











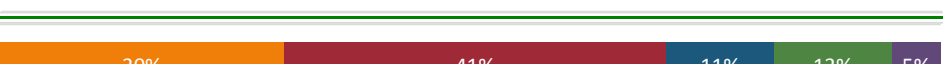


平成27年度 麗澤瑞浪中学・高等学校アンケート（保護者）

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| | 通番 | 項目 | 単純集計グラフ |
|--------------|----|--|---|
| 建学の精神 | 1 | 建学の精神である「モラロジー（道徳科学）」に共感できる。 |  |
| | 2 | 本校の教育目標である、「自立」・「感謝」・「思いやり」の心を育てる知徳一体の教育に共感できる。 |  |
| | 3 | 本校では、建学の精神及び教育目標に基づいた道徳教育が推進実行されている。 |  |
| 管理運営 | 4 | 本校は、防災マニュアル等の危機管理体制が整備され、生徒・保護者への連絡周知が徹底されている。 |  |
| | 5 | 本校の台風・地震等の災害時における対応に満足できる。 |  |
| | 6 | 本校は、ホームページ等を通じ、学習活動・学校行事および法人の財務状況等をわかりやすく伝えている。 |  |
| | 7 | 本校の施設設備等の教育環境は充実している。 |  |
| | 8 | 本校は、教育方針や指導内容をわかりやすく伝えている。 |  |
| | 9 | 本校は、授業や学校行事等に参観する機会を設けている。 |  |
| | 10 | 本校に対して名誉と誇りを感じ、子供を本校に入学させて良かったと感じている。 |  |
| | 11 | 生徒が喫食する食堂は、衛生的で安全面にも留意されている。 |  |
| | 12 | 本校が提供する食堂の食事は、十分に満足できる内容である。 |  |
| | 13 | 学納金や生徒預り金等についての事務連絡や事務手続きは適切で、満足している。 |  |

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| | 通番 | 項目 | 単純集計グラフ |
|-------|----|---|---------|
| 管理運営 | 14 | 本校は、奨学金制度や減免制度が充実している。 | |
| | 15 | 本校は、通学のためのスクールバスを運行させ、利便性の改善に取り組んでいる。 | |
| 学習指導 | 16 | 教職員は、生徒の実態を把握し、適切に指導している。 | |
| | 17 | 授業の指導方法や内容は工夫されている。 | |
| | 18 | 本校は、個々の生徒の興味・関心・適性・進路に応じて、教科・科目の選択ができるようにしている。 | |
| | 19 | 本校は、家庭学習の習慣を身に付けられるよう工夫されている。 | |
| | 20 | 本校は、社会人等の外部講師の講話を聞かせる機会を積極的につくり、総合的な人間教育に努めている。 | |
| | 21 | 本校は、漢字・英語検定等の検定試験に向けた指導の充実により、基礎学力の向上に努めている。 | |
| クラス指導 | 22 | 本校は、生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。 | |
| | 23 | 本校は、生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている。 | |
| | 24 | 本校は、生徒の悩みや問題に対して適切に対応している。 | |
| 生活指導 | 25 | 本校は、生活指導面において家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。 | |
| | 26 | 本校は、頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している。 | |
| | 27 | 本校は、ボランティア活動を通じた人間形成の機会を設定している。 | |

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| 通番 | 項目 | 単純集計グラフ |
|------|---|---------|
| 生活指導 | 28 本校は、施設・設備・備品等を大切に使用させるような指導ができています。 | |
| | 29 本校は、欠席・遅刻・早退を減らす指導ができています。 | |
| | 30 本校は、校則やきまりをきちんと守らせるよう努めている。 | |
| 進路指導 | 31 本校は、保護者学級等において、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | |
| | 32 本校は、進路に関する指導・面接を十分に行っている。 | |
| | 33 本校は、進学のための夜間講座や休暇期間中の進学講座を開講し、生徒の学力向上に努めている。 | |
| 特活指導 | 34 本校では、部活動が活発かつ積極的に行われている。 | |
| | 35 本校では、部活動と学業が両立できるよう、配慮された育成指導が行われている。 | |
| | 36 本校では、一部の特殊な部活動においては、外部コーチと契約し、専門的な指導体制を整備している。 | |
| | 37 本校では、強化指定部のための寮を整備し、物心両面の全人教育を実施している。 | |
| 寮教育 | 38 本校は、人格教育の徹底を図る観点から個室制の寮を設置し、生徒個々人の品性陶冶に努めている。 | |
| | 39 各寮に選任されるチューター（寮務担当教員）は、生徒の生活指導・学習指導を適切に行っている。 | |
| | 40 寮の施設・設備等の生活環境・学習環境は、充実している。 | |

平成27年度 麗澤瑞浪中学・高等学校アンケート（教職員）

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| | 通番 | 項目 | 単純集計グラフ | | | | |
|--------------|----|--|---------|-----|-----|------|----|
| 建学の精神 | 1 | 建学の精神である「モラロジー（道徳科学）」を理解している。 | 38% | 44% | 9% | 9% | 0% |
| | 2 | 本年度の基本方針・重点施策・重点目標を理解し、教育活動に従事している。 | 44% | 44% | 9% | 0.3% | 0% |
| | 3 | 建学の精神及び教育目標に基づいた道徳教育を推進実行している。 | 31% | 50% | 13% | 6% | 0% |
| 管理運営 | 4 | 防災マニュアル等の危機管理体制について理解し、生徒・保護者への連絡周知を徹底している。 | 16% | 56% | 19% | 9% | 0% |
| | 5 | 本校の台風・地震等の災害時における対応に満足できる。 | 38% | 44% | 19% | 0% | 0% |
| | 6 | 本校は、ホームページ等を通じ、学習活動・学校行事および法人の財務状況等をわかりやすく伝えている。 | 38% | 38% | 22% | 3% | 0% |
| | 7 | 本校の施設設備等の教育環境は充実している。 | 59% | 31% | 9% | 0% | 0% |
| | 8 | 本校は、教育方針や指導内容をわかりやすく伝えている。 | 34% | 50% | 13% | 3% | 0% |
| | 9 | 本校は、授業や学校行事等に参観する機会を設けている。 | 63% | 28% | 3% | 6% | 0% |
| | 10 | 本校に対して名誉と誇りを感じ、本校の教職員で良かったと感じている。 | 66% | 31% | 3% | 0% | 0% |
| | 11 | 本校が提供する食堂は、衛生的で安全面にも留意されている。 | 63% | 16% | 22% | 0% | 0% |
| | 12 | 本校が提供する食堂の食事は、生徒にとって十分に満足できる内容である。 | 28% | 56% | 13% | 3% | 0% |
| | 13 | 本校の事務組織は学校組織の中で有効に機能し、満足している。 | 28% | 31% | 28% | 9% | 3% |

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| 通番 | | 項目 | 単純集計グラフ | | | | |
|-------|----|---|---------|-----|-----|-----|----|
| 管理運営 | 14 | 本校の校内人事、校務分掌は適正である。 | 16% | 44% | 34% | 3% | 3% |
| | 15 | 所属している校務分掌内の分担や協働体制はうまく機能している。 | 19% | 38% | 28% | 16% | 0% |
| 学習指導 | 16 | 生徒の実態を把握し、適切に指導している。 | 28% | 63% | 9% | 0% | 0% |
| | 17 | 授業の指導方法や内容は、毎年工夫している。 | 38% | 34% | 22% | 6% | 0% |
| | 18 | 個々の生徒の興味・関心・適性・進路に応じて、教科・科目の選択ができるよう指導している。 | 28% | 44% | 22% | 6% | 0% |
| | 19 | 家庭学習の習慣を身に付けられるよう工夫している。 | 19% | 56% | 13% | 13% | 0% |
| | 20 | 社会人等の外部講師の講話を聞かせる機会は、総合的な人間教育に役立っている。 | 47% | 47% | 3% | 3% | 0% |
| | 21 | 基礎学力向上のため、漢字・英語検定等の検定試験に向けた指導の充実に努めている。 | 9% | 56% | 25% | 9% | 0% |
| クラス指導 | 22 | 生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。 | 41% | 50% | 6% | 3% | 0% |
| | 23 | 生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている。 | 19% | 69% | 9% | 3% | 0% |
| | 24 | 生徒の悩みや問題に対して適切に対応している。 | 34% | 56% | 6% | 3% | 0% |
| 生活指導 | 25 | 生活指導面において家庭への連絡や意思疎通を積極的にかみ細かく行っている。 | 22% | 47% | 28% | 3% | 0% |
| | 26 | 頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を適切に指導している。 | 38% | 47% | 13% | 3% | 0% |
| | 27 | 本校のボランティア活動を通じた人間形成の機会は、生徒の人間形成に役立っている。 | 28% | 44% | 13% | 16% | 0% |

■ よくあてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ わからない
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

| 通番 | 項目 | 単純集計グラフ |
|------|--|-------------------|
| 生活指導 | 28 施設・設備・備品等を大切に使用させるような指導ができています。 | 25% 59% 13% 3% |
| | 29 欠席・遅刻・早退を減らす指導ができています。 | 28% 22% 41% 9% 0% |
| | 30 校則やきまりをきちんと守らせるよう努めている。 | 47% 47% 6% 0% |
| 進路指導 | 31 保護者学級等において、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 19% 56% 25% 0% |
| | 32 進路に関する指導・面接を十分に行っている。 | 22% 38% 31% 9% 0% |
| | 33 進学のための進学講座は、生徒の学力向上に役立っている。 | 56% 34% 6% 3% |
| 特活指導 | 34 部活動が、活発かつ積極的に行われている。 | 66% 28% 3% 3% |
| | 35 部活動と学業が両立できるよう、配慮された育成指導を行っている。 | 22% 56% 9% 9% 3% |
| | 36 外部コーチによる専門的な指導体制は、生徒の技能向上等に役立っている。 | 16% 41% 44% 0% |
| | 37 強化指定部のための寮施設は、生徒の全人教育に役立っている。 | 44% 25% 28% 3% |
| 寮教育 | 38 個室制の寮は、人格教育の徹底を図る観点から、生徒個々人の品性陶冶に役立っている。 | 9% 44% 41% 6% 0% |
| | 39 各寮に選任されるチューター（寮務担当教員）は、生徒の生活指導・学習指導を適切に行っている。 | 22% 38% 38% 3% |
| | 40 寮の施設・設備等の生活環境・学習環境は、充実している。 | 31% 50% 16% 0% 3% |