

自己評価

学校教育部門

【教務部】

- | | | | 評価 |
|---------------------------------|------|--------------|----|
| 1 学校行事、式典などについて充分検討し計画的に実施できたか | | | B |
| A 充分検討実施できた | B 普通 | C 改善の余地が多くある | |
| 2 特色ある教育課程を編成できたか | | | B |
| A 大変工夫して編成した | B 普通 | C 改善の余地が多くある | |
| 3 時間割作成（含：臨時・定期考査）は余裕をもって作成できたか | | | B |
| A 十分余裕をもって作成した | B 普通 | C 改善の余地が多くある | |
| 4 国際交流の業務見直し（今年の重点）はできたか | | | A |
| A 充分見直せた | B 普通 | C 改善の余地が多くある | |
| 5 教務部内の教員は自己の分担業務を確実に遂行しましたか | | | B |
| A 確実に遂行した | B 普通 | C 改善の余地が多くある | |

【進路指導部】

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|---|
| 1 進路意識を高揚させるための各種の取り組みは充分であったか | | | B |
| A 充分できた | B まあまあ出来た | C 出来なかった | |
| 2 実力テストを計画的に実施し実施後の資料の活用が充分おこなわれたか | | | B |
| A 充分活用できた | B まあまあ出来た | C 行わなかった | |
| 3 進学講座、自主登校など十分な成果をあげられたか | | | B |
| A 成果が充分あがった | B まあまあ上がった | C 上がらなかった | |
| 4 教員室の進路コーナーは充実（豊富な資料と生徒の利用頻度）していたか | | | C |
| A 充実していた | B まあまあ充実していた | C 不十分であった | |
| 5 教科指導部や担任部との連携が充分できたか | | | B |
| A 充分できた | B まあまあ出来た | C 出来ていない | |
| 6 大学受験のための小論文指導は十分できたか | | | B |
| A 充分指導できた | B まあまあ出来た | C 出来ていない | |
| 7 進路指導部の担当教員はそれぞれの分担業務を確実に遂行したか | | | A |
| A 確実に遂行した | B まあまあ遂行した | C 出来ていない | |

【生徒指導部】

- | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|---|
| 1 問題行動の未然防止・早期発見・迅速な対応は出来たか | | | B |
| A 大変良くできた | B まあまあ出来た | C 出来ていない | |
| 2 教職員間での生徒指導上の情報共有はできたか | | | A |
| A 大変良くできた | B まあまあ出来た | C 出来ていない | |
| 3 身だしなみや挨拶が徹底され、マナーが向上したか | | | B |
| A 大変良くなった | B まあまあ向上した | C 変わっていない | |
| 4 校舎内外の清掃は毎日確実に実施したか | | | B |
| A 毎日確実に実施した | B まあまあ実施した | C 実施できていない | |
| 5 生徒指導連絡会は機能したか | | | A |
| A 充分機能した | B まあまあ機能した | C 機能していない | |
| 6 生徒指導部の担当教員は自分の分担業務を確実に遂行したか | | | B |
| A 大変良くできた | B まあまあ遂行した | C 改善の余地が多い | |

【特活指導部】

(生徒会活動に関して)

- 1 委員会活動が昨年と比べて活発になったか
A 大変活発になった B まあまあ活発になった C 変わらない
- 2 生徒会の執行部は毎週会議が実施できたか
A 確実に実施できた B まあまあ実施できた C 殆ど出来ていない
- 3 代議員会は定期的に実施できたか
A 確実に実施できた B まあまあ実施できた C 殆ど実施していない
- 4 役員研修は充分できたか
A 十分な成果があった B まあまあ出来た C 殆ど出来ていない
- (部活動に関して)
- 5 指定部制度で十分な成果をあげたか
A おおいに成果があがった B まあまあ上がった C 成果がなかった
- 6 文化系の活動は活発になったか
A 大変活発になった B まあまあ活発になった C 低調であった
- 7 公用車の清掃、あるいは生徒同乗の際の安全確保などは確実にできたか
A 確実に実施できた B まあまあ出来た C 出来なかった
- 8 各部の予算は適正に執行されているか
A 適正に処理されている B 改善の余地がある
- 9 合宿運営について、適切に実施されたか
A 大変良く実施できた B まあまあ実施出来た C 改善の余地が多い

【自学センター】

- 1 図書データベースの作成は十分進められたか
A 進められた B まあまあ進んだ C 不十分であった
- 2 自学センターは生徒に十分利用されたか
A 十分利用された B まあまあ利用された C 不十分であった
- 3 校舎、体育館、グラウンド等の放送機器の管理、整備は充分できたか
A 充分整備ができた B まあまあ出来た C 不十分であった
- 4 光ケーブルの敷設は予定通り進められたか
A 予定通り実施した B 予定通り出来なかった
- 5 校内ネットワークの管理（機器および情報の管理）が確実にできたか
A 確実にできた B まあまあ出来た C 出来なかった
- 6 各教室の視聴覚機器の新規設置は進められたか
A 確実にできた B まあまあ出来た C 出来なかった
- 7 部内の担当教員は分担業務について確実に遂行したか
A 確実に遂行できた B まあまあ出来た C 出来ていない

【研究部】

- 1 建学の理念について、生徒への啓蒙は充分にできたか
A 充分出来た B まあまあ出来た C できなかった
- 2 建学の理念について、保護者への啓蒙は充分にできたか
A 充分出来た B まあまあ出来た C できなかった
- 3 人権教育は計画的に進められたか
A 計画的に進めた B まあまあ計画的に進めた C 実施できなかった

4 生徒体験発表会は計画的に実施できたか

A 計画的に実施できた B まあまあ計画的に実施した C 実施できなかった

A

5 教員の研修業務について計画的に実施したか

A 計画的に実施できた B まあまあ計画的に実施した C 実施できなかった

B

6 部内の担当教員は、分担業務を確実に遂行したか

A 確実に遂行できた B まあまあ遂行出来た C 出来なかった

A

【教科指導部】

1 各種テストの事前事後指導はできたか

A よく出来た B まあまあ出来た C 出来なかった

B

2 「文章力」向上は成果をあげたか

A 大変成果が上がった C 成果が上がらなかった
B まあまあ上がった D わからない

B

3 公開授業・研究授業の成果はあったか

A 大変成果が上がった B まあまあ上がった
C 成果が上がらなかった D わからない

B

4 各教科間での情報の共有はできたか

A 充分できた B まあまあ出来た C 出来なかった

B

5 欠点者への再試験・面接はスムーズに実施できたか

A スムーズに実施できた B まあまあ出来た C 出来なかった

A

6 学習初期指導は成果があがったか

A 充分上がった B まあまあ上がった
C 上がっていない D わからない

B

7 授業アンケートは授業の改善に効果があったか

A 大変効果があった B まあまあ効果があった
C 効果はなかった D わからない

B

8 部内の担当教員は、分担業務を確実に遂行したか

A 確実に遂行できた B まあまあ遂行出来た C 出来なかった

A

【担任部】

1 生徒に学習習慣を身につけさせるための施策を実施したか

A 予定通り実施した B まあまあ実施した C 実施していない

B

2 基礎力充実講座は成果が上がったか

A 十分成果が上がった B まあまあ上がった
C 上がっていない D わからない

B

3 課題のある生徒への面接指導は成果があったか

A 十分成果が上がった B まあまあ上がった
C 上がっていない D わからない

B

4 教室の環境整備・美化・整理整頓は十分できたか

A 十分できた B まあまあ出来た C 出来ていない

B

5 建学の精神について生徒への啓蒙ができたか

A 十分出来た B まあまあ出来た C 出来ていない

B

6 朝の読書会は充実していたか

A 大変充実していた B まあまあ充実していた C 充実していなかった

B

- 7 定期試験期間中の放課後の自学体制はうまく機能したか
 A 大変うまく機能した B まあまあ機能した C 機能しなかった A
- 8 校内風紀検査や学校集会は計画的に実施したか
 A 計画的に実施した B 不十分であった A
- 9 保護者への連絡は迅速且つ充分であったか
 A 迅速・十分であった B まあまあであった C 不十分であった B
- 10 学年主任やクラス担任は、分担業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行できた B まあまあ遂行出来た C 出来なかった B

【チューター部（男子寮・女子寮）】

- 1 寮運営は、常に建学の理念を踏まえ実施できたか 男子 女子
 A 大変良く実施できた B まあまあ出来た C 改善の必要が多い B B
- 2 寮生は、学習習慣を一層、身につけられるようになったか
 A 一層成果があがった B まあまあ身についた B B
 C 変わっていない D 学習意欲が低下した
- 3 寮内外の清掃活動や整理整頓・美化は、十分な成果があったか
 A 十分上がった B まあまあ上がった C 成果はあがらなかった B A
- 4 寮生は、それぞれの役割分担が自覚でき、自治的な寮運営ができたか
 A 十分できた B まあまあ出来た C 出来なかった B A
- 5 問題行動に対して、早期発見、迅速な対応ができたか
 A 十分できた B まあまあ出来た C 出来なかった B B
- 6 各チューターは、それぞれの分担業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行できた B まあまあ遂行出来た C 出来なかった B B

【チューター部（部活寮）】

- 1 部活寮の運営は、常に建学の理念を踏まえ実施できたか
 A 大変良く実施できた B まあまあ出来た C 改善点が多くある B
- 2 寮生は、学習習慣を一層、身につけられるようになったか
 A 一層成果があがった B まあまあ身についた B
 C 変わっていない D 学習意欲が低下した
- 3 寮内外の清掃活動や整理整頓・美化は、十分な成果があったか
 A 十分上がった B まあまあ上がった C 成果はあがらなかった A
- 4 寮生は、それぞれの役割分担が自覚でき、自治的な寮運営ができたか
 A 十分できた B まあまあ出来た C 出来なかった B
- 5 問題行動に対して、早期発見、迅速な対応ができたか
 A 十分できた B まあまあ出来た C 出来なかった C
- 6 各チューターは、それぞれの分担業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行できた B まあまあ遂行出来た C 出来なかった A
- 7 剣道部、野球部共に、十分な成果をあげられたか
 A 十分あがった B まあまああがった C 成果がみられなかった B

法人事務部門

【教務課】

- 1 生徒へのサービス向上に努められたか
 A 十分努められた B まあまあ努められた C 努められなかった B

- 2 職務の分担は適正に行えたか
 A 能力等に応じて適正に分担出来た B 改善の余地が多くある
- 3 職員間での情報共有は充分できたか
 A 十分できた B まあまあ出来た C 出来なかった
- 4 予算の請求・執行・管理に改善がみられたか
 A 十分改善を図った B まあまあ改善できた C 出来なかった
- 5 周年行事を計画的に立案・実施できたか
 A 計画的に実施できた B 実施できなかった
- 6 各課員は、それぞれの担当業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行した B まあまあ遂行出来た C 出来なかった

【総務課】

- 1 生徒へのサービス向上に努めたか
 A 十分努められた B まあまあ努められた C 努められなかった
- 2 安全、安心な学校環境作りが推進できたか
 A 十分推進できた B まあまあ出来た C 出来なかった
- 3 周年記念事業を計画的に立案・実施できたか
 A 計画的に立案実施できた B 実施できなかった
- 4 危機管理システムは充分機能しているか
 A 予定通り機能している B まあまあ機能している C 機能していない
- 5 課員の専門性は向上したか
 A かなり向上した B まあまあ向上した C 変化していない
- 6 省エネ法に適合した活動が推進できたか
 A 十分推進出来た B まあまあ推進出来た C 推進出来なかった
- 7 課員はそれぞれの分担業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行した B まあまあ遂行した C 遂行出来なかった

【食堂課】

- 1 生徒へのサービス向上に努めたか
 A 十分努められた B まあまあ努められた C 努められなかった
- 2 安全、安心な食事の提供ができたか
 A 十分出来た B まあまあ出来た C 出来なかった
- 3 経費節減の効果は上がったか
 A 十分上がった B まあまあ上がった C 上がらなかった
- 4 事故防止や衛生管理は徹底したか
 A 徹底して出来た B まあまあ出来た C 出来なかった
- 5 課員の専門性は向上したか
 A 確実に向上した B まあまあ向上した C 向上していない
- 6 周年記念事業について、計画的に十分な意見提供をしたか
 A 十分提供した B まあまあ出来た C 出来なかった
- 7 課員はそれぞれの分担業務を確実に遂行したか
 A 確実に遂行した B まあまあ遂行した C 遂行出来なかった