台湾、インドネシアの外国人留学生が複数名クラスに溶け込み、一緒に学び、遊び、刺激し合います。異文化交流や意見交換から、世界を体験的に知り、自立的に学ぶことが自然に身につくのです。

Column

可能性をさらに引き出す「交換留学制度」

自分自身の可能性を最大限に伸ばすポイントは、コンフォートゾーン(快適な領域)を飛び出すことにあります。留学はコンフォートゾーンを飛び出し、未知なる自分と出会う大きなチャンスです。中でも高校生のうちに留学に行く最大の価値は、留学で得た経験、人生観の変化をそのまま大学

選びや学部選びなど、自分の進路選択に直結させられる、ということに尽きます。本校では交換留学制度があり、中長期の留学後に復学し、3年間で高校を卒業できます。渡航費・生活費以外の費用は原則としてかかりません。
※諸条件があります。



道徳教育

自他を共に大切にし、他者への共感度を高める
「こころ」のあり方について体験的に学びます。



topics1

全教員による道徳授業

本校では校長や教頭をはじめ、グローバル教員も含めた全教員が道徳の授業を行っています。ある授業では、「大谷翔平選手がなぜゴミ拾いをしているのか？」をテーマに、大谷選手が自分自身の夢を叶え、多くの人から慕われている理由を掘り下げて考えます。こうした人生の苦難を乗り越えた著名人や偉人の生き方から、物の見方や考え方をプラスに捉える方法を学び、生徒自身の生きるヒントにしています。



ときには教員自身が昔の失敗談や海外での体験談などを話すことも。生徒にとっても道徳は難しい時間ではなく、楽しい時間になっています。

topics2

学びと実践のサイクル

高校では道徳のオリジナル教科書を使用し、自校史(建学の理念)を系統的に学びます。本校が大切にする道徳の内容や、心づかいの指針をわかりやすく学ぶ一方で、学校や寮生活の中で実践することも重視しています。例えば、朝のホームルームや寮の夕礼では、心づかいの指針(格言)をまとめた『心のカレンダー』を朗読し、日常生活を前向きなものにする心のあり方を学んでいます。



「途中困難最後必勝」「徳を尚ぶこと・知・金・権より大なり」など31個の格言を掲載し、生徒だけでなく教員も共に学んでいます。

\ voice1 /

「わざわざ」の中にある成長機会を、
1つ1つ大切にしたい



東 虎太郎さん

高校3年生
高山市立松倉中学校(岐阜県)出身

麗澤瑞浪を選んだのは、勉強と部活を両立できる環境と、寮生活を通して成長できると思ったからです。ただ、入寮当初は、仲の良い人とだけ関わり、苦手だと感じる人とは関わりを避けてきました。でも、「せっかく同じ環境で過ごす仲間なのだから」といつしか思い直し、意識的に関わりを増やしていくことを自分の中で決めました。はじめは、不満がたまって衝突することもありました。でも、気まずいままは嫌なので、自分から謝りに行きました。自分から快適な環境に閉じこもることは簡単です。けれども、人間として成長する機会は、もしかするとその外側にあるのかもしれない。この春から私たちが寮の最高学年になります。後輩が増え、指導する機会も多くなると思うので、これからも積極的に人と関わっていきたいです。

\ voice2 /

長所を認め伸ばす教育が、
挑戦する心を育んでくれた



高尾 康太郎さん

2017年卒業生
専攻医1年

私は高校生の時に恩師に得意分野で勝負することを教えていただきました。私は理系科目以外の勉強が好きではなく、あまり成績も良くありませんでした。そんな私に当時の恩師は苦手をなくすのではなく長所をより伸ばすことで勝負することを教えてくださいました。その経験が今でも生きていて、自分の強みを生かした医師を目指しています。麗澤瑞浪高校の魅力の一つは「勉強を頑張る」「部活に熱心に取り組む」など様々な生徒がいて、一人ひとりが長所を伸ばしお互いに良いところを認め合うことができることだと思います。また寮生活を通して様々な人たちと交流することで刺激を受けられる点もよい点です。今後も麗澤で学んだことを生かして一人前の医師となれるように努力していきます。

Column

日々の生活の中にある、「ありがたさ」に気づけるように



高橋周作先生(教頭)

「“ありがとう”の反対は何でしょう?」。道徳の授業で先生からこんな質問がありました。生徒たちが首をかしげる中、「正解は、“当たり前”です」との答えが返ってきました。私たちの日々の生活は決して当たり前のことではなく、多くの先人・先輩や様々な恩恵によって築かれ、維持されています。まさに「有ることが難しい」と言えます。

例えば本校では、約半数の生徒が寮生活を送っています。共同生活の中で、掃除・洗濯など身の回りのことは自分で行うので、入学して多くの寮生が親のありがたみを実感します。

家にいると、ご飯が出てきて当たり前、洗濯や掃除もしてくれる。それが当たり前ではなかったことに気づき、自然と感謝の心が湧いてくるのです。寮生活に留まらず日頃の学校生活等においても、そうした恩の存在を知り、恩を感じることができれば、その恩に報い、自分のできるところから少しでも世の中を良くしていきたいというプラスの気持ちがわいてくる。この「恩」の存在を学ぶことが、麗澤教育の根幹です。



“宿泊型”サマースクール開催

夏休みに、とっておきの体験プログラム！

大自然に囲まれた広大なキャンパスで、本校の教育プログラムを体験できます。
 「おもしろそうだなあ」と思ったら成長のチャンスです!!
 一歩踏み出してみよう。
 この夏休みに、自分の可能性を広げてみませんか!?
 「私の未来は私が創る」
 麗澤瑞浪の学びを体感してください。

コース別の
体験
プログラム!

詳細は
↓



学園生活を体験するプログラム、
アクティビティが盛りだくさん!

仲間と共に親元を離れて生活し、勉強だけでは味わえない学びを体験します。宿泊体験はもちろん、コース別で学園生活を体験するプログラム、楽しいアクティビティを経験しながら、多くの気づきを提供します。終わるころにはもっと学びたいと思う自分があるはずです。



体験授業(英語・数学)
 本校グローバル教員による「楽しく
 ためになる」英語授業と、「数学は国
 語だ!？」でおなじみの体験型数学
 授業を体感。(選択制)



探究的学習
 未知への挑戦、探究の旅。あふれ
 出す好奇心と創造力で自分の可能
 性を広げよう。(選択制)



アントレプレナーシップ体験学習
 身近な課題をテーマに、チームでア
 イデアを出し合い、解決策を考え、
 発表に挑戦します。(選択制)



アウトドア体験
 手が届きそうな星空の下、自然あふれ
 るキャンパスを散歩したり、焚火を囲
 んで豊かな時間を過ごしてみませんか。
 (共通)

わたしが夢中になって いること



夢見る自分の姿に向かって、
今日も私は走り続ける

name : 眞武 里帆 さん

高校3年生 (岐阜県 | 多治見市立多治見中学校)

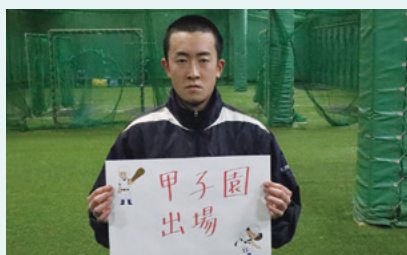
KEYWORD

部活動から得た
かけがえのない“学び”

私が夢中になっているのは、勉強と陸上の両立です。医療従事者になるという夢、そして陸上ではインターハイで自己ベストを更新するという目標があります。努力をしても、必ず結果に結びつくとは限りません。実際、自分が満足できない結果の時もあります。でも、将来の自分が振り返った時に、「あの時諦めていなければ」と後悔をしない自分でありたい。応援してくれる、仲間・家族・先生たちの声を原動力に、感謝の気持ちを忘れず、夢に向かって全力で努力をしていきたいです。

Student's Voice

麗澤瑞浪で夢中になっている生徒たちの声



name : 松岡 昂志 さん (2006年卒業)

慶應義塾大学卒 東海旅客鉄道株式会社

KEYWORD

日々全力

鉄道の安全を守る保安設備を保守する業務を担当し、より安全、安心、快適な設備を目指し、日々設備改善に熱中しています。家に帰ると3児の父です。仕事も子育ても全力で向き合い、仲間や家族と共に成長できることが私の喜びです。この喜びを最初に教えてくれたのが、麗澤瑞浪での高校生活。部活のテニスに没頭した毎日でしたが、大きなやりがいと大切な仲間を得ることができました。「日々全力で頑張ること」、私が今も夢中になっていることです。

日本一の数学教師を目指し、

今日も授業に

まっすぐ向き合う。

name : 中村 洋巳 先生

麗澤瑞浪中学・高等学校教諭(数学科)

KEYWORD

生徒がワクワクする授業

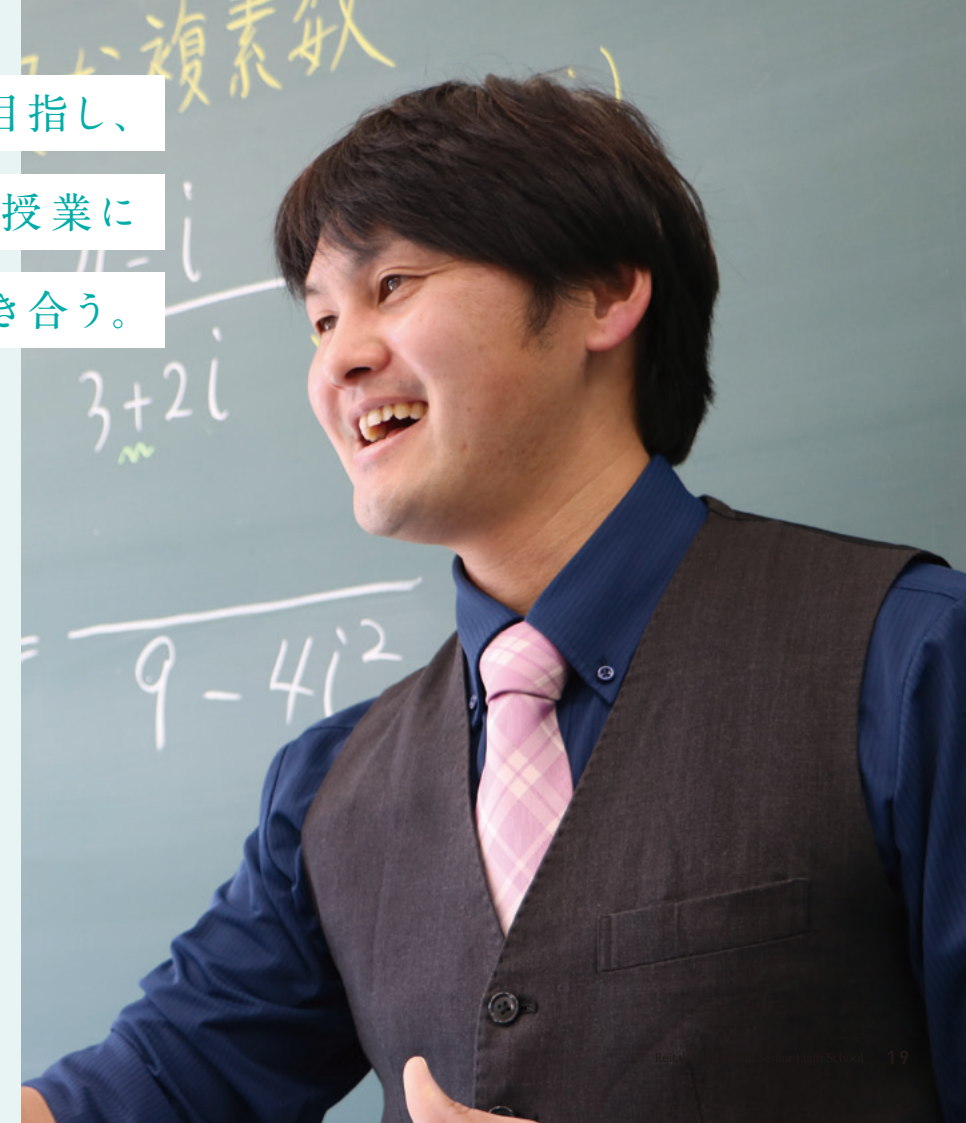
生徒と共に創り出す授業を目指し、オーケストラ指揮者の心づもりで、日々試行錯誤しながら授業のデザインを行なっています。あくまでも主役は生徒たち。授業研究を丹念に行った上で、知的好奇心や達成感が芽生えるような展開を常に意識。また、生徒の状況に応じて授業のペースやテンポを調整し、対話をしながら授業を進めることで、納得感と満足感の高い授業を心がけています。中には面白い着眼点や驚きの回答をする生徒もいて、私自身も毎日の授業がとても楽しいです。



麗澤瑞浪の経験が

日本のインフラを

支えています



大自然で育む“五感を使った学び”

① ゴルフによる人格教育

2025年度は全学年によるゴルフ教育完成年度。キャンパス内に「麗澤瑞浪ゴルフ倶楽部」があり、本格的なコースや道具を使いながら、ゴルフを通じた教育を行います。

ゴルフで育む「9つの価値観」



1

尊敬 (Respect)
尊敬の気持ちを示す

パートナーや周りの人、道具、ゴルフ場、コースやゲームに敬意を示す。

実践例：「ナイスショット」などの声かけ (中学1年、高校1年)

2

礼儀 (Courtesy)
礼儀正しく振舞う

出会う人たちへきちんと挨拶をし、周囲を気遣う配慮 (他の人がショットする際はじっとして静かにする) する。

実践例：常に相手、ペアの事を考え行動 (全学年)

3

責任 (Responsibility)
コースに対する責任を持つ

ゴルフコース上での行動に責任をもつ。ディボット・ボールマークを直す、バンカーをならす、プレーのペースを守る。

実践例：コースを回る際の行動を指導していく (高校3年)

4

**正直 (Honesty) ・
誠実 (Integrity)**
正直にプレー、誠実に行動する

審判がいらないスポーツなので、自分でスコアや違反を正しく申告する。他の人が見ていない時でも行動や行為に責任があることを知る。

実践例：コースを回る時に正直に申告できる心を作る (中学2・3年、高校2・3年)

5

**スポーツマンシップ
(Sportsmanship)**

スポーツマンシップを培うマナーとルールをよく知り順守する。

実践例：ゴルフのルールをしっかり学ぶ (全学年)

6

忍耐 (Perseverance)
忍耐をもってプレーする

失敗したり、障害に出合ったとしても、自分やパートナーの成功のためにやるべき考えと行動をとる。

実践例：失敗はつきものということを理解し、課題に取り組み続ける (中学3年、高校3年)

7

感謝 (Thanks)
感謝の心を養う

自分がプレーできること、一緒にプレーしてくれる仲間がいること、すべてのことに感謝する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ (全学年)

8

思いやり (Consideration)
思いやりの心を養う

自分と関わるすべての人が気持ちよくプレーすることができるように思いやりの気持ちを発揮する。

実践例：ペアワークを通じ、協力して上手になる楽しさを学ぶ (全学年)

9

自立 (Independence)
自分が決めて行動した結果を引き受ける

コース上では自分の判断で戦略を考え、クラブを選択し、プレーする。プレー以外の場面でも、自分で考え、決断し行動する。

実践例：コースを回る上で自分を知って何が必要なのかを理解する (高校3年)

② 自然豊かなキャンパスでのキャンプ教育

広大な敷地と自然環境を活かし、キャンプを通じた情操教育プログラムを行っています。五感をフルに使うからこそ、普段の授業では学べない力を育みます。

キャンプで育む力 ▶ 主体性・協働性・判断力・課題発見力など



世界が違って見えた、 学校内での大自然キャンプ



春日井 一駆さん

高校3年生
恵那市立山岡小学校 (岐阜県) 出身

キャンププログラムに参加し、多彩な経験を得ました。これまでキャンプをしたことが無かったのですが、インストラクターの方や、先生にサポートしてもらいながら、自然と最初の一步を踏み出すことができました。いつも通っている学校の敷地内にテントを張り、豊かな木々に囲まれ、見上げると広い空の下と大自然の中でのキャンプ。いつも見ていたはずの景色がなんだか違って新鮮で、輝いて見えました。だからなのか、見て・聞いて・触って・考えて、目の前で起こる一瞬一瞬の出来事を、想定外も含めて全力で楽しむことができました。また、一番印象に残っているのは、「立つ鳥跡を濁さず」という教えです。自分たちが使わせていただいたのだから、綺麗にすることは当然。この教えは、自分の心の奥深くへと残り、日常生活の他の場面でも応用していきたいと感じました。

2026年4月
新設

創り出せる。私も、未来も。

Entrepreneurship Course

アントレプレナーシップコース

アントレプレナーシップとは、起業家的精神と翻訳される。

ただ私たちは、起業家になることだけを支援したいとは考えていない。

自分や周りの人々がやりたいと願う未来を、

主体的に創り出していける力を、育んでいくコースでありたい。

「正解」という選択肢はなくなったと言われる昨今。

日本中、いや世界中で、アントレプレナーの登場を、人々が待ち望んでいる。

創立時より「社会で生きる学び」を重んじ、

アントレプレナーたちを長年育み続けてきた私たちが、

満を持して新たに創りあげていくコースだからこそ、

次の力の育みを、あなたに約束したい。

創り出す力。

座学も大切だが、これからの時代は生み出すからこそ、

得られる学びがたくさんある。

想像する力。

間違ってもいい。失敗してもいい。

想うことからすべては始まる。

みちびく力。

ありたいと思う未来へ、共感と助けを得て、

誰も見たことのない景色を一步步。

さあ、どんな未来にしていこう。次のページをめくるのは、あなた自身だ。

コースについての
詳細は専用WEBへ



Keywords of
Entrepreneurship Course

特長 1 | 自ら学びをデザインする

従来の広げる学びはもちろん、そこに加えて、
自分で自由に深める学びをデザインできます。

卒業必須単位数 **74**

探究活動、連携大学の授業受講、
一般入試に向けた演習授業（進学クラス）等の中から、
自由にデザインすることが可能です。

学びをデザインする **22** 単位

特長 2 | 好奇心の火を灯すプロジェクトたち

本コースではプロジェクトを重要視。

自ら手を挙げた環境で、一歩踏み出しながら解を導いていきます。



探究活動



地域連携



社会実装ワーク



大学との連携授業



海外スタディツアー 等

特長 3 | 寮生活を通じた学びの最大化

アントレプレナーシップコースは、全寮制。

自由な時間での体験で生徒一人ひとりの成長を支えます。



寮生向け社会人特別講義



寮生同士の対話時間



プレゼンタイム

DATABOOK 2026

 麗澤瑞浪高等学校
Reitaku Mizunami Senior High School



数字で見る麗澤瑞浪

日本屈指の恵まれた環境の中で、日々成長を重ねることが可能です。



キャンパスの広さ 東京ドーム約 60 個分

※学園総面積／東京ドームの面積



全国から集まる生徒の出身地 22 都道府県

※令和7年度現在（北海道～四国までの各都道府県）

教員1人あたりの
生徒数 8.26名

※令和7年度現在



体育館・グラウンドの数

各 3 っ

テニスコートの数

8 面



全生徒の

50 %が寮生活

※令和7年度の割合



図書館蔵書数

30,000 冊

※毎月100冊更新



留学生受け入れ数

6 カ国 22 名

※過去3年間の実績



年間イベントスケジュール

一年を通して多種多様なイベントを行う中で自然と自分の強みや好きに気づくことができます。



- 4.April**
- ・寮役員任命式
 - ・入寮・入学式
 - ・生徒総会
 - ・家庭学習(GW)

- 5.May**
- ・中間テスト
 - ・生徒会行事

- 6.June**
- ・学校記念日
 - ・保護者学級
 - ・麗明祭(文化祭)
 - ・生徒会選挙

- 7.July**
- ・期末テスト
 - ・夏期休暇
 - ・進学講座

- 8.August**
- ・サマースクール(高校／体験入学)
 - ・卒業生と語る会
 - ・海外教育旅行(オーストラリア・希望制)

- 9.September**
- ・学年行事
 - ・研修旅行(高1)

- 10.October**
- ・陸上競技会
 - ・中間テスト
 - ・保護者学級
 - ・寮内体験発表会
 - ・ガーデンパーティー(高3)

- 11.November**
- ・文化週間
 - ・海外修学旅行(高2)
 - ・文化講演会/芸術鑑賞会

- 12.December**
- ・期末テスト
 - ・冬期休暇
 - ・進学講座
 - ・寮役員研修
 - ・皇居勤労奉仕
- 1.January**
- ・大学共通テスト出陣式
 - ・国公立二次試験対策特別講座

- 2.February**
- ・定期演奏会
 - ・生徒会行事
- 3.March**
- ・卒業式
 - ・学年末テスト
 - ・春期休暇
 - ・進学講座

部活動

広大な敷地や、本格的な設備の中だからこそ、部活動に熱中できます。

>> Sports

硬式野球部(男子) バスケットボール部(男子) バレーボール部(女子) 弓道部 卓球部
硬式テニス部 サッカー部(男子) 陸上部 ゴルフ部

>> Culture

探究部 茶道部 陶芸部 美術部 吹奏楽部 太鼓部 ピアノ部

過去3か年での実績

【全国大会出場】
硬式テニス部(男子・女子) 陸上部(男子・女子) ゴルフ部(女子) 太鼓部(男女)

【東海(中部)大会出場】
硬式テニス部(男子・女子) 陸上部(男子・女子) ゴルフ部(男子・女子) 弓道部(女子) 卓球部(女子)



主な合格実績

※過去5年間の合格実績(延べ数)

生徒一人ひとりが希望する進路実現に向けて、学校全体で徹底サポートします。



国公立大学

旧帝国大学：東京大学1名、大阪大学2名、名古屋大学9名、北海道大学2名、九州大学1名
国立大学：東京外国語大学2名、神戸大学1名、横浜国立大学3名、電気通信大学1名、金沢大学10名、岡山大学1名、奈良女子大学1名、名古屋工業大学2名、岐阜大学3名
公立大学：国際教養大学2名、大阪公立大学1名、名古屋市立大学2名、愛知県立大学5名

私立大学

関東：早稲田大学3名、慶應義塾大学7名、上智大学5名、東京理科大学12名、明治大学12名、青山学院大学7名、立教大学9名、法政大学7名、中央大学13名、学習院大学2名、麗澤大学357名 他
東海：南山大学46名、愛知大学24名、愛知学院大学34名、名城大学59名、中京大学41名、愛知医科大学(医・医)1名 他
西日本：関西大学7名、関西学院大学10名、同志社大学16名、立命館大学48名、川崎医科大学(医・医)1名、福岡大学(医・医)1名 他

指定校推薦枠数142大学894名分

※令和6年度実績

東京理科大学(A類 理学部第一部 応用科学科)
関西学院大学(理学部/工学部/生命環境学部)
同志社大学(経済学部)
立命館大学(理工学部)
南山大学(外国語学部/理工学部/国際教養学部) 他

医療・看護系	80名(愛知淑徳大学〔健康医療科学〕、日本福祉大学〔看護〕他)
歯学・薬学系	23名(愛知学院大学〔歯、薬〕、朝日大学〔歯〕他)
音楽・芸術系	22名(名古屋芸術大学〔芸術〕、玉川大学〔芸術・音楽〕他)
情報・データ系	77名(東洋大学〔情報連携〕、龍谷大学〔先端理工〕他)
建築系	24名(芝浦工業大学〔建築〕、武蔵野大学〔工・建築デザイン〕他)

生徒寮

日々の学習に加え、生活を共にする中で、他者と深く関わることができる力を育みます。



基本情報

高校男子寮は3学年混合で寮を編成します。
高校女子寮は、中高一貫生は6学年混合、高入生は3学年混合で寮を編成します。
男女ともに全部屋個室です。

安心・安全のために

男女寮ともに、様々な学年や、全国各地から来た学生が共同生活を送ることで、自然と自立心が養われる環境が整っています。
寮務職員が常時通院対応をすることで、傷病者対応も万全です。週末に帰省することも可能です。

学習環境

各寮では、勉強に集中できる学習室が用意されています。
1日あたり、平日150分、休日120分以上の学習時間を設定しています。
登下校時間は、全ての寮で5分程度。登下校時間が短い分、学習時間も長く確保できます。
各寮にはチューターと呼ばれる寮担当の教員が生徒の生活、学習面もサポート。
AI教材「atama+」も導入しており、個別指導以上の「自分だけのカリキュラム」が用意されています。



キャンパスマップ

東京ドーム約60個分の敷地・施設だからこそ、一人ひとりの好きを伸ばせます。



①校舎

- **コモンスペース** 校舎の中心部に位置する生徒の憩いのスペースです。校内行事などでも活用しています。
- **コモンスライブラリー** 蔵書数約3万冊の図書室です。コモンスペースのすぐ隣に位置し、開放的な環境で本を手にとることができます。
- **ICT教室** ICTを活用した授業の他、大人数の授業等でも利用しています。

②グラウンド(第1～第3)

3つのグラウンドがあり、すべてに照明設備があります。第1グラウンドは主に高校硬式野球部が使用。第2グラウンドはサッカー部や陸上部、第3グラウンドは、中学軟式野球部が使用しています。

③体育館(第1～第3)

体育館はキャンパス内に3つあります。用途に合わせ、授業や部活動で活用しています。

④食堂

全校生徒が一斉に着席できます。生徒の健康を考えた食事が用意され、休日や長期休暇中も利用できます。

⑤生徒寮(中高、男女)

日本全国から集まった生徒たちが、共同で生活しています。その数は全生徒の約半数に及びます。

⑥ゴルフ場

学校隣接のゴルフ場です。生徒は授業、部活動でゴルフ場を利用できます。

⑦テニスコート

(人工芝コート、ハードコート)
ナイター設備の整った砂入り人工芝コート5面とハードコート3面を完備。公式戦の行われる試合会場に応じて、それぞれを利用しています。

⑧弓道場

近的二射場、遠的一射場を完備しています。

制服

本校の教育理念をベースに、細部にまでこだわってデザインされています。

アクセントカラーを定め、気品のある着こなしが可能です。



女子冬服



女子夏服



男子冬服



男子夏服

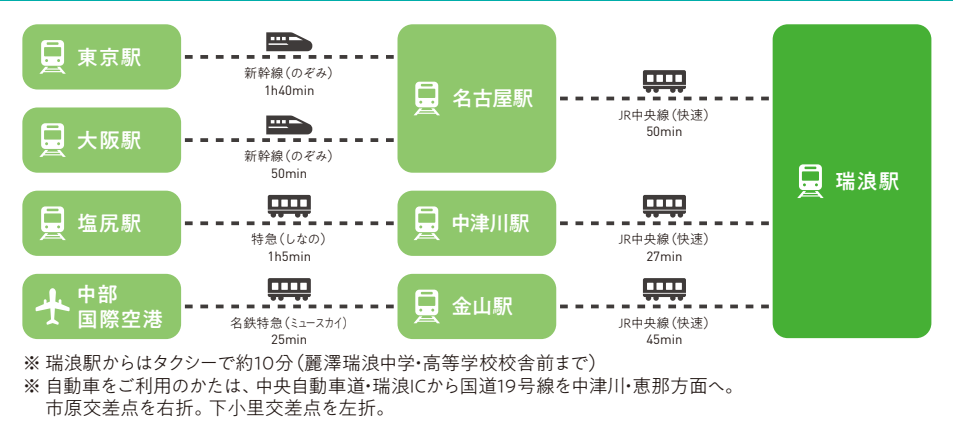


女子スラックス



アクセス

近隣はもちろん、公共交通機関＋スクールバスの運行で遠方からも通学が可能です。



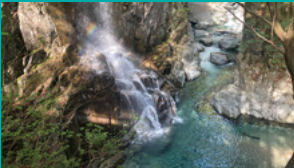
名古屋駅周辺



屏風山



土岐プレミアム・アウトレット



付知峡 (中津川)



妻籠宿



イオンモール土岐

交通のご案内

通学も快適! 充実のスクールバス運行

現在7路線が運行中!

- 瑞浪便 (瑞浪駅・メイト北・益見橋ファミリーマート前)
- 恵南便 (上矢作・岩村・山岡・明智・陶・稲津)
- 土岐便 (土岐ヶ丘・小田町)
- 多治見便 (多治見駅・笠原・下石・駄知・学園台)
- 付知・武並便 (付知・福岡・西宮町・武並・釜戸)
- 中津川・恵那便 (尾崎口・坂本・恵那・桜台)
- 可児便 (新可児駅・旭ヶ丘・泉公民館)

※ 運航路線は変更する可能性があります。

広いキャンパス内でも安心!

3箇所のバス停を設置

- ① バスターミナル
- ② 校舎前ロータリー
- ③ 第3体育館前

スクールバスの路線図・時刻表はこちら!

＼ 遠くからも通えます! ／

