

## 学校関係者評価

(学校運営・教職員)

%

1 学校の教育理念が全校にいきわたっていますか。

- A よくいきわたっている                      B まあまあである  
C 課題が多い                                      D わからない

A	B	C	D
40	60		

2 学校の重点目標を教員が理解して業務を遂行していますか。

- A よく理解している                              B まあまあである  
C 課題が多い                                      D わからない

A	B	C	D
56	33	11	

3 施設設備について管理が行き届いていますか。

- A 大変行き届いている                              B まあまあである  
C 行き届いてない                                      D わからない

A	B	C	D
50	30	20	

4 学校全体に活気がありますか。

- A 大変活気がある                                      B まあまあである  
C 活気がない    D わからない

A	B	C	D
30	70		

5 教職員の服装や言葉遣いは清潔で妥当ですか。

- A 清潔で妥当である                                      B まあまあである  
C 課題が多い    D わからない

A	B	C	D
67	33		

6 教職員は訪問者に対してあいさつを交わしたり会釈をしていますか。

- A 確実にしている                                      B まあまあである  
C 課題が多い    D わからない

A	B	C	D
100			

7 教員室、事務室などは、綺麗に整理整頓されていますか。

- A 確実に整理整頓                                      B まあまあである  
C 乱雑である    D わからない

A	B	C	D
10	70	20	

8 教職員は、喫煙場所をわかまえていますか。

- A よく守っている                                      B まあまあである  
C わかまえていない                                      D わからない

A	B	C	D
60	20		20

9 教職員の車やバイクの駐車は、秩序正しいですか。

- A 秩序正しい    B まあまあである  
C 無秩序    D わからない

A	B	C	D
80	20		

(学習指導・クラス運営)

1 生徒は授業に意欲的に参加していますか。

- A 大変意欲的である                                      B まあまあである  
C 意欲を感じない                                      D わからない

A	B	C	D
9	82	9	

2 教員は授業を熱心に行っていますか。

- A 大変熱心である                                      B まあまあである  
C 意欲を感じない                                      D わからない

A	B	C	D
70	30		

3 教員は始業時刻や終業時刻を正しく守って授業をしていますか。

- A 確実に守っている                                      B まあまあである  
C 時間にルーズである                                      D わからない

A	B	C	D
80	20		

4 教室の机・ロッカーなどが乱雑なまま授業がおこなわれていませんか。

- A 整然としている                                      B まあまあである  
C 乱雑なままである                                      D わからない

A	B	C	D
50	50		

5 教室全体が落ち着いた雰囲気ですか。

- A 大変落ち着いている
- B まあまあである
- C 騒がしい
- D わからない

A	B	C	D
30	70		

6 教員が黒板に書く内容は、丁寧によく推敲されていますか。

- A よく整理されている
- B まあまあである
- C 計画性がなく乱雑
- D わからない

A	B	C	D
45	55		

7 生徒の実態に即した教育課程が編成されていますか。

- A よく工夫されている
- B まあまあである
- C 実態と乖離
- D わからない

A	B	C	D
60	40		

8 自学センターやコンピューター教室などは整理整頓されていますか。

- A 確実に整理整頓
- B まあまあである
- C 乱雑である
- D わからない

A	B	C	D
80	20		

9 担任室、教科の研究室は整理整頓されていますか。

- A 確実に整理整頓
- B まあまあである
- C 乱雑である
- D わからない

A	B	C	D
	70	20	10

10 教室内の掲示板は貼付物が吟味され整理されていますか。

- A 整理して貼付
- B まあまあである
- C 配慮されていない
- D わからない

A	B	C	D
80	20		

(生徒指導)

1 生徒は訪問者に対して進んであいさつができていますか。

- A 確実にできている
- B まあまあである
- C 課題がおおい
- D わからない

A	B	C	D
60	30	10	

2 生徒の服装や言葉遣いは清潔で妥当ですか。

- A 清潔で妥当である
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
50	50		

3 教室内の生徒の雰囲気は穏やかで和気藹々としていますか。

- A 和気藹々としている
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
20	80		

4 生徒に問題となるような行動が見られますか。

- A まったくない
- B 多少はある
- C 大変多い
- D わからない

A	B	C	D
40	30	10	20

5 食事はマナーを守り残さず食べていますか。

- A 大変いい
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
50	40	10	

(安全指導)

1 通学バスの運行は適切で安全に行われていますか。

- A 大変適切・安全
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
20	40		40

2 保健室や診療所での教職員の対応は適切ですか。

- A 大変適切である
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
60	30		10

3 寮生に対する病気やケガの対応は迅速適切ですか。

- A 大変迅速である
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
100			

4 学校からの情報提供(各種通信など)は十分行われていますか。

- A 十分である
- B まあまあである
- C 少ない
- D わからない

A	B	C	D
60	40		

5 ホームページの情報は十分ですか。

- A 十分である
- B まあまあである
- C 少ない
- D わからない

A	B	C	D
30	70		

6 食事は栄養のバランスがとれていますか。

- A 大変いい
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
60	30	10	

(部活動)

1 部活動の顧問は熱心に指導していますか。

- A 大変熱心である
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
60	30	10	

2 部活動に関する施設設備に問題はありませんか。

- A 大変行き届いている
- B まあまあである
- C 行き届いてない
- D わからない

A	B	C	D
10	60	20	10

3 生徒が生き生きと部活動に参加していますか。

- A 生き生きとしている
- B まあまあである
- C 消極的である
- D わからない

A	B	C	D
70	30		

(寮生活)

1 寮の教育理念が全寮にいきわたっていますか。

- A よくいきわたっている
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
70	30		

2 チューターは寮教育の理念を理解して業務を遂行していますか。

- A よく理解している
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
90	10		

3 チューターと寮生とは温かい信頼関係で結ばれていますか。

- A 結ばれている
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
64	27	9	

4 寮内の生徒の関係は穏やかで家庭的ですか。

- A 穏やかで家庭的
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
40	50	10	

5 寮の各部屋やトイレ、洗面所、玄関など、清掃が行き届いていますか。

- A 大変行き届いている
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
60	40		

6 生徒は日課に従って規則的な生活をしていますか。

- A 大変規則正しい
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
100			

7 生徒は寮での生活で、健康管理に注意をはらっていますか。

- A よく注意している
- B まあまあである
- C 課題が多い
- D わからない

A	B	C	D
30	50		20

8 個室(或いは学習スペース)や衣類は整理整頓され、清潔ですか。

- A 確実に整理整頓
- B まあまあである
- C 乱雑または不潔
- D わからない

A	B	C	D
30	70		

## 評価委員が全体を通して感じたこと

・学校、寮の全体にわたって大変よく行き届いていると思います。先生たちは朝早くから夜遅くまで本当にご苦労様です。社会全体に課題や問題が山積していて子どもたちの育つ環境が悪い中で、建学の理念に基づいて運営されており、教職員の皆様の努力に感謝します。

- ・寮のカーペットが剥がれている箇所があった。
- ・授業も部活動も寮での指導も熱心な活動をしておられるのがよく理解できた。
- ・毎朝、職員朝礼で生徒身上について報告が行われ情報が共有されているのがすごい。
- ・多くの生徒は礼儀正しく気持ちよく感じました
- ・寮での生徒朝礼は、寒い時間にもかかわらず、元気のいい雰囲気でした。
- ・昼食が 13 時からなので、もう少し早くてもよいと思った。
- ・教室はとても静かだった。また、部活は活気があり感動しました。
- ・退職される教員についても、優秀な人なら是非再雇用して欲しい。
- ・ほとんどの授業で、先生方は熱心に指導しておられた。